



COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS

Formando líderes sin distinción

GUÍA DE APRENDIZAJE "MATEMATICA"

NOMBRE:		FECHA: Semana 11 8 al 12 junio	CURSO: séptimo Año Básico.
OA1: Mostrar que comprenden la adición y la sustracción de números enteros: Representando los números enteros en la recta numérica. Representándolas de manera concreta, pictórica y simbólica. Dándole significado a los símbolos + y - según el contexto (por ejemplo: un movimiento en una dirección seguido de un movimiento equivalente en la posición opuesta no representa ningún cambio de posición). Resolviendo problemas en contextos cotidianos.	Unidad 1	Habilidades a desarrollar:	Resuelven Comprenden Distinguen
	Números negativos.		
Objetivo de clase: <ul style="list-style-type: none">Resolver ejercicios combinados y problemas que implique adición y sustracción con n° enteros.			
Indicadores de Evaluación: <ul style="list-style-type: none">Distinguen entre el signo de números enteros y el símbolo de la adición o la sustracción.Resuelven problemas en contextos cotidianos, de manera mental y de manera algebraica			
Instrucciones <ul style="list-style-type: none">Leer contenido de la guía.Desarrolla las páginas en tu libro de ejercicios.Envía el ticket de salida a profesora.No olvides preguntar si tienes dudas.Utiliza el video de apoyo que se presenta a continuación.:			
Sitio web recomendado: https://www.youtube.com/watch?v=9xCbQMdQ2S4			
Docente: Susan Bustamante Rocuant.	Correo: susan.bustamante@colegio-pablogarrido.cl	Horario de Consultas: 8:30 a 17:00 horas	

Bienvenido a esta nueva semana, espero que se encuentren muy bien, hoy reforzaremos los últimos dos contenidos vistos, adición y sustracción en números enteros, en esta guía se detalla como podemos resolver ejercicios combinados, luego lo debes aplicar en tu libro de ejercicios y resolver el ticket de salida. No olvides que estaré esperando atender cualquier duda.

¿Cómo se resuelven adiciones y sustracciones en el conjunto de números enteros?

¿Qué debes considerar al resolver un ejercicio que tenga distintas operaciones?

Resolver ejercicios combinados usando paréntesis

No olvides que existe una prioridad para resolver ejercicios combinados, durante esta clase solo usaremos adición y sustracción, con y sin paréntesis.

recordemos

Primero: paréntesis (de adentro hacia afuera)

Segundo: multiplicación y división (de izquierda a derecha)

Tercero: adiciones y sustracciones de izquierda a derecha.

¿Cómo resolverías una adición y sustracción en el conjunto de los números enteros?

$$9 + (-6) - 15 + ((-10) - 16) + 7 + (-5) - (10 + (-14))$$

$$9 + (-6) - 15 + ((-10) - 16) + 7 + (-5) - (10 + (-14)) = -32$$

$$9 + (-6) - 15 + (-26) + 7 + (-5) - (-4)$$

Paréntesis y realizamos cambio de signo, si es una sustracción

$$9 + (-6) + (-15) + (-26) + 7 + (-5) + 4$$

Realizamos cambio de signo en las sustracciones

$$9 + 7 + 4 + (-6) + (-15) + (-26) + (-5)$$

Agrupamos positivos y negativos

$$20 + (-52)$$

$$-32$$

Desarrolla en tu libro e ejercicios pagina 15 , 16 y 17

Ticket de salida

Clase n ° 11

Nombre: _____ curso: _____ fecha : _____

Desarrolla y resuelve los siguientes ejercicios combinados

$$(-5) + 3 - 10 + (-8) + (-15) - 20 =$$

$$7 + ((-14) + 23) + (-36) - 15 =$$

Luego de desarrollar tú guía, responde:

¿Cómo te sentiste realizando la guía? Fundamenta tu respuesta

¿Qué dificultad tuviste al desarrollar los ejercicios combinados?

¿Qué contenido fue más complejo en relación a ejercicios combinados con o sin paréntesis?