



COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS
Formando líderes sin distinción

GUÍA DE APRENDIZAJE
“Orientación”

NOMBRE:		FECHA: Semana 11 08 al 12 de junio 2020.	CURSO: Quinto Año Básico.
OA2: Demostrar una valoración positiva de sí mismo reconociendo habilidades, fortalezas y aspectos que requiera superar.	Unidad 1 Demostrar una valoración positiva de sí mismo reconociendo habilidades, fortalezas y aspectos que requiera superar.	Habilidades a desarrollar:	Valorar, autoconfianza
Objetivo de clase: <ul style="list-style-type: none">• Elaborar afiche sobre normas de convivencia.			
Indicadores de Evaluación: <ul style="list-style-type: none">• Retroalimentan normas de convivencia• Identifican el concepto de normas de convivencia.• Diferencian normas de convivencia del hogar y la escuela.			
Instrucciones de la Actividad: <ul style="list-style-type: none">• Lee la información que se presenta en tú guía de las normas de convivencia.• Comenta el contenido de la guía.• Desarrolla la actividad que se presenta en la guía.• Observa el video			
Sitio web recomendado: https://www.youtube.com/watch?v=vJzLkjBCmNo			
Docente: Edgardo Martínez Hidalgo.	Correo: edgardo.martinez@colegio-pablogarrido.cl	Horario de Consultas: 10:30 a 11:30 horas. - miércoles	

Los invito a trabajar con entusiasmo en Orientación con el tema: “Normas de Convivencia”.

Como personas civilizadas debemos vivir en sociedad, compartir con otros ser solidarios, amables, evitar las discusiones o descalificaciones, seguir pautas correctas de buena convivencia

Instrucciones:

Alumnos primero leerán texto, subrayarán las ideas o conceptos más relevantes.

Normas de convivencia. Constituyen el marco legal que canalizan las iniciativas para favorecer la convivencia, el respeto mutuo, la tolerancia y el ejercicio efectivo de derechos y deberes. Completa la dimensión escolar del proyecto educativo. Son normas de obligado cumplimiento para todos los alumnos y en todo tipo de actividad. Tanto dentro del recinto escolar como en lugares adyacentes, siempre y cuando afecten a la comunidad educativa.

Las normas de convivencia se caracterizan por:

- Son aprendibles y mutables, casi de forma inconsciente, observando el entorno se asimilan.
- Se cambian y transforman según el tiempo y la situación que se vive.
- Pueden estar por escrito o de forma consuetudinaria, leyes y reglamentos, con mayor peso; y las habladas son aproximadamente el 60%.
- Deben ser válidas.
- Deben ser eficaz, responder a las necesidades reales de las [[personas.
- Pueden ser obligatorias y coercitivas, porque admiten sanciones y fuerza.

La concreción de estas normas se basa en los valores humanos de respeto a las personas, lugares y cosas y de responsabilidad, entendida como respuesta personal mediante los modos de actuación El respeto a las normas de convivencia posibilita:

- Un trabajo de calidad.
- La formación de hábitos de trabajo saludables.
- La creación de espíritu de compañerismo positivo, sacando lo mejor de uno mismo.

El incumplimiento de las normas de comportamiento posibilita la toma de medidas correctivas.

¿Qué son las normas?

Son reglas que guían nuestro comportamiento en la familia, escuela u otra comunidad para lograr una sana convivencia.

NORMAS DE CONVIVENCIA

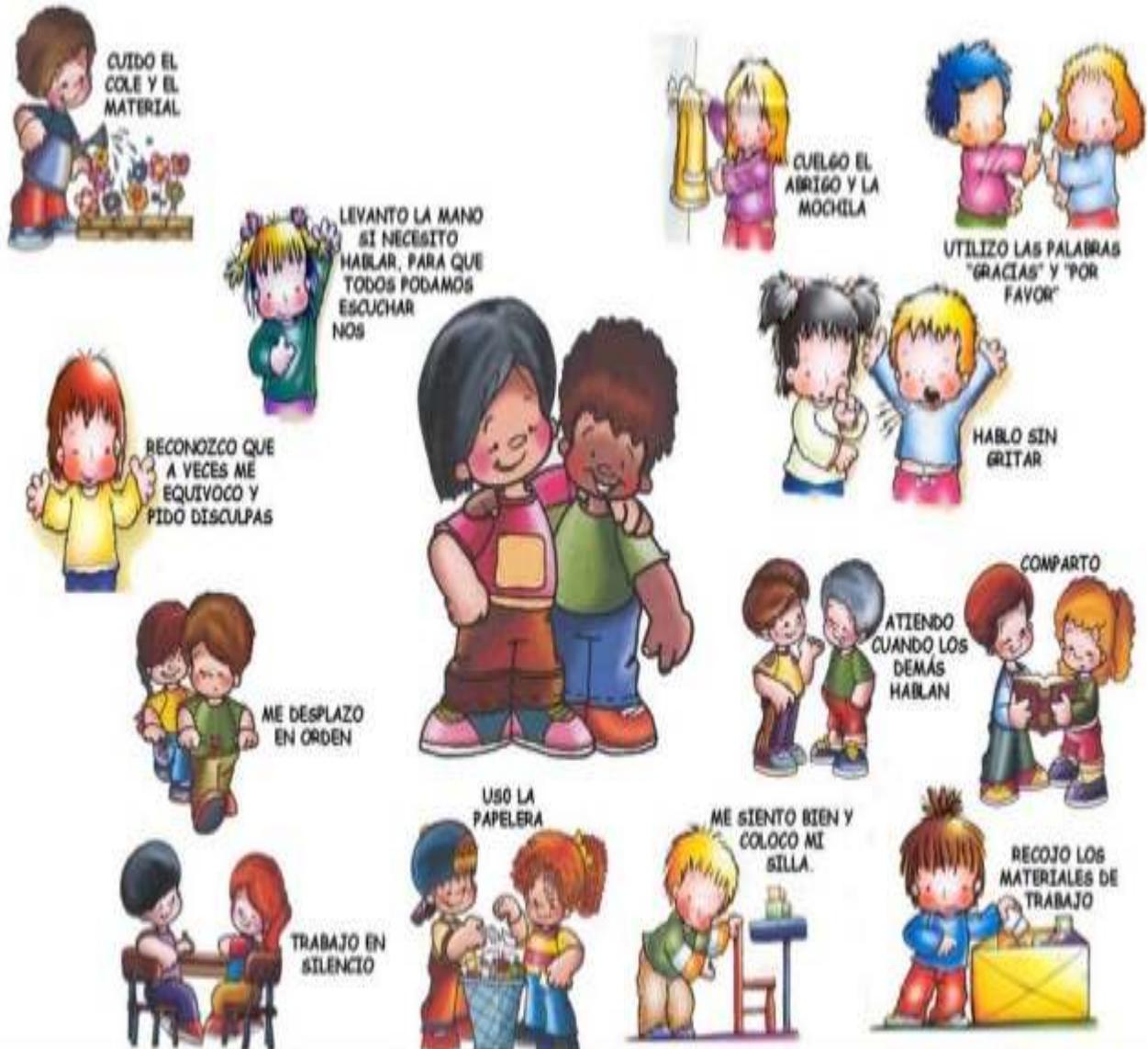


ME LAVO LAS MANOS





Normas en la escuela



Actividad Elabora un afiche considerando las normas que utilizas en tu casa, puedes usar una hoja de block o cartulina, etc. Los materiales que consideres necesarios.

PREGUNTAS DE REFLEXIÓN PARA REALIZAR DESPUÉS DE LA ACTIVIDAD.

- 1.- ¿Qué actividad me resultó difícil de realizar? Fundamente su respuesta
- 2.- ¿Cómo me sentí desarrollando las actividades? Fundamente su respuesta