



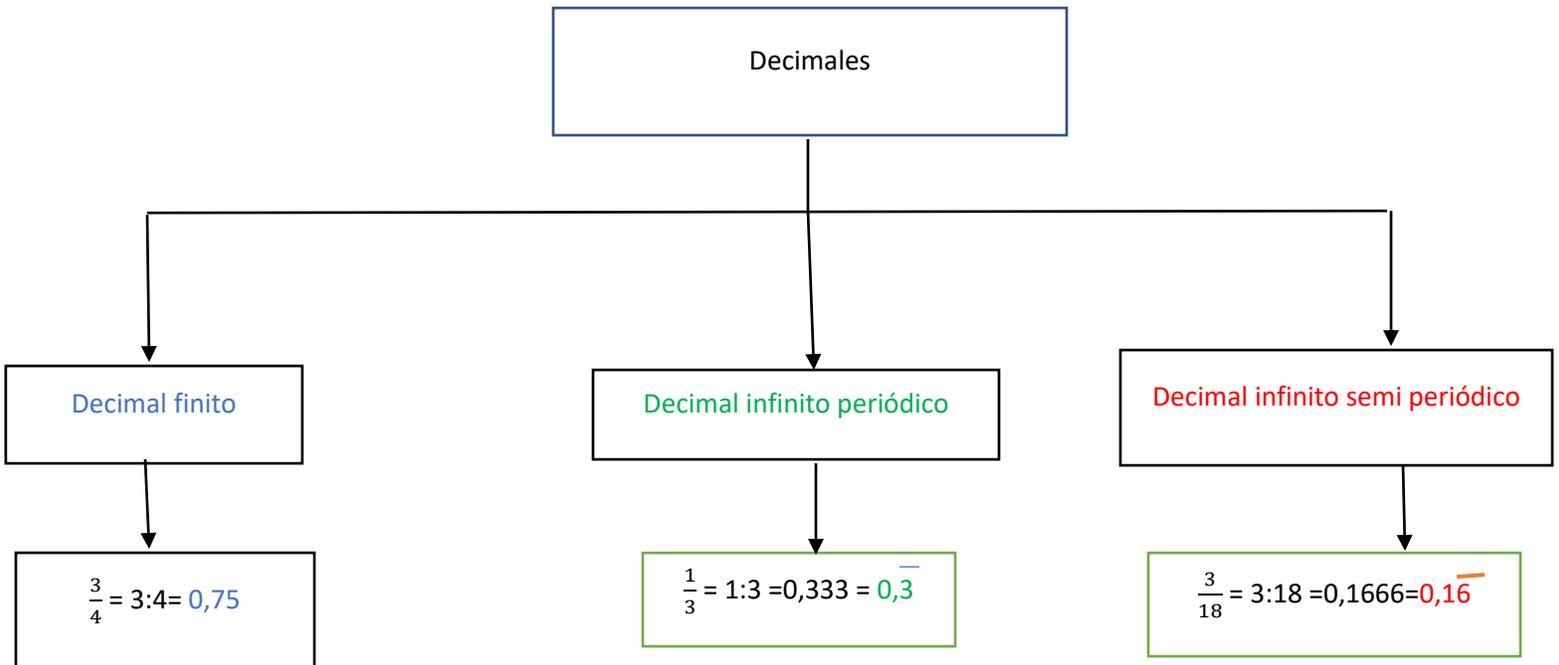
**COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS**

*Formando líderes sin distinción*

**GUÍA DE APRENDIZAJE  
"MATEMATICA"**

NOMBRE:		FECHA: Semana 11 8 al 12 junio	CURSO: octavo Año Básico.
OA2: Mostrar que comprenden la multiplicación y la división de números enteros: Representándolos de manera concreta, pictórica y simbólica. Aplicando procedimientos usados en la multiplicación y la división de números naturales. Aplicando la regla de los signos de la operación. Resolviendo problemas rutinarios y no rutinarios	Unidad 1	Habilidades a desarrollar:	Identifican Realizan Reconocen
	Números enteros y potencias.		
Objetivo de clase: <ul style="list-style-type: none"> <li>Identificar, transformar y resolver, adiciones y sustracciones en racionales.</li> </ul>			
Indicadores de Evaluación: <ul style="list-style-type: none"> <li>Realizan ejercicios rutinarios que involucren las cuatro operaciones con fracciones y decimales.</li> <li>Reconocen la operación matemática adecuada en problemas sencillos para resolverlos.</li> </ul>			
Instrucciones <ul style="list-style-type: none"> <li>Leer contenido de la guía.</li> <li>Desarrolla las páginas en tu libro de ejercicios.</li> <li>Envía el ticket de salida a profesora.</li> <li>No olvides preguntar si tienes dudas.</li> <li>Utiliza el video de apoyo que se presenta a continuación.:</li> </ul>			
Sitio web recomendado: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=i5dEajOdaZY">https://www.youtube.com/watch?v=i5dEajOdaZY</a> , <a href="https://www.thatquiz.org/es-3/">https://www.thatquiz.org/es-3/</a>			
Docente: Susan Bustamante Rocuant.	Correo:susan.bustamante@colegio-pablogarrido.cl	Horario de Consultas: 8:30 a 17:00 horas	

Bienvenidos a esta semana, espero que se encuentren muy bien, en esta guía se detalla los diferentes decimales y su transformación a fracción (viceversa) , luego avanzamos a resolver adiciones y sustracciones en números racionales (decimales y fracciones) , para que luego puedas aplicar todo eso en tu libro de ejercicios , y para finalizar respondiendo el ticket de salida . No olvides que estaré esperando atender cualquier duda.



### Transformar fracciones en decimales

**Decimal finito** : Escribimos como numerados el decimal completo sin la coma y como denominador un seguido de tantos ceros como decimal contenga el numero , para terminar simplificamos y sacamos enteros.

$$13,42 = \frac{1342}{100} = 13 \frac{21}{50}$$

**Decimal infinito periódico** : Escribimos como numerados , pero sin coma y le restamos la parte que no esta debajo de la raya que indica el periodo . El signo negativo se mantiene .

En el denominado escribimos tantos números periódicos hayan.

$$. 1 , \overline{27} = - \frac{127-1}{99} = - \frac{126}{99} = - \frac{14}{11} = - 1 \frac{3}{11}$$

**Decimal infinito semi periódico :** Escribimos el número como numerador , pero son la coma y le restamos todo en número que no está bajo la raya que indica el periodo.

$$0,8\overline{3} = \frac{83-8}{90} = \frac{75}{90} = \frac{5}{6}$$

Desarrolla en tu libro de ejercicios la página 18

### Adición y sustracción en racionales

Para resolver ejercicios en números racionales, nos encontraremos en diferentes situaciones con números positivos y negativos, fracciones y decimales, en un solo ejercicio.

Debemos tener muy presente regla de signo, transformaciones, equivalencias para que nuestro procedimiento este correcto.

Ejemplos

$$-\frac{5}{6} + 3\frac{3}{4} - 0,4 =$$

$$\begin{array}{r}
 -\frac{5}{6} + 3\frac{3}{4} - 0,4 = \\
 \downarrow \quad \downarrow \\
 -\frac{5}{6} + \frac{15}{4} \\
 -\frac{20}{24} + \frac{90}{24} \\
 \frac{60}{24} = \frac{30}{12} = \frac{15}{6}
 \end{array}$$

Resolvemos los dos primeros sumando y transformamos a **fracción impropia**

Iguale denominadores (efecto mariposa , cruzada)

Simplifico, hasta obtener fracción irreducible

$$\frac{15}{6} - \frac{4}{10}$$

$$\frac{150}{60} - \frac{24}{60}$$

Transformo a fracción **tercer sumando**

$$\frac{126}{60} = \frac{63}{30} = \frac{21}{10} = 2\frac{1}{10} = 2,1$$

Simplificamos resultado,  
transformamos a  
fracción mixta y a  
número decimal.

Desarrolla en tu libro de ejercicio 20 y 21

Ticket de salida

Clase 11

Nombre : \_\_\_\_\_ curso : \_\_\_\_\_ fecha : \_\_\_\_\_

Resuelve y desarrolla los ejercicios. Recuerda que tu respuesta debe estar simplificada, en fracción y decimal.

$$\frac{2}{4} + 2\frac{1}{5} - 1,23 =$$

$$0,5 - 1,34 + \frac{7}{10} =$$

**Luego de desarrollar tú guía, responde:**

**¿Cómo te sentiste realizando la guía? Fundamente su respuesta**

**¿Qué dificultad tuviste al desarrollar los ejercicios? Fundamente su respuesta**

**¿Qué contenido fue mas complejo usando fracciones o decimales?**