

COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS

Formando líderes sin distinción

GUÍA DE APRENDIZAJE "LENGUAJE Y COMUNICACIÓN"

NOMBRE:		FECHA: Semana 11	CURSO:3ro Básico A-
		08 al 12 de junio 2020.	В
OA24: Comprender textos orales (explicaciones, instrucciones, noticias, documentales, películas, relatos, anécdotas, etc.) para obtener información y desarrollar su curiosidad por el mundo: estableciendo conexiones con sus propias experiencias. identificando el propósito. formulando preguntas para obtener información adicional, aclarar dudas y profundizar la comprensión, estableciendo relaciones entre distintos textos, respondiendo preguntas sobre información explícita e implícita, formulando una opinión sobre lo escuchado.	Unidad 1 Profundización de la comprensión lectora	Habilidades a desarrollar:	Reconocer, comprender, determinar- aplicar.

Objetivo de clase:

• Realizar evaluación formativa de los aprendizajes adquiridos

Indicadores de Evaluación:

- Leen en voz alta diferentes tipos de textos.
- Reconocen la estructura y propósito de los distintos textos aprendidos

Instrucciones de la Actividad:

- Leer cuidadosamente la guía antes de comenzar.
- Desarrolla la evaluación una vez finalizada debes traspasar las respuestas a la hoja de respuestas
- Una vez que termines envía la fotografía de la hoja de respuestas al correo.

Sitio web recomendado: https://www.youtube.com/watch?v=GgpvkPiCRUc

Docente: Jhoselyn García.	Correo: Javiera.a@colegio-pablogarrido.cl	Horario de Consultas: 8:30 a
Daniela Palma		17:00 horas
Docente PIE: Javiera		
Avendaño		

Hola a todos y todas en esta actividad trabajaremos los contenidos aprendidos, recordaremos algunos conceptos claves que te ayudarán a realizar y aplicar lo que aprendiste en esta evaluación.

- Lee tu guía con ayuda de un familiar y responde las preguntas.
- Una vez que termines debes pasarla a la hoja de respuestas y enviar la fotografía, no olvides escribir tú nombre.

Recorta y pega estos recuadros en tu cuaderno.

Comenzamos

Texto		Propósito	
Poema	١	Expresar sentimientos y emociones	

Texto	Propósito
Cómic	Narrar acciones que les suceden a personajes.

Texto	Propósito
Afiche	Invita a realizar una acción (en este caso a consumir colacio- nes saludables).

Texto	Propósito
Cuento	Narrar acciones que les suceden a los personajes en un momento y en un lugar
	determinado.

Texto	Propósito
Noticia	Informar hechos que suceden.

Texto	Estructura	Propósito	
Afiche	- Frase llamativa central: eslogan. - Mensaje de apoyo: imagen.	Invita a realizar una acción (en este caso a consumir colaciones saludables).	



COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS

Formando líderes sin distinción

EVALUACIÓN "LENGUAJE Y COMUNICACIÓN"

Curso: 3°A -B Fecha: Puntaje obtenido Asignatura: Lenguaje Puntaje total Profesor(a):Jhoselyn García –Daniela Palma Puntaje de Aprobac Docente PIE: Javiera Avendaño Barrera	28
Profesor(a):Jhoselyn García –Daniela Palma Puntaje de Aprobac	
Docente PIE: Javiera Avendaño Barrera	ión 17
Docente i ie. Javiera Avendano Danera	
Nivel de exigencia	60%
Objetivo de Aprendizaje: Realizar evaluación formativa de los aprendizajes adquirido)S
bilidades Reconocer, comprender, determinar- aplicar.	

Instrucciones

- Lee atentamente tú evaluación con ayuda de un familiar.
- Marca la alternativa correcta con una X
- Una vez que termines, traspasa tus respuestas con la ayuda de un familiar a la hoja de respuestas.
- Enviar foto de la hoja de respuestas

Lee el siguiente texto y responde las preguntas de la 1 a la 5 (2 puntos c/u)

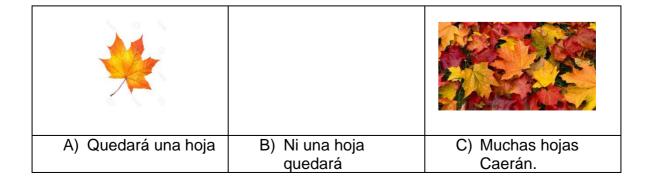


- 1.- ¿Qué texto acabas de leer?
- A) Un poema
- B) Una noticia
- C) Un cuento.
- 2.- ¿De qué se trata el Poema?
- A) De un niño con paraguas.
- B) De la fuerza que tiene el viento.
- C) De los árboles en otoño
- 3.- De los siguientes versos:

Los árboles de mi calle se están poniendo dorados;

¿Cuál es el adjetivo calificativo?

- A) Árboles
- B) Poniendo
- C) Dorados.
- 4.- ¿Cuál es el nombre del poema?
- A) El otoño ha llegado.
- B) Los árboles de mi calle.
- C) Se están poniendo Dorados.
- 5.- ¿Qué ocurrirá cuando acabe el otoño?



Mi tata Arturo

Autora: Karina Rocío Andrade Mansilla Punta Arenas, Región de Magallanes

Ilustración: Carolina García

Un día le pregunté a mi tata Arturo cómo siempre sabía cómo estaría al otro día.

Él me contesto: —"¡querida Karinita mi nieta pequeñita, un secreto te voy a contar…"

"Cuando era niño me encantaban los días soleados, y quería saber cómo adivinarlos.

Una noche no podía dormir y una estrella fugaz vi y mi deseo pedí.

A la mañana siguiente, un rayito de sol tocó mi ventana y nos fuimos a la montaña.

Ahí me presentó al Rey Sol, que me dijo ¡hola amigo Arturito! cada vez que veas el atardecer rojito, es que mañana estará bonito.

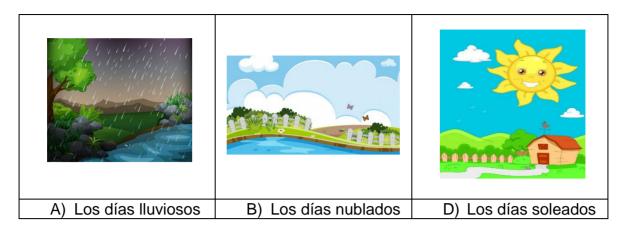


- 6.- ¿Qué texto leíste?
- A) Un cuento
- B) Un comic
- C) Una noticia.

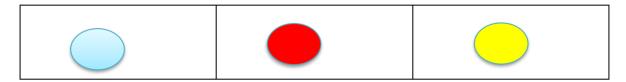
7.- ¿Cuáles son los nombres de los personajes?

A) Agustina y Arturo B) Karina y Arturo C) Karina y Alfredo

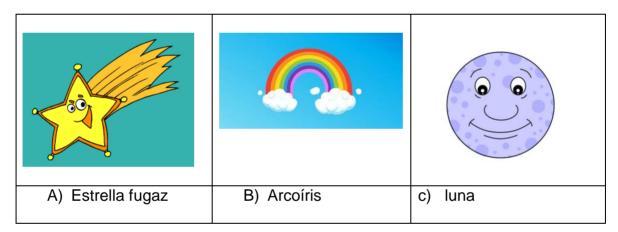
8- ¿Que le encantaba al abuelo cuando era niño?



9.- ¿De qué color debía estar el atardecer?



10. ¿A qué le pidió un deseo el abuelo cuando era niño?



Verdadero o falso. Escribe sobre la línea una V si el enunciado es verdadero y una F si el enunciado es falso. (2puntos c/u)

11.- _____ El abuelo le cuenta un secreto a su nieta

12.- _____ El rayito de sol tocó la puerta de la casa

13.-____ El abuelo se fue a la playa

14.- _____ Karina le preguntó a su tata como estaría al otro día.



EVALUACIÓN "LENGUAJE Y COMUNICACIÓN"

HOJA DE RESPUESTAS

Nombre:		Nota	
Curso: 3°A-B	Fecha:	Puntaje obtenido	
Asignatura: Lengu	ıaje	Puntaje total	28
Profesor(a):Jhoselyn García –Daniela Palma		Puntaje de Aprobación	17
Docente PIE: Javiera Avendaño.		Nivel de exigencia	60%
Objetivo de Aprendizaje: Realizar evaluación formativa de los aprendizajes adquiridos			
Habilidades	Habilidades Reconocer, comprender, determinar- aplicar.		

MARCA CON UNA X LA ALTERNATIVA CORRECTA

Respuesta Nº	А	В	С
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			

Verdadero o falso. Escribe V o F

11	
12	
13	
14	