



## COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS

*"Formando líderes sin distinción"*

### GUÍA DE APRENDIZAJE "Inglés"

<b>NOMBRE:</b>		<b>FECHA:</b> Semana 11 8 al 12 de mayo 2020.	<b>CURSO:</b> Sexto Año Básico.
OA5, OA14: Escribir, de acuerdo a un modelo y con apoyo de lenguaje visual, textos no literarios (como email, postal, agenda, invitación) y textos literarios (como cuentos, rimas, tiras cómicas) con el propósito de compartir información en torno a los temas del año.	<b>Unidad</b> <b>2</b>	<b>Habilidades a desarrollar:</b>	Comprensión lectora, expresión escrita.
	Around Town		
<b>Objetivo de clase:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Preguntar y dar direcciones para llegar a un lugar de la ciudad</li><li>• Identificar vocabulario para dar direcciones.</li></ul>			
<b>Indicadores de Evaluación:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Identifican vocabulario relacionado con el tema de la unidad, como ocupaciones, profesiones y lugares en la ciudad, y lo usan para completar oraciones o hacer oraciones simples.</li><li>• Escriben oraciones relacionadas con los temas lugares de la ciudad y ocupaciones, y dan ejemplos concretos para apoyar estas ideas.</li></ul>			
<b>Instrucciones de la Actividad:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Lee con atención cada explicación e instrucción que encuentres en esta guía.</li><li>• Utiliza tu diccionario de inglés- español o puedes ingresar a un diccionario en línea. (Link: <a href="https://dictionary.cambridge.org/es/">https://dictionary.cambridge.org/es/</a>)</li><li>• Las respuestas de cada actividad deben registrarse en tu cuaderno de inglés.</li><li>• No olvides de escribir el objetivo y la fecha en tu cuaderno.</li><li>• Tienes tiempo de mandar las respuestas hasta el 15 de junio 2020 a mi correo. (Puedes sacar una foto a tu cuaderno o si tienes las guías impresas puedes sacar fotos a las guías, también puedes enviarlas a mi whatsapp +56965297783)</li></ul>			
<b>Sitio web recomendado:</b> <a href="https://www.englishexercises.org/makeagame/viewgame.asp?id=1434">https://www.englishexercises.org/makeagame/viewgame.asp?id=1434</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?time_continue=5&amp;v=-YoeEY8FPM&amp;feature=emb_title">https://www.youtube.com/watch?time_continue=5&amp;v=-YoeEY8FPM&amp;feature=emb_title</a>			
<b>Docente:</b> Jocelyn Zavando Matamala	<b>Correo:</b> Jocelyn.zavando@colegio-pablogarrido.cl	<b>Horario de Consultas:</b> 8:30 a 13.30 horas	

## Unidad 2: "Around Town"

En esta unidad los estudiantes serán capaces de expresar ideas sobre su contexto, como son las ocupaciones de personas conocidas y describir esta y otras ocupaciones que existen, usando vocabulario aprendido anteriormente.

Se espera que sean capaces de dar indicaciones para llegar a un lugar, por ejemplo, turn left/right, go straight, walk two blocks, etc. También de dar indicaciones de posición: It's next to/ in front of, etc.

Además, los estudiantes deberán utilizar vocabulario de ocupaciones, por ejemplo, Vet, doctor, teacher, etc.

Utilizarán vocabulario de acciones asociadas a estas ocupaciones, por ejemplo: work, fix, help, etc

Utilizarán vocabulario relacionado a lugares de la ciudad, por ejemplo, park, hospital, train station, museum, etc; y, expresiones de uso común como: How can I get to...? Where is the park? What does he do? He is a teacher, mechanic, etc.

En esta guía de aprendizaje, en específico, aprenderemos a como preguntar y dar indicaciones para llegar de un lugar a otro. Para lograr esto trabajaremos con vocabulario específico para dar indicaciones, utilizaremos preposiciones y vocabulario de lugares de la ciudad.

Para empezar, recuerda tener todos los materiales que necesitas para trabajar, cuaderno, lápiz, goma, diccionario, etc.

**So, let's start!**

**Good morning or Good afternoon students! Welcome to our English class! Let's begin by remembering some places of the city.** (Buenos días o Buenas tardes estudiantes. Bienvenidos a nuestra clase de inglés. Comencemos recordando algunos lugares de la ciudad)

- 1) **Look at the pictures and write the name of the places. Use the words in the box.** (Mira las imágenes y escribe el nombre de los lugares. Utiliza las palabras que están en el recuadro para ayudarte)

**Museum - Church - Shopping mall - Hotel - zebra crossing - Subway – post office - Library.**



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

- **Good job! Let me put in this situation. Have you ever helped a tourist to get to a specific place?** (Excelente trabajo. Ahora déjame ponerte en la siguiente situación. ¿Alguna vez has ayudado a un turista a llegar a algún lugar específico?)
- **Let's see how we can do that ... and in English...** (Veamos como hacemos esto)



- 2) **Read the following text. Pay attention to the words in bold.** (Lee el siguiente texto. Pon atención a las palabras en negrita)

Leerás 3 conversaciones distintas donde un turista pedirá información de cómo llegar a distintos lugares.

**Conversation 1:**

Tourist: Excuse me! **Where's the subway?**

Man: Walk **straight**, **cross** Main Street, and go forward. It's **on the corner of** Second Street



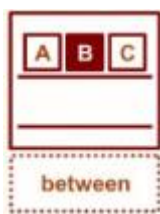
**Conversation 2:**

Tourist: Excuse me! Can you help me, please? **Where is the post office?**

Woman: Hello, well, It's **next to** the museum, on Main street.

Tourist: **How do I get there?**

Man: **go straight**, then **turn left** on Main street. Walk one block. The post office is **between** the museum and the library.



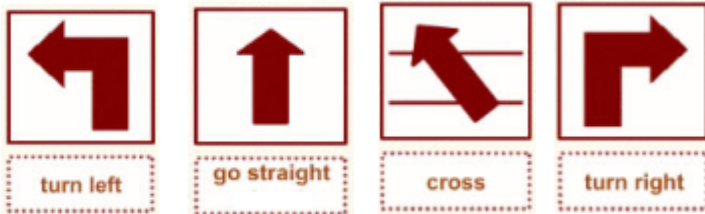
**Conversation 3:**

Tourist: Hi, excuse me, sir. **Can you tell me where the shopping mall is?**

Man: Sure, It's **in front of** a big hotel and near a church on Lane Avenue.

Tourist: **How do I get there?**

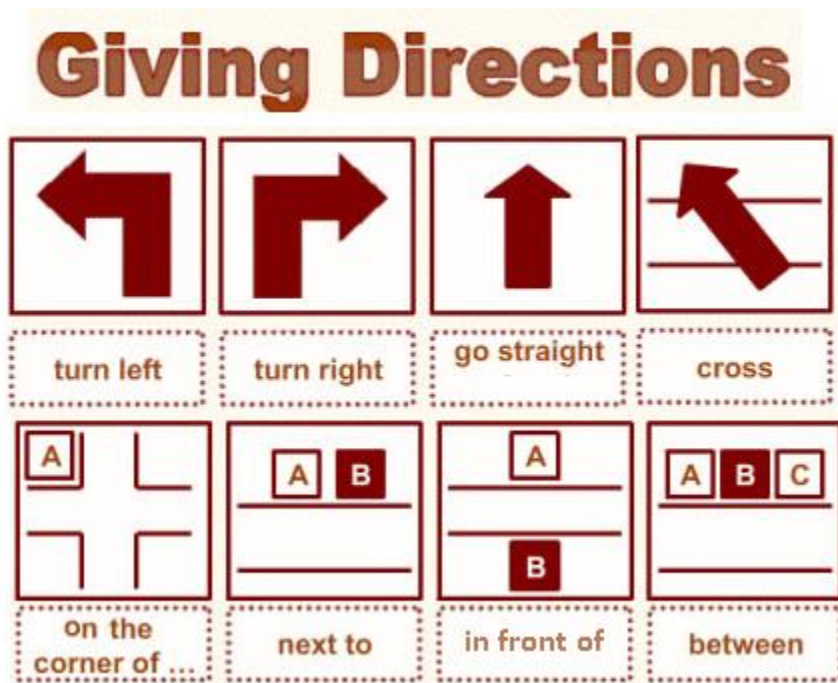
Man: **Turn left** on Main Street, then **go straight** until the traffic light. **Cross** Lane Street using the zebra crossing and **turn right**. Walk one more block and you we'll see the shopping mall.



→ En cada conversación hay palabras de vocabulario y frases que nos ayudan a preguntar por direcciones o lugares y frases o palabras que nos ayudan a dar información de cómo llegar a esos lugares. Mira la tabla de abajo, en ella podrás encontrar el vocabulario más importante.

Asking for directions	Giving directions
<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Where is the subway?</b> (¿Dónde está el metro?)</li> <li>- <b>How do I get there?</b> (¿Cómo llego ahí?)</li> <li>- <b>Can you tell me where the shopping mall is?</b> (¿Puedes decirme donde está el mal?)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Go straight</b> (sigue derecho)</li> <li>- <b>Turn left</b> (dobla a la izquierda)</li> <li>- <b>Turn right</b> (dobla a la derecha)</li> <li>- <b>Cross</b> (Cruza)</li> <li>- <b>On the corner of</b> (En la esquina)</li> <li>- <b>Between</b> (en medio/ entre medio/ entre)</li> <li>- <b>Next to</b> (al lado)</li> <li>- <b>In front of</b> (en frente de)</li> <li>- <b>Near</b> (cerca)</li> <li>- <b>Walk one block</b> (camina por una cuadra)</li> </ul>

→ Para que sea más simple de entender mira la siguiente imagen:



- 3) **Look at the map and write the place where you get if you follow the given direction.**  
(Mira el mapa y sigue las instrucciones dadas para llegar a un lugar en específico. Escribe a qué lugar llegas con esas instrucciones. Puedes dibujar líneas de distintos colores para seguir las instrucciones si te es más fácil) (mira el ejemplo en la letra A)



Nota: el círculo rojo en el mapa te representa. Partes desde ese lugar

- a) Go straight The High Street, turn left on Red Street, the place is located in front of the market. --> Swimming Pool



- ➔ Ahora es tu turno, responde de la letra B a la E. ¿A dónde nos llevan las instrucciones?
- b) **Go straight** The High Street, **turn right** on Green street, **cross** Low road. The place is located **in front of** the computer shop. \_\_\_\_\_
- c) **Walk one block**, **turn right** on Blue Street. The place is located **next to** the Café.  
\_\_\_\_\_
- d) **Walk one block**, **turn left** on Blue Street, **cross** the river Eight, the place is located **next to** the river Eight. \_\_\_\_\_
- e) **Go straight** The High Street, **turn right** Red Street, **walk two blocks**, the place is located **in front of** the music shop. \_\_\_\_\_
- 4) **Now, imagine that you find two tourists on the street. These persons want to go to the cinema. Can you give them the instructions to get there?** (Imagina que encuentras dos turistas en la calle. Estas personas quieren ir al cine. ¿Puedes darle las instrucciones para llegar allá?)



Tourist: Excuse me!  
How do I get to the



- ➔ Ahora para finalizar debes llenar el ticket de salida. Este ticket debes enviármelo a mí mail o WhatsApp. Luego contesta la tabla al final de la página y también envíamela, contesta con sinceridad.
- ➔ Próxima guía continuaremos trabajando con preguntar y dar direcciones.

**Ticket de Salida.**

Mira el mapa, luego lee las instrucciones. ¿Hasta que lugar te llevan las instrucciones?



Go straight Bond Street, turn left on King's Road. The place is located in front of the cinema.

Responde la tabla haciendo una x en la opción que más te represente.

	Si	No	A veces
Registro el contenido en mi cuaderno cada clase			
Tengo mi cuaderno ordenado			
Resuelvo las guías cuando lo solicitan			
Siento que estoy aprendiendo Inglés			