



**COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS**  
*Formando líderes sin distinción*

## GUÍA DE APRENDIZAJE “HISTORIA Y GEOGRAFIA”

NOMBRE:		FECHA: Semana 11 08 al 12 de junio 2020.	CURSO: Sexto Año Básico.
OA26: Informarse y opinar sobre temas relevantes y de su interés en el país y el mundo (política, medioambiente, deporte, arte y música, entre otros) por medio de periódicos y TIC.	Unidad 1	Habilidades a desarrollar	Leer conocer y comprender.
	La constitución y organización política de Chile.		
Objetivo de clase: <ul style="list-style-type: none"><li>Comprender las características esenciales que componen una república democrática, específicamente la participación.</li></ul>			
Indicadores de Evaluación: <ul style="list-style-type: none"><li>Dan opiniones fundamentadas sobre temáticas ciudadanas de Chile en la actualidad</li><li>Buscar información en diferentes medios como (radio, televisión, redes sociales)</li></ul>			
Instrucciones de la Actividad: <ul style="list-style-type: none"><li>Lee atentamente toda la guía de trabajo, y escribe en tu cuaderno con letra clara y legible su contenido</li><li>Realiza las actividades que se te piden en tu cuaderno de historia.</li><li>Apóyate en tu texto de estudio, si tienes dudas.</li></ul>			
Sitio web: <a href="https://curriculumnacional.mineduc.cl/614/w3-propertyvalue-187786.html">https://curriculumnacional.mineduc.cl/614/w3-propertyvalue-187786.html</a> .			
Docente: Lorena Zarate V.	<a href="mailto:maría.zarate@colegio-pablogarrido.cl">maría.zarate@colegio-pablogarrido.cl</a>	Horario de Consultas: 16° a 20° horas.	

## BIENVENIDOS QUERIDOS ESTUDIANTES, EN ESTA SEMANA ESTUDIAREMOS LA PARTICIPACION CIUDADANA.

Hoy estudiaremos “la participación ciudadana”

**Pero primero definiremos ¿Qué es la participación? ¿Cuál es su importancia?**

Recordaremos que la Democracia requiere que las personas participemos de manera activa en la comunidad, ya sea eligiendo a nuestros representantes políticos, manifestando nuestras opiniones, organizando o formando parte de organizaciones sociales.

**Para entender bien este capítulo te invito a leer las paginas (36y 37) de tu texto de estudio.**

**Atento:** La participación ciudadana es la intervención de la ciudadanía en la toma de decisiones, respecto a los recursos y acciones de una comunidad.

**ACTIVIDAD:** Lee los siguientes recursos y luego responde en tu cuaderno las preguntas.

**A.** ¿Por qué es importante la participación ciudadana?

“Cuanto mayor sea el nivel de participación ciudadana en los procesos políticos y sociales de un país, más democrático es un sistema. El ejercicio de la democracia depende del rol de la sociedad y sus ciudadanos. Sin participación ciudadana, la democracia pierde su razón de ser, representatividad y legitimidad” Orozco,M (s/i): Democracia y participación ciudadana

**B.** Silvia Rucks, sobre las huelgas feministas

(...) la coordinadora residente de las naciones Unidas en Chile, Silvia Rucks, respondió a la pregunta de cuan válido es reivindicar los derechos de las mujeres a través de este mecanismo. Hace muchas décadas que las mujeres han utilizado las movilizaciones y la participación ciudadana para manifestar sus descontentos y propuestas, afirmó. Sobre lo mismo, recordó el ejemplo de Islandia que tras intensas movilizaciones hoy es uno de los seis países del mundo que tienen igualdad de género. ¿Fueron esas huelgas en los años 70 las que permitieron llegar ahí? No lo podemos decir con exactitud, pero si podemos decir que este tipo de movilizaciones han ayudado a avanzar en materia de derechos humanos de las mujeres, (...). La huelga es un derecho que tiene que hacerse con respeto, en forma pacífica y buscando canales de dialogo, destaco Rucks.

**Responde en tu cuaderno:**

1. **Con respecto a la cita A,** ¿a qué crees que se refiere el autor cuando plantea que “sin participación ciudadana la democracia pierde su razón de ser?”
2. **Respecto a la cita B,** ¿Por qué las huelgas pueden considerarse una forma de participación ciudadana? ¿Qué actitudes cívicas, según Rucks, son parte de una huelga?
3. ¿Qué otras maneras de participación conoces tu?
4. ¿Te gustaría ser partícipe de algún grupo de tu localidad o villa donde vives? ¿Por qué?

5. Piensa en tu grupo curso, de años anteriores. ¿Has sido integrante de la directiva '? y si lo integraras. ¿Qué actividades sugerías para mejorar la participación de tu curso?

Después de haber realizado las actividades de los ítems anteriores, completa la siguiente pauta para así verificar el desarrollo de como desarrollaste la guía de estudio.

Debes colocar un x en el indicador que más te represente en las actividades realizadas.

Indicadores	Si	No
Escribí la guía en mi cuaderno con letra clara.		
Me costo entender las actividades de la guía.		
Realice la guía con apoyo de mi hogar.		

**¡¡¡¡¡NO OLVIDES!!!! SI TIENES ALGUNA DUDA POR FAVOR ESCRIBE A MI CORREO Y SI QUIERES REFORZAR PUEDES APOYARTE DEL LIBRO DE HISTORIA, Y SI NO LO TIENES, EN EL SIGUIENTE LINK PUEDES DESCARGARLO.**  
<https://curriculumnacional.mineduc.cl/614/w3-propertyvalue-187786.html>

**Responde estas preguntas:**

1. ¿Participas de algún grupo en tu localidad donde vives?
2. ¿tuviste dificultad para realzar las actividades? ¿cuáles?
3. ¿Te consideras una persona participativa? justifica tu respuesta.
4. ¿Participas en algún grupo (taller o academia) de tu colegio? ¿Cuál?