



**COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS**

*"Formando líderes sin distinción"*

**GUÍA DE APRENDIZAJE  
"Orientación"**

|   |   |   |                                  |
|---|---|---|----------------------------------|
| <b>NOMBRE:</b>  |   | <b>FECHA:</b> Semana 11<br>8 al 12 de junio 2020. | <b>CURSO:</b> Quinto Año Básico. |
| OA2: Distinguir y describir emociones y reconocer y practicar formas apropiadas de expresarlas, considerando el posible impacto en sí mismo y en otros.   | <b>Unidad 2</b>   | <b>Habilidades desarrollar:</b>                   | Reconocer, expresar, Crear       |
|   | Aplicar autónomamente estrategias para la resolución de conflictos  |   |                                  |
| <b>Objetivo de clase:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Crear una bitácora para describir nuestras emociones.</li></ul>   |   |   |                                  |
| <b>Indicadores de Evaluación:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Mencionan las sensaciones, deseos y pensamientos que experimentan al vivir una emoción determinada.</li><li>• Practican diversas formas de expresar emociones y las evalúan de acuerdo a su impacto en otros y en sí mismos.</li></ul>                    |   |   |                                  |
| <b>Instrucciones de la Actividad:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Lee con atención cada explicación e instrucción que encuentres en esta guía.</li><li>• Las respuestas de cada actividad deben registrarse en tu cuaderno de inglés.</li><li>• No olvides de escribir el objetivo y la fecha en tu cuaderno.</li></ul> |   |   |                                  |
| <b>Sitio web recomendado:</b>   |   |   |                                  |
| <b>Docente:</b> Jocelyn Zavando Matamala  | <b>Correo:</b> <a href="mailto:jocelyn.zavando@colegio-pablogarrido.cl">jocelyn.zavando@colegio-pablogarrido.cl</a> | <b>Horario de Consultas:</b> 8:30 a 13:30 horas   |                                  |

- ➔ Buenos días o Buenas tardes queridos estudiantes. Como bien recuerdan la clase pasada estuvimos viendo las emociones. Hoy vamos a crear una bitácora en el cuaderno (si tienes esta guía impresa, la harás acá). En esta bitácora registraremos distintos momentos, actividades, situaciones que has vivido en esta cuarentena y describirás como te sentiste en cada uno de esos momentos.
- ➔ ¿Estás preparad@? ¡Empecemos!
- ➔ Esta bitácora está basada en la autora Loly Amenábar

1) Primero harás una portada para tu bitácora, puedes basarte en la imagen a continuación.



2) Luego harás una página en donde pondrás tus datos personales

YO SOY



Mi nombre \_\_\_\_\_

Me dicen \_\_\_\_\_

Estoy en el colegio \_\_\_\_\_

Tengo \_\_\_\_\_ hermanos.

Ellos se llaman \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

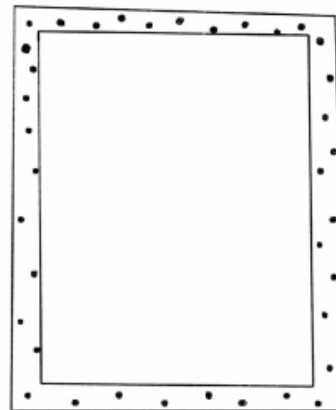
Esta cuarentena la estoy viviendo con \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

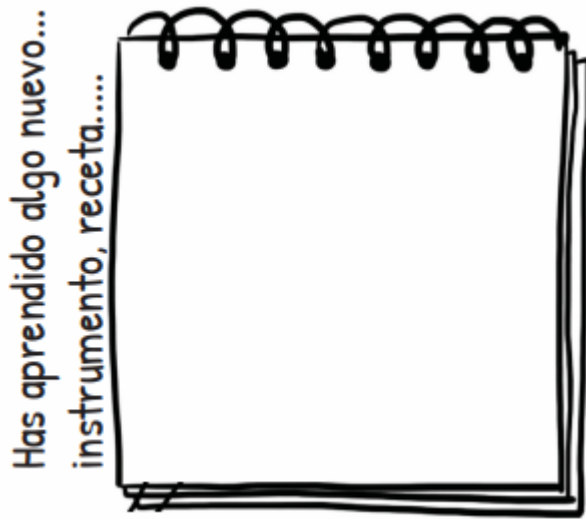
\_\_\_\_\_

A esta fecha \_\_\_\_\_ 2020 no he

salido hace \_\_\_\_\_ días de la casa.



3) Completarás los siguientes recuadros:



¿Cómo te hizo sentir aprender algo nuevo?  
Selecciona la carita que más te represente:



¿Por qué te sentiste así?

---

4) Ahora escribiremos que ha sido lo más aburrido de esta cuarentena.



¿Por qué fue lo más aburrido? Da razones

---

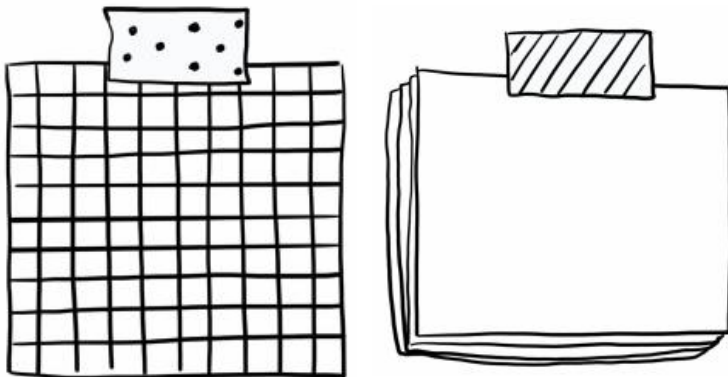
¿Cómo te hizo sentir esa situación? Selecciona la carita que más te represente:



¿Por qué te sentiste así?

---

5) Ahora escribiremos lo mejor que nos ha pasado en este último tiempo.



¿Por qué fue lo mejor que te ha pasado? Da razones

---

¿Cómo te hizo sentir esa situación? Selecciona la carita que más te represente:

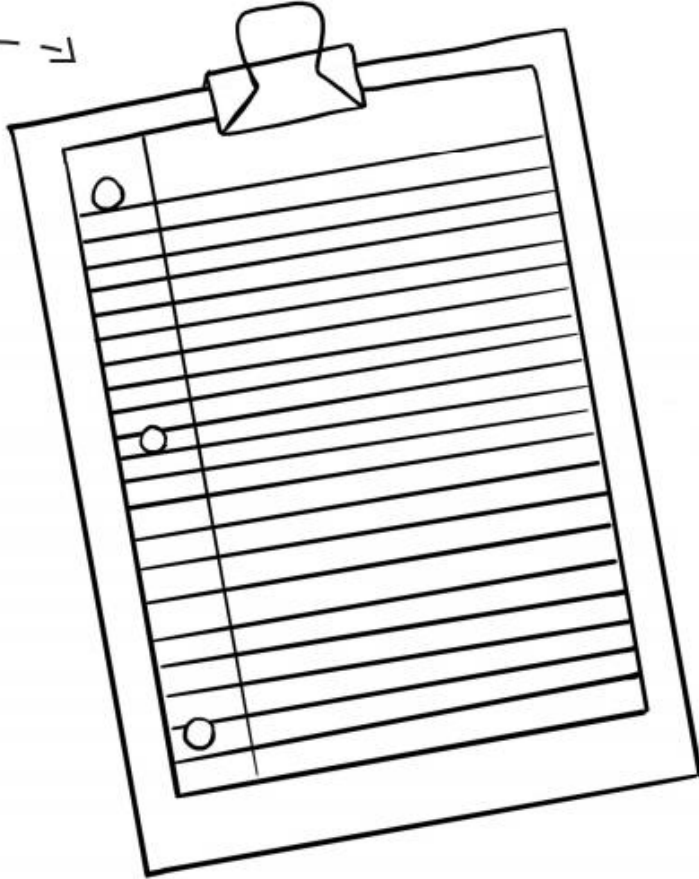


¿Por qué te sentiste así?

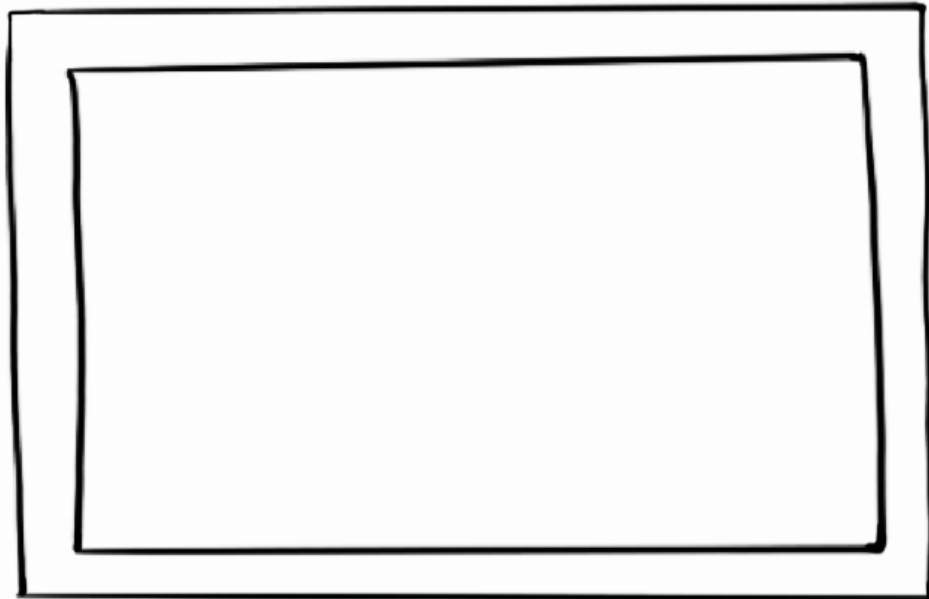
---

- 6) ¿Qué cosas tienes pendientes por hacer? Alguna guía, tarea, limpiar tu pieza, etc. Escríbelo y cuéntame cómo te hace sentir tener cosas pendientes. ¿Te pone triste, nervioso o asustado? ¿Por qué crees tú que te hace sentir así?

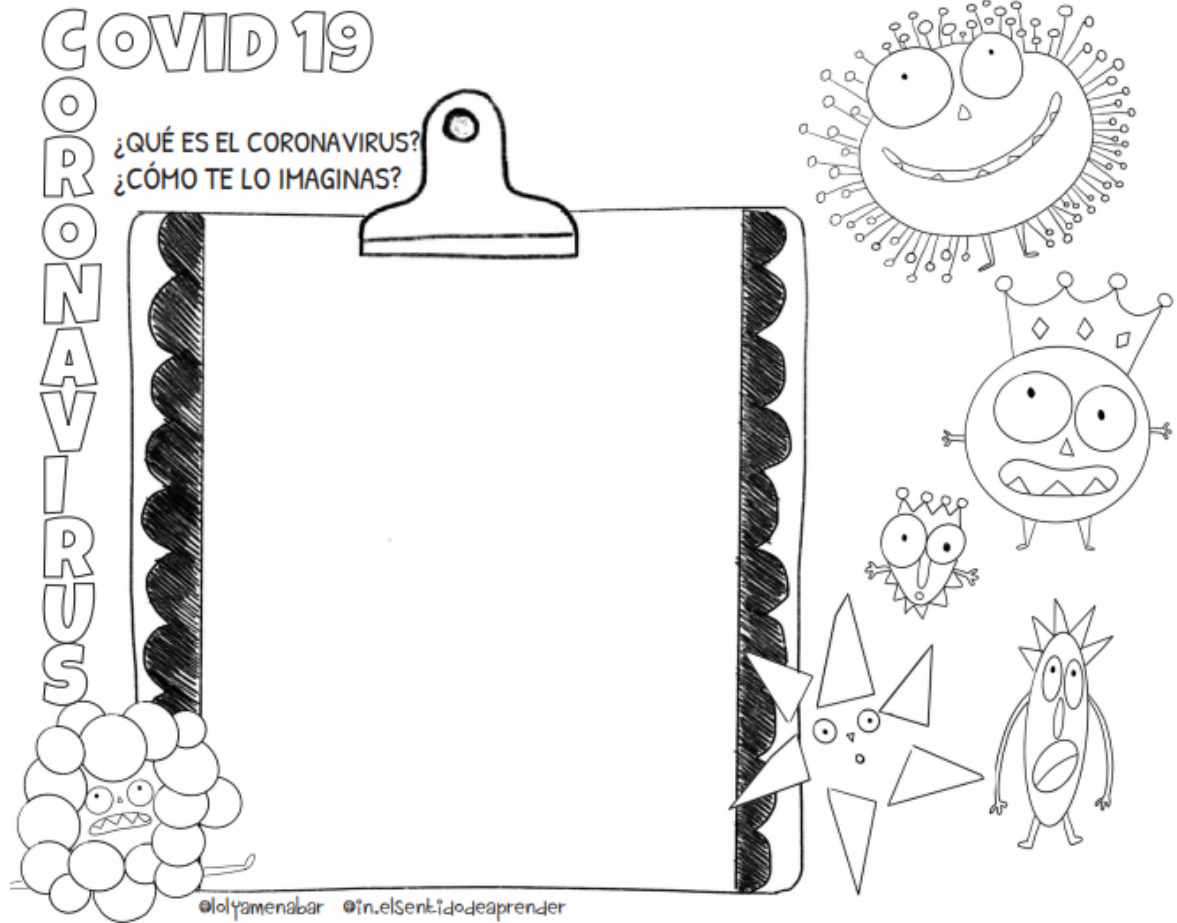
PENDIENTES DE  
COSAS POR  
HACER



- 7) ¿Cómo te has sentido durante esta pandemia? ¿Te gustaría sentirte de otra forma? Si no puedes escribirlo también puedes dibujarlo.



- 8) Veamos qué sabes del coronavirus. Puedes hacer un dibujo de cómo te lo imaginas, debajo del dibujo escribe todo lo que sepas. Luego escribe como te hace sentir saber que existe este virus.



Como puedes ver la idea es ir registrando como nos hemos sentido durante esta cuarentena. Llevaremos este registro para comentarlo una vez que podamos volver. Compárteme una imagen de cómo va tu bitácora.

Próxima guía terminaremos nuestra bitácora.

Responde la tabla haciendo una x en la opción que más te represente.

|   | Si | No | A veces |
|---|----|----|---------|
| Registro el contenido en mi cuaderno cada clase |    |    |         |
| Tengo mi cuaderno ordenado                      |    |    |         |
| Resuelvo las guías cuando lo solicitan          |    |    |         |
| Siento que puedo dar a conocer mis emociones    |    |    |         |

