



COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS

"Formando líderes sin distinción"

GUÍA DE APRENDIZAJE "INGLES"

NOMBRE:		FECHA: Semana 11 8 al 12 de Junio 2020.	CURSO: Séptimo Año Básico.
OA9, OA 14 OA9. Demostrar comprensión de ideas generales e información explícita en textos adaptados y auténticos simples, en formato impreso o digital, acerca de temas variados (como experiencias personales, temas de otras asignaturas, del contexto inmediato, de actualidad e interés global o de otras culturas) y que contienen las funciones del año.	Unidad 2 Healthy Habits	Habilidades a desarrollar:	Compresión de lectura Expresión Escrita
Objetivo de clase: <ul style="list-style-type: none">• Utilizar vocabulario de comidas• Clasificar vocabulario entre Healthy food, fast food, junk food• Reconocer Countable y Uncountable nouns			
Indicadores de Evaluación: <ul style="list-style-type: none">• Identifican información relevante en textos impresos o digitales relacionada con la comida y la salud.• Organizan la información en un diagrama o tabla, ocasionalmente con apoyo.			
Instrucciones de la Actividad: <ul style="list-style-type: none">• Lee con atención cada explicación e instrucción que encuentres en esta guía.• Utiliza tu diccionario de inglés- español o puedes ingresar a un diccionario en línea. (Link: https://dictionary.cambridge.org/es/)• Las respuestas de cada actividad deben registrarse en tu cuaderno de inglés.• No olvides de escribir el objetivo y la fecha en tu cuaderno.• Tienes tiempo de mandar las respuestas hasta el 15 de Junio 2020 a mi correo.			
Sitio web recomendado: https://www.youtube.com/watch?v=3JixwKwIHvw https://www.youtube.com/watch?v=KJCKugsb9jw			
Docente: Jocelyn Zavando Matamala.	Correo: jocelyn.zavando@colegio-pablogarrido.cl	Horario de Consultas: 8:30 a 13.30 horas	

Unidad 2: Healthy Habits

El objetivo de esta unidad es que los alumnos sean capaces de expresarse en el idioma acerca de hábitos de vida saludable relacionados con la alimentación y las actividades que realizan todos los días. Para conseguir esto se trabajará en vocabulario relacionado con los alimentos, por ejemplo, apple, orange, banana, lemon, grape, tomato, potato, lettuce, cabbage, carrot; expresarán cantidad, por ejemplo: How much food is there left? There's a lot of food; there are many people; Is there any water? There are some vegetables; are there any apples? There was; utilizarán verbos: want, understand, eat, cook, walk, read, play computer games, relax, rest, sleep, listen to music, practice/play sports, ride a bike.

En esta guía continuaremos con el vocabulario de comidas y aquellos conceptos más importantes como healthy food, fast food y junk food. Además, identificaremos y aplicaremos los sustantivos contables y no contables para hablar de cantidades.

Let's start!

Good morning or good afternoon students! Let's start by remembering some important concepts. (Buenos días o Buenas tardes estudiantes. Comenzaremos recordando algunos conceptos importantes)

- 1) **Look the picture and match them with its classification.** (Mira las imágenes y únelas con el concepto que las represente)



Healthy food

junk food

fast food

→ Let's remember that:

Healthy food: means **eating** a variety of **foods** that give you the nutrients you need to maintain your **health**, feel good, and have energy. (Significa comer una variedad de comidas que entreguen los nutrientes que necesitas para mantenerte sano, sentirte bien y tener la energía suficiente)

Junk food: food that is high in calories but low in nutritional content (Comida que es alta en calorías pero baja en contenido nutricional)

Fast Food: hot food such as hamburgers that is quick to cook or is already cooked and is therefore served very quickly in a restaurant (comida caliente como hamburguesas que son cocinadas y luego servida con rapidéz en un restaurant)

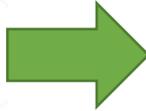
- 2) **Complete the following chart using the words in the box.** (Completa el recuadro clasificando las palabras dadas)

Chicken- chocolate- Apple- onion- cake- hamburger- carrot- tomato – pizza- avocado- hotdog- fries – orange – meat- cookies- donuts

Healthy Food	Fast Food	Junk Food
Apple		

3) Now, we will move to the next objective that is related to **Countable and Uncountable nouns**. But first, do you know what a noun is? (Ahora, continuaremos con los sustantivos contables e incontables. Pero primero, ¿tú sabes que es un sustantivo?)

In simple words a noun can be: a person, a thing, a place, an animal. (En palabras simples, un sustantivo puede ser una persona, una cosa, un lugar, un animal.)



In this picture we have many different words, those words are related to fruits. Are those words nouns? (En la imagen podemos ver distintas palabras que están relacionadas con frutas. ¿Son estas palabras sustantivos?)

→ Yes, they are!



We have two types of noun: (Tenemos dos tipos de sustantivos)

- Some nouns are **countable** and some nouns are **uncountable**. (Algunos sustantivos son contables y otros son incontables)

- COUNTABLE NOUNS:

Countable nouns are the nouns we can count.

If there is only one (singular noun) we use **a** or **an** in front of it.

e.g. a lemon, an apple

If there is more than one (plural noun) we usually add **-s** to the noun.

e.g. apples, lemons

And if we don't know the specific quantity we use **some**

Countable nouns son los sustantivos que podemos contar, por ejemplo naranjas, limones, etc.

Si hay solo un sustantivo vamos a usar **a** o **an** antes del sustantivo:

Ejemplo; a lemon, an apple

Si el sustantivo empieza con vocal usamos **an** y si el sustantivo empieza con una consonante usamos **a**

Si tenemos más de un sustantivo por ejemplo: apples agregamos una s. También, podemos agregar la palabra **some** (algunos/nas) cuando no especificamos la cantidad exacta:

Ejemplo: some apples. (Algunas manzanas)

If we want to ask about the quantity of a countable noun we use the phrase, **how many?**
 e.g. How many apples do you want?



Si queremos preguntar por la cantidad de un sustantivo contable usamos la frase, **how many?** (¿Cuántos?)
 Ejemplo: How many apples do you want? (¿Cuántas manzanas quieres?)

Examples of countable nouns

<u>singular</u>		<u>plural</u>	
✓ apple		apples	
✓ pineapple		pineapples	
✓ cucumber		cucumbers	
✓ strawberry		strawberries	
✓ grape		grapes	

UNCOUNTABLE NOUNS

Uncountable nouns are nouns **we cannot or do not count**.
 E.g. Sugar - Tea

Uncountable nouns son los sustantivos que **no podemos contar o que no tiene una forma plural**
 E.g. Sugar - Tea (azúcar - té) (azúcar no tiene una forma plural)

They are always in the singular form so we never use a or an with them.

Estos sustantivos siempre están en su forma singular por lo tanto no ocupamos a o an con ellos.



Si queremos hacer contable a un sustantivo incontable podemos usar las siguientes palabras:
a bag of, a cup of....
 Ejemplo: **A bag of tea, a cup of tea** (una bolsa de té, una taza de té)

If we want to talk about quantity we use the phrase **how much**
 e.g. How much sugar do you want in your tea?

Si queremos preguntar por cantidades con los sustantivos incontables utilizamos la frase: **how much (cuanto(a))**
 e.g. How much sugar do you want in your tea? (¿Cuánta azúcar quieres en tu té?)



4) Veamos el siguiente video. Toma nota de (incontable) que escuches.

Examples of uncountable nouns:

✓ salad dressing	
✓ lettuce	
✓ ham	
✓ water	
✓ milk	



Este video es acerca de dos amigos que están en una competencia de cocina, ambos hablan acerca de los ingredientes que van a ocupar.

Para verlo en pantalla completa haz doble clic en el video

Si no puedes ver el video desde aquí, entra al siguiente link:

<https://www.youtube.com/watch?v=PMb56-uVYhk&t=41s>

- 5) Sort these foods into groups for countable and uncountable nouns. (Clasifica las siguientes comidas en contables y no contables)

apples	bananas	sweet corn	chicken	orange	cherry	milk
wine	egg	tomato	honey	beer	potato	peach
mushroom	beef	cabbage	steak	cheese	butter	plum

Countable	Uncountable
apples	sweet corn

- 6) Complete the gaps with a word from the box. (Completa las oraciones utilizando una palabra del recuadro)

a	a	a	an	an	some	some	some
---	---	---	----	----	------	------	------

- a) They got _____ giant prawns for dinner.
 b) You 'll need _____ umbrella if you want to go out
 c) I would like _____ potato with my salad
 d) How about _____ cup of tea?
 e) Get _____ garlic, please
 f) Could you get me _____ more tea?

➔ La siguiente imagen resume los sustantivos contables e incontables. Cópialo en tu cuaderno:

COUNTABLE NOUNS

We can count

- Have a singular and plural form → a tree two trees
- Can use a *singular* verb or a *plural* verb → The **book** is old.
The **books** are old.

UNCOUNTABLE NOUNS

We cannot count

- Have only one form (no plural) → butter butters~~x~~
- Always use a singular verb → **Sugar** is sweet.
- Cannot use *a*, *an* or *a number* before them → ~~a~~ rice ~~two~~ rice
~~a~~ bread ~~two~~ bread

- Para practicar más los sustantivos contables y no contables puedes entrar al siguiente link:
https://www.grammar.cl/Games/Countable_Uncountable_Nouns.htm
- Para finalizar esta guía debes llenar el ticket de salida e enviármelo a mi correo o WhatsApp.

Ticket de salida

Correct the mistakes in these sentences. (Corrige los errores de las siguientes oraciones)

1. Would you like a apple?
2. We need a peppers.
3. Some dogs have four legs.
4. Have a butter on your toast.
5. Here's an lemon from our tree.

Responde la tabla haciendo una x en la opción que más te represente.

	Si	No	A veces
Registro el contenido en mi cuaderno cada clase			
Tengo mi cuaderno ordenado			
Resuelvo las guías cuando lo solicitan			
Siento que estoy aprendiendo Inglés			

HEY YOU! YEAH, YOU!!



YOU ARE AWESOME!!