



COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS

"Formando líderes sin distinción"

**GUÍA DE APRENDIZAJE
"Inglés"**

NOMBRE:		FECHA: Semana 11 8 al 12 de mayo 2020.	CURSO: Kinder- Prekinder
<p>OA2 Comprender textos orales acompañados de imágenes o gestos, relacionados con temas familiares y del entorno cercano, que contengan las siguientes funciones: - Seguir y dar instrucciones (sit down, stand up, touch your...) - Seguir normas de comportamiento en clases (silence, quiet, line up...) - Saludar, despedirse, identificarse, estableciendo rutinas diarias. - Identificar objetos o materiales de la sala, partes del cuerpo, colores (rojo, verde, azul, amarillo, blanco, negro), días de la semana, alimentos (propios de la colación) - Expresar cantidades hasta tres - Describir miembros de la familia (nuclear), lugares comunes y familiares (school, house, park), objetos de la sala, animales domésticos y de la granja, acciones cotidianas (ir al baño, vestirse).</p>	Unidad 1	Habilidades a desarrollar:	Comprensión auditiva Expresión oral
	Hello miss, hello friends		
Objetivo de clase:			
<ul style="list-style-type: none"> • Practicar saludo y despedida. • Identificar colores 			
Indicadores de Evaluación:			
<ul style="list-style-type: none"> • Escuchan y siguen instrucciones simples mencionadas en textos orales. • Saludan y se despiden diariamente verbalizando breves palabras • Ejecutan acciones mencionadas en cuentos o canciones 			
Instrucciones de la Actividad:			
<ul style="list-style-type: none"> • Estimado apoderado: Lea atentamente cada explicación e instrucción. • Lo ideal es que siga con su hijo/a cada paso de esta rutina • Ante cualquier duda escríbeme al correo electrónico: Jocelyn.zavando@colegio-pablogarrido.com o por Whatsapp al número: +56965297783 			

Sitio web recomendado: https://learnenglishkids.britishcouncil.org/word-games/colours		
Docente: Jocelyn Zavando Matamala	Correo: jocelyn.zavando@colegio-pablogarrido.cl	Horario de Consultas: 8:30 a 13:30 horas

Unidad 1: Hello miss, Hello Friends! (¡Hola profesora, hola amigos!)

En esta unidad los alumnos deben identificar vocabulario simple en cuanto a rutinas de bienvenida, despedida, cordialidad preguntas.

Además, deben pronunciar sonidos breves, por ejemplo, hello, how are you, good bye, etc.

Aprenderán vocabulario relacionado a acciones, colores y los números.

En esta experiencia de aprendizaje los alumnos aprenderán a identificar colores en inglés. Por ejemplo, blue (azul) , Yellow (amarillo), Green (verde), purple (morado), orange (naranja), black (negro), White (blanco), red (rojo), etc.

IMPORTANTE:

- No intervenir usando el idioma español. (Ejemplo: Hello / Hola)
- Ver y repetir los videos lo más posible para que el alumno empiece a reproducir las palabras por sí mismo.
- Felicitar al alumno cada vez que reproduzca una palabra. De esta forma se sentirá confiado para seguir avanzando.
- No se preocupe si en un comienzo su hijo no quiere repetir las palabras. Esto lo hará lentamente a medida que vea los videos o el material que se entregue.
- La experiencia debe ser lo más estructurada posible. Es por esto que debe seguir cada paso en el orden que se presenta.
- El alumno debe seguir los movimientos que se observen en los videos. En lo posible acompañelo imitando los movimientos.

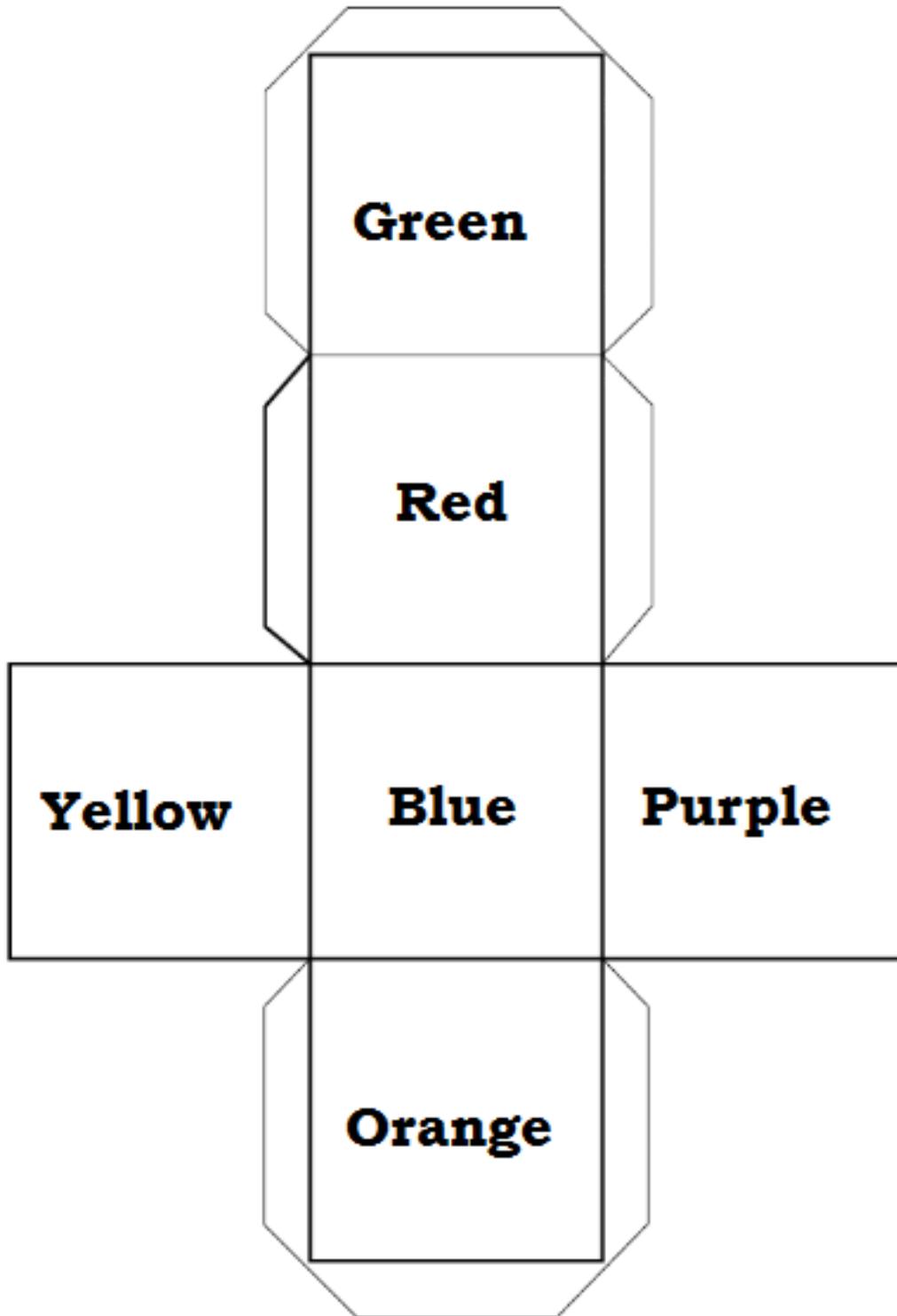
Pasos para la rutina:

- 1) Para empezar con la rutina abra el siguiente link. En el encontrará la canción Hello song!
Link: <https://www.youtube.com/watch?v=tVlcKp3bWH8>
Invite a cantar al alumno .
- 2) Una vez finalizado el video dígame al niño(a) Hello, how are you? (Hola, ¿cómo estás?). Los niños pueden utilizar mímicas para contestar, ayúdelos a llegar a la respuesta si es posible.
I am good, I am fine, I am great, I'm not so good, etc.

- 3) Muéstrelle el siguiente video relacionado con el clima:
<https://www.youtube.com/watch?v=rD6FRDd9Hew>
- 4) Pídale al alumno que mire por la ventana pregúntele: Is it cloudy? Is it rainy? Is it sunny?
- 5) En esta clase veremos los colores en inglés. Antes de empezar junte objetos de distintos colores, pueden ser lápices, objetos de hogar, etc. Para introducir el vocabulario utilizaremos un video en Youtube, la cual, es una canción que nos muestra objetos de distintos colores y como se pronuncia cada color. Una vez finalizado el video muéstrelle los objetos al niño(a), por ejemplo le muestro un lápiz de color rojo y le digo recuerdas que color es este en inglés: It's red! Red! A medida que diga la palabra muestre el objeto. Así el alumno asocia el color con la palabra.
Link video: <https://www.youtube.com/watch?v=SLZcWGQQsmg>
- 6) En la sección tareas encontrará una presentación con los colores, puede utilizarla para repasar los colores antes de hacer la siguiente actividad (la presentación tiene sonido por lo que podrá reproducir el sonido las veces que sea necesario)
- 7) En el anexo de esta guía encontrará un dado, en el están escrito los colores en cada cara, invite al niño a pintar según el color que allí aparece. Luego, recorte el dado, lo puede utilizar para jugar: el niño tira el dado y usted le pregunta: ¿Qué color nos salió? Ejemplo de respuesta: oh! Red!
Le puede pedir que le muestre algún objeto de la casa del color que salga en el dado también.
Guarde el dado ya que podremos utilizarlo en otras actividades.
- 8) En el anexo encontrará dos actividades, en la primera actividad deben unir el objeto de color con la palabra. Para eso usted puede leer la palabra escrita o puede utilizar Google Translate. Le dejo el link de Google Translate aquí: <https://translate.google.com/?hl=es>. La segunda actividad deberá leer las palabras que hay en cada manzana y según corresponda pintar cada manzana. Estas actividades tienen como finalidad que el niño relacione el sonido con la imagen.
- 9) Antes de finalizar muestre el siguiente video:
<https://www.youtube.com/watch?v=jYAWf8Y91hA>. Es una canción que se llama I see something blue (Veo algo azul). Es un video donde el alumno(a) puede reconocer los objetos de distintos colores que en él se muestra.
- 10) Para finalizar muestre el video de despedida. Que baile y repita cada acción. Link:
<https://www.youtube.com/watch?v=PraN5ZoSjiY>
- 11) Recuerde que cualquier pregunta puede escribirme a mi correo o WhatsApp, los datos los encontrará en la primera página.

Anexos:

1) Dado de colores.



2) Une los colores escritos con el objeto de color

blue



yellow



red



green



3) Colorea las manzanas según lo que está escrito.

