



COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS

"Formando líderes sin distinción"

GUÍA DE APRENDIZAJE "Inglés"

NOMBRE:		FECHA: Semana 11 8 al 12 de mayo 2020.	CURSO: Octavo Año Básico.
OA9, OA14 Escribir una variedad de textos breves, como cuentos, correos electrónicos, folletos, rimas, descripciones, biografías, instrucciones y resúmenes, utilizando los pasos del proceso de escritura (organizar ideas, redactar, revisar, editar, publicar), ocasionalmente con apoyo, de acuerdo a un modelo y a un criterio de evaluación, recurriendo a herramientas como el procesador de textos y diccionario en línea.	Unidad 2 Countries, culture and customs.	Habilidades desarrollar:	a Comprensión lectora Expresión escrita
Objetivo de clase: <ul style="list-style-type: none">Practicar los adjetivos comparativos y superlativos creando oraciones simples.			
Indicadores de Evaluación: <ul style="list-style-type: none">Escriben textos variadosHacen correcciones, usando diccionario y procesador de texto, ocasionalmente con apoyo.			
Instrucciones de la Actividad: <ul style="list-style-type: none">Lee con atención cada explicación e instrucción que encuentres en esta guía.Utiliza tu diccionario de inglés- español o puedes ingresar a un diccionario en línea. (Link: https://dictionary.cambridge.org/es/)Las respuestas de cada actividad deben registrarse en tu cuaderno de inglés.No olvides de escribir el objetivo y la fecha en tu cuaderno.Tienes tiempo de mandar la respuesta del ticket de salida hasta el 15 de Junio 2020 a mi correo.			
Sitio web recomendado: https://www.youtube.com/watch?v=d4bojIDqhCs			
Docente: Jocelyn Zavando Matamala	Correo: jocelyn.zavando@colegio-pablogarrido.cl	Horario de Consultas: 8:30 a 13:30 horas	

Unidad 2: Countries, cultures, customs

El propósito de esta unidad es que los alumnos se interesen por ampliar sus conocimientos al aprender información acerca de otros países y lugares, sus costumbres y tradiciones. Se espera que logren expresarse, haciendo comparaciones y descripciones de costumbres y lugares.

Para lograr esto los alumnos trabajarán con los adjetivos comparativos y los adjetivos superlativos, para hacer comparaciones. Aprenderemos a utilizar preposiciones, por ejemplo: in/on/at.

También trabajarán con verbos como: make/do: make friends/a mess/noise/a mistake/the bed/an effort; do the housework /homework/your best/a favor.

Y aprenderán, vocabulario temático como:

Países y nacionalidades: United Kingdom (UK)-British; Chile-Chilean; Argentina Argentinian; Peru-Peruvian; Brazil-Brazilian; China-Chinese; Singapore Singaporean; United States-American; Italy-Italian; Spain-Spanish; Germany German.

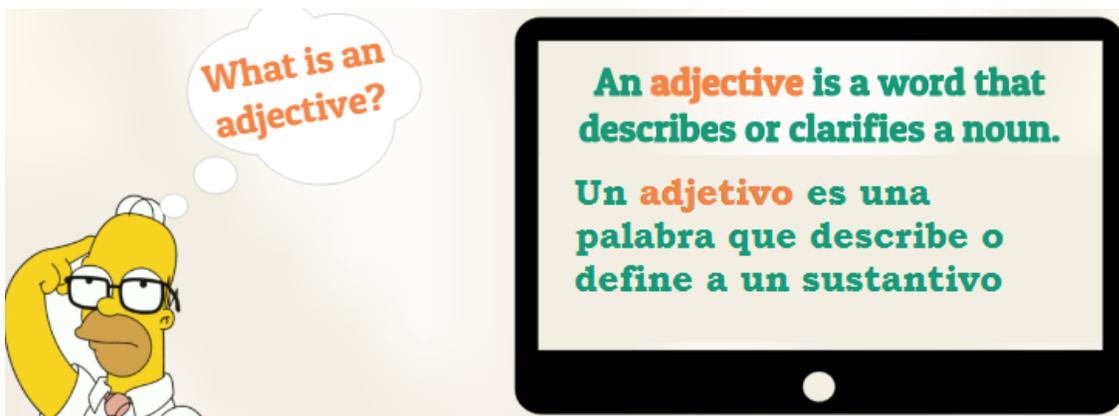
Costumbres y cultura: typical food; landmarks; monuments; festivals; traditions; customs; symbols; language; multicultural; global village; cultural diversity; amazing facts.

En esta guía de aprendizaje trabajaremos con los adjetivos comparativos y los adjetivos superlativos. Aprenderemos cuando ocuparlos, que significan y haremos ejercicios para practicar.

ARE YOU READY? LET'S START!

Good morning or good afternoon students. Last class we were working with comparative adjectives and we read a text about two hotels. Let's remember comparatives.

But first, do you remember what an adjective is? (¿Recuerdas que es un adjetivo?)



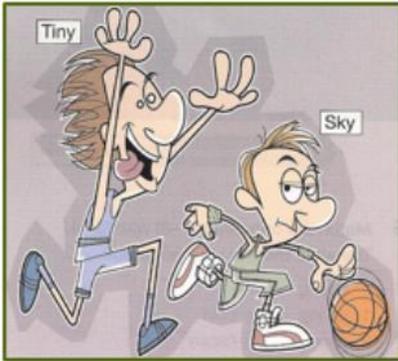
- ➔ Some examples of adjectives are: big, small, old, new, populated, interesting, beautiful, etc.
- ➔ And when we want to compare two things, persons, places, etc, the adjectives must change to comparatives. How do we do that?
SUPER SIMPLE! Read the following examples:



- Punta Arenas **is colder than** San Pedro de Atacama (Punta Arenas es **más frío que** San Pedro de Atacama) Aquí podemos ver que el adjetivo cold (frío) se transformó en comparativo cuando le agregamos la **ER** al final y luego la palabra **than** (que podemos traducir como que)
- Punta Arenas **is more beautiful than** San Pedro de Atacama. (Punta Arenas es **más bonito que** San Pedro de Atacama). Nuevamente nuestro adjetivo beautiful (bonito) se transformó en comparativo... but... pero... en este caso agregamos la palabra more (más) antes del adjetivo y después del adjetivo agregamos el than (que). Pero, ¿por qué no agregamos **ER** como en el caso de **cold**? ¿Lo recuerdas? (Toma un tiempo para pensar en la respuesta antes de seguir leyendo)
- Y la respuesta es... porque tenemos adjetivos **largos** y **cortos**. Beautiful es un adjetivo largo tiene más de dos sílabas por lo tanto no le agregamos más letras (sería demasiado largo) en cambio agregamos una palabra que es more. En el caso de cold, tiene una sola sílaba, es un adjetivo corto (short), por lo tanto agregamos **ER**.
- Mira la siguiente tabla, en ella encontrarás un resumen de las reglas. Además, se muestra que pasa con los adjetivos que terminan en Y como dirty (sucio) que cambia a DIRTIER para hacer comparaciones.

	Adjective	Comparative
One syllable adjectives	Old Safe Big Hot	Older Safer Bigger Hotter
Adjectives ending in y	Noisy Dirty	Noisier Dirtier
Adjectives with two or more syllables	Boring Beautiful	More boring More beautiful
Irregular adjectives	Good Bad Far	Better Worse Farther

- 1) **Let's practice comparatives. Complete the sentences. Use the comparative form of the adjectives in brackets.** (Practiquemos comparativos. Complete las oraciones. Usa la forma comparativa de los adjetivos en paréntesis)



1. Tiny is _____ (**tall**) than Sky.
2. Sky is _____ (**good**) at basketball than Tiny.
3. Tiny is _____ (**fast**) than Tiny.
4. Sky is _____ (**popular**) than Tiny.
5. Sky's feet are _____ (**big**) than Tiny's feet.

→ **Well done! Let's continue. Well, we know that we use comparatives to compare two things or two places or two persons. But what happen if I want to compare one (1) thing with many things. Or one place with many places.** (Bien hecho, continuemos. Ya sabemos que utilizamos comparativos para comparar dos cosas, dos lugares, dos personas, etc. Pero qué pasa si quiero comparar 1 lugar con muchos lugares o una cosa con muchas cosas. Veamos la respuesta)

→ The answer is **“Superlatives Adjectives”**. Así es, cuando queremos comprara algo con muchas cosas utilizamos los adjetivos superlativos. Mira los siguientes ejemplos:



- La primera oración quiere hacer una comparación entre Rusia y los demás países del mundo. Es comparar una cosa con muchas. En este caso quiere decir que **Rusia es el país más grande en el mundo.**
- La segunda oración compara China con otros países del mundo. Y quiere decir que **China es el país más poblado del mundo.**
- Los superlativos siguen la misma lógica con los comparativos en el caso de los adjetivos largos y cortos.



Large es un adjetivo corto, por lo tanto para transformar un adjetivo a un adjetivo superlativo agregamos EST al final de la palabra.

Y antes del adjetivo superlativo agregamos la palabra THE



Populated es un adjetivo largo, por lo tanto para transformar el adjetivo a un adjetivo superlativo agregamos la palabra MOST antes del adjetivo.

Recordemos que hay que agregar **the** antes de **most**.

→ Mira la siguiente tabla resumen, en ella encontraras todas las reglas:

	<i>Adjective</i>	<i>Superlative</i>
<i>One syllable adjectives</i>	Old Safe Big Hot	The oldest The safest The biggest The hottest
<i>Adjectives ending in y</i>	Noisy Dirty	The noisiest The dirtiest
<i>Adjectives with two or more syllables</i>	Boring Beautiful	The most boring The most beautiful
<i>Irregular adjectives</i>	Good Bad Far	The best The worst The farThest

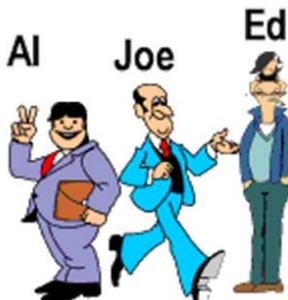
Chile is the longest country in the world

Chile es **el país más largo** del mundo

Paris is the most visited city in the world

Paris es **la ciudad más visitada** del mundo

2) **Let's practice superlatives. Complete the following sentences. Use the superlative form of the adjectives in brackets.** (Completa las siguientes oraciones. Usa la forma superlativo de los adjetivos en paréntesis)



1. Al is _____ (short)
2. Ed is _____ (thin)
3. Al is wearing _____ (colorful) clothes
4. Ed is _____ (tall)
5. Joe is _____ (smart)

Respuestas Actividad 1	Respuestas Actividad 2
1. Tiny is taller than Sky.	1. Al is the shortest
2. Sky is better at basketball than Tiny.	2. Ed is the thinnest
3. Tiny is faster than Tiny.	3. Al is wearing the most colorful clothes
4. Sky is more popular than Tiny.	4. Ed is the tallest
5. Sky's feet are bigger than Tiny's feet.	5. Joe is the smartest

➔ Es momento de practicar lo aprendido. Realiza las actividades 3, 4, 5 luego completa el ticket de salida. ¡Éxito

3) **Complete the chart with the correct information.** (Completa el recuadro con la información correcta, la primera fila es un ejemplo)

Adjective	Comparative	Superlative
Long (Largo)	Longer than	The longest
Fast (Rápido)		
Pretty (lindo/a)		
Beautiful (bonita)		
Ugly (feo/a)		
Thin (Delgado/a)		
Fashionable (de moda)		
Good (Bueno)		
Bad (malo)		
Serious (serio)		

4) **Look at the pictures. Create comparative sentences between those famous people. Use the adjectives in the box.** (Mira las imágenes. Crea oraciones comparativas para comparar a Donald Trump y a Tom Holland. Usa los adjetivos que estan en el recuadro)



OLD – YOUNG – TALL- HANDSOME - UGLY

Example: Tom Holland is more handsome than Donald Trump

5) Complete the sentences using the correct form of the **superlative**. (Completa las oraciones utilizando la forma correcta de los superlativos. Los adjetivos que debes usar se encuentran entre paréntesis)

- a) Chile is _____ (long) country in the world.
- b) China is _____ (populated) country in the world
- c) Brazil is _____ (large) country in South America
- d) Japan is _____ (expensive) country in the world



Ticket de Salida

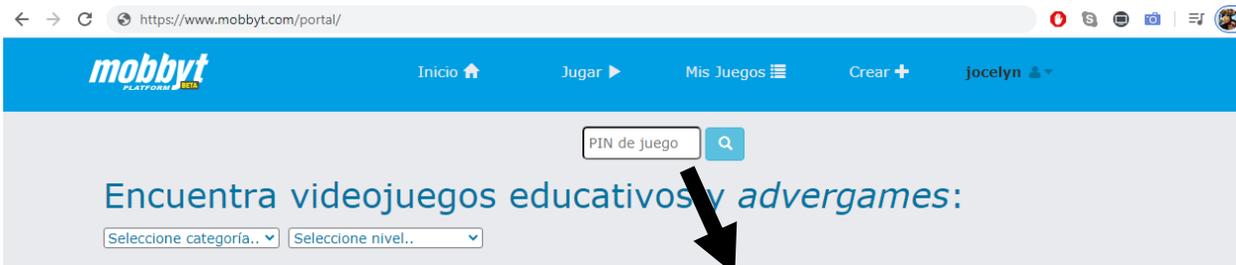
1) Lee el extracto de un texto. Encuentra los errores y haz los cambios que requiera.

Cameron's Camels

The Arabian Desert in the Middle East is one of the ~~most hot~~ ^{hottest} environments on Earth, and it has the less amount of rainfall. But to the camel, it is home. The camel is one of the most strong animals in the world. Camels can go for many days with only a little food and water. When they do find water, they probably drink the most quick of any land animal. Adult camels can drink about 25 to 30 gallons (95-114 liters) in ten minutes. Unfortunately, finding water is not the seriousest problem camels face.



➔ Para seguir practicando entra al siguiente link: www.mobbyt.com



Cuando entres. En el recuadro donde dice PIN de juego, introduce el siguiente número:

33748

➔ Una vez que introduzcas el número, aprietas enter y debería aparecer una vista así:



Aprietas PLAY y podrás contestar la trivia

