



COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS

“Formando líderes sin distinción”

GUÍA DE APRENDIZAJE “Inglés”

NOMBRE:		FECHA: Semana 11 8 al 12 de Junio 2020.	CURSO: Quinto Año Básico.
0A1, OA5, OA14 OA5: Leer y demostrar comprensión de textos adaptados y auténticos simples no literarios, que contengan palabras de uso frecuente, familias de palabras, repetición de palabras y frases, estén acompañados de abundante apoyo visual y estén relacionados con los temas y las siguientes funciones del año: • saludar y despedirse • solicitar y entregar información personal y de temas familiares • agradecer, disculparse y pedir permiso • seguir y dar instrucciones • describir personas, objetos y su posición, lugares, acciones cotidianas y clima • expresar gustos, preferencias, cantidades y posesiones	Unidad 2	Habilidades a desarrollar:	Comprensión Auditiva Comprensión lectora Expresión escrita
	“The place where I live”		
Objetivo de clase: <ul style="list-style-type: none">• Identificar y practicar vocabulario relacionado con las partes de la casa y algunos objetos de ella.• Responder a preguntas con what, who, where o which.			
Indicadores de Evaluación: <ul style="list-style-type: none">• Identifican información asociada a las preguntas Who? What? Where?• Describen piezas de una casa y objetos en ella.			
Instrucciones de la Actividad: <ul style="list-style-type: none">• Lee con atención cada explicación e instrucción que encuentres en esta guía.• Utiliza tu diccionario de inglés- español o puedes ingresar a un diccionario en línea. (Link: https://dictionary.cambridge.org/es/)• Las respuestas de cada actividad deben registrarse en tu cuaderno de inglés.• No olvides de escribir el objetivo y la fecha en tu cuaderno.• Tienes tiempo de mandar las respuestas hasta el 15 de junio 2020 a mi correo o a mi Whatsapp +56965297783			
Sitio web recomendado: https://agendaweb.org/exercises/vocabulary/house/rooms https://www.youtube.com/watch?v=m27Cck_LGHc			
Docente: Jocelyn Zavando Matamala	Correo: jocelyn.zavando@colegio-pablogarrido.cl	Horario de Consultas: 8:30 a 13:30 horas	

Unidad 2 : The place where I live (El lugar donde vivo)

Esta unidad tiene como objetivo continuar desarrollando el vocabulario, estructuras y funciones básicas que permitan al estudiante comunicarse en forma simple.

Los alumnos serán capaces de describir acciones de la vida diaria, por ejemplo: I run, I sleep, etc. Identificarán y describirán objetos y lugares, por ejemplo: The/ it ... is; there is/there are. Además, darán información a preguntas con what/ who/ where. Identificarán cantidades; describirán posición de objetos utilizando las preposiciones in/ under/ on. En cuanto a vocabulario aprenderán vocabulario relacionado con la unidad como, por ejemplo: House, garden, bedroom, bathroom, radio, sofá, lamp, etc.

En esta guía se trabajará con vocabulario relacionado a las partes de la casa y algunas de las cosas que podemos encontrar en ella. Para esto los alumnos verán imágenes, que ayuden a la comprensión de vocabulario específico, leerán un texto breve relacionado con la casa y además contestarán preguntas con WHAT (qué), WHO (quién), WHERE (dónde).

Good morning/good afternoon students! Welcome to our Class of English. (Buenos días/ Buenas tardes estudiantes. Bienvenido a nuestra clase de Inglés.)

→ **Let's start with this new unit!** (Comencemos con esta nueva unidad)

Remember to write your answers in your notebook and write the objective and the date. (Recuerda escribir tus respuestas en tu cuaderno, además, escribe el objetivo y fecha)

→ **Last class, we saw vocabulary related to the city or town. And, we work with THERE IS/ THERE ARE.** (Nuestra última clase vimos vocabulario relacionado a los lugares de la ciudad y también trabajamos con la expresión THERE IS/ THERE ARE.)

→ **Do you remember when do we use there is and there are?** (¿Recuerdas cuando utilizamos there is y there are?)

Primero lo utilizábamos para decir que encontrábamos en la ciudad, por ejemplo: hay dos casas – hay un supermercado

There are 2 houses – There is a supermarket.

(**There are** es para decir que hay más de una cosa, en este caso hay dos casas, en cambio **There is** es para decir que hay una cosa, en este caso, un supermercado.)

→ Ya estudiamos la ciudad y los lugares de esta. Hoy vamos a aprender acerca de un lugar que se encuentra en una ciudad y que vives en ella. Tenemos dos tipos podemos vivir en una casa o en un departamento.

Do you live in a HOUSE or in a FLAT?

¿Vives en una casa o en un departamento?



House



Flats



House



Flats

→ **House** : Casa/ **Houses**: Casas

Flat: Departamento/ **Flats**: departamentos



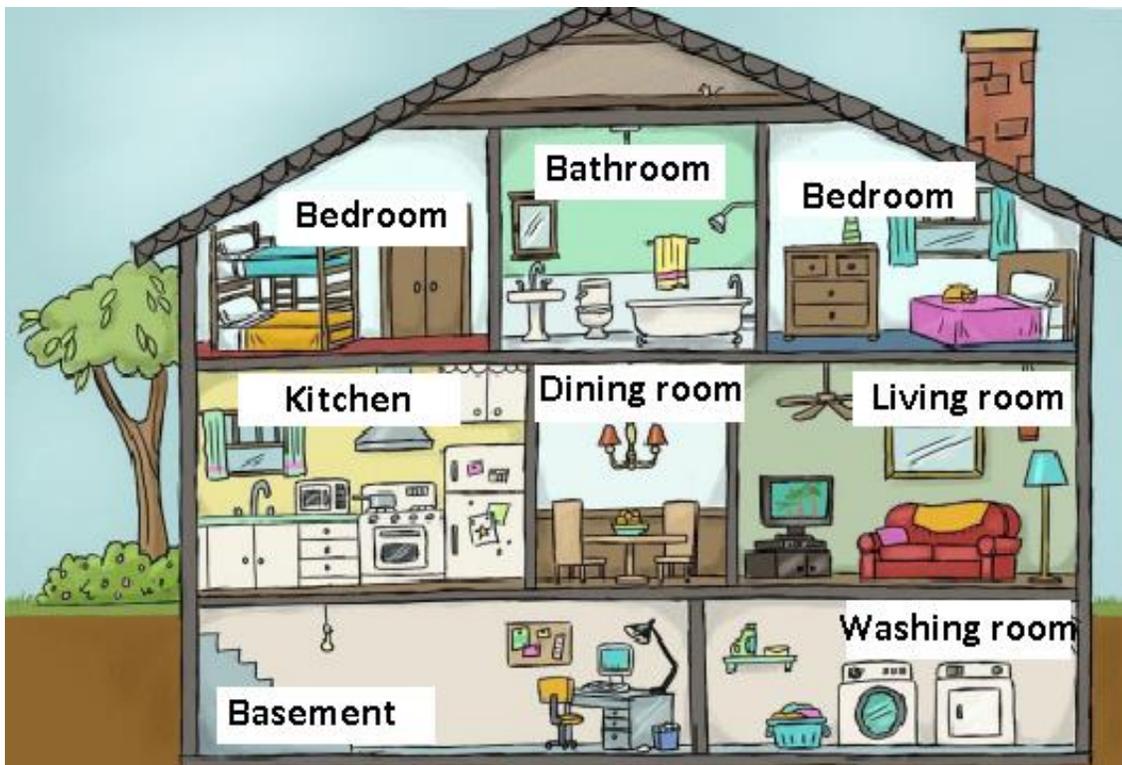
→ **I live in a house, what about you?** (Vivo en una casa, ¿ y tú?)

→ Para ver algunas palabras de vocabulario, como dormitorio, cocina, baño, etc , veremos un video. Entra al siguiente link y en tu cuaderno has un recuadro de vocabulario, Te dejo un recuadro de ejemplo abajo: (En este recuadro anotarás todos los lugares de la casa que veas en el video)

Places of the house (Lugares de la casa)

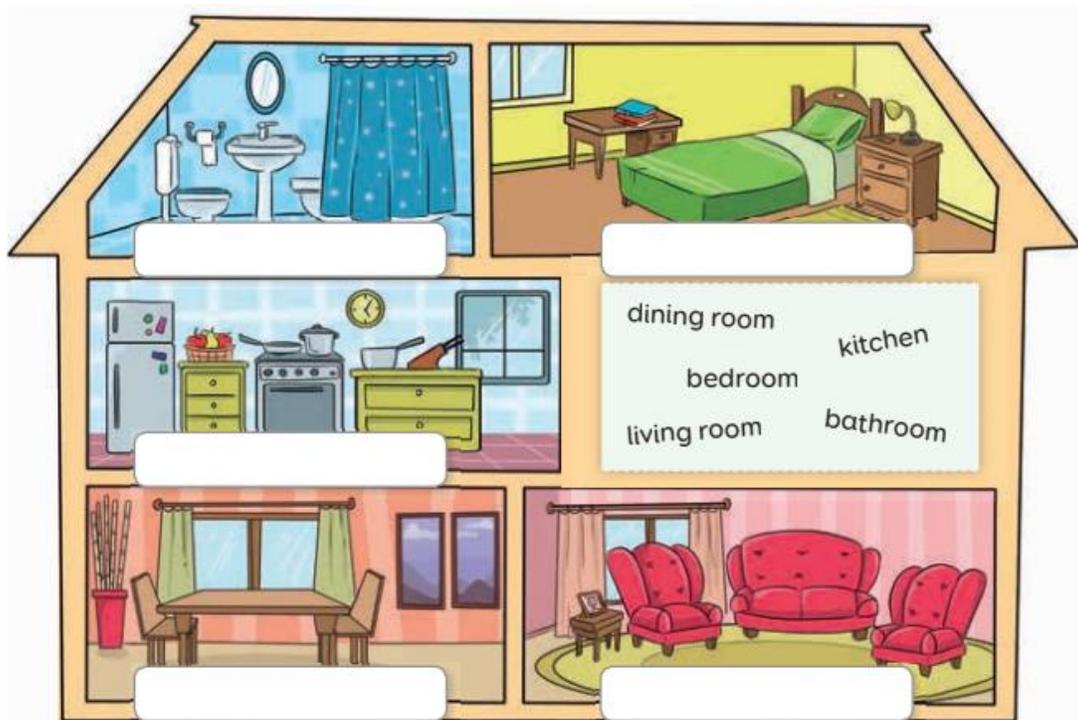
Link: https://www.youtube.com/watch?v=rtdsciznDYg&feature=emb_title

→ Veamos el vocabulario en una imagen



Bedroom: Dormitorio	Bathroom: baño	Kitchen: Cocina	Dining room: Comedor
Living room: living	Basement: sótano	Washing room: Lavadero	

1) **Time to practice. Write the name of the rooms in this house.** (Escribe los nombres de las habitaciones en esta casa.)



2) Answer the following questions. (Contesta las siguientes preguntas, solo debes escribir el nombre de las habitaciones según te elección)

- a. **Which is your favorite room in your house?** (Cuál es tu habitación **favorita** en tu casa) My favorite room is _____
- b. **Which is your least favorite room?** (Cuál es la habitación que **menos** te gusta) My least favorite room is _____
- c. **Which room does your family spend more time?** (En qué habitación pasa más tiempo tu familia) We spend more time in _____

→ Cuando hacemos preguntas en inglés comenzamos con distintas palabras, estas palabras nos dan pista acerca de lo que debemos contestar, por ejemplo: si miramos las preguntas de arriba, estas empiezan con **which** que significa cual, entonces a ver esta palabra sabemos que debemos decidir acerca de una cosa, en este caso **which is your favorite room?** (Cual es tu habitación favorita)

→ **Look at the following chart:** (Mira el siguiente recuadro)

<p>Which →Cuál (Objetos, cosas) Where → Dónde (Lugar) What → Qué (Objetos, cosas) Who → Quién (Persona, nombres)</p>

<p>Cada una de las palabras en el recuadro anterior las utilizaremos para hacer preguntas, cuando queramos saber por un lugar ocuparemos where, cuando queramos saber acerca de objetos, cosas utilizaremos which o what, cuando queramos saber quién, utilizaremos who.</p>
--

→ Veamos algunos ejemplos de preguntas:

What time is it? It's 6 o'clock (¿**Qué** hora es? Son las 6 en punto)

Where is your mother? My mother is in the kitchen (¿**Dónde** esta tu mamá? Mi mamá está en la cocina)

Who is your best friend? My best friend is Romina (¿**Quién** es tu mejor amiga? Mi mejor amiga es Romina)

3) **Let's practice. Look at the picture, can you tell where is the grandfather, grandmother, mother and the father?** (Mira la imagen, ¿puedes decirme donde está el abuelo, la abuela, el papa y la mamá?)



1) **Where is father?**

He is in _____

2) **Where is mother?**

She is in _____

3) **Where is grandfather?**

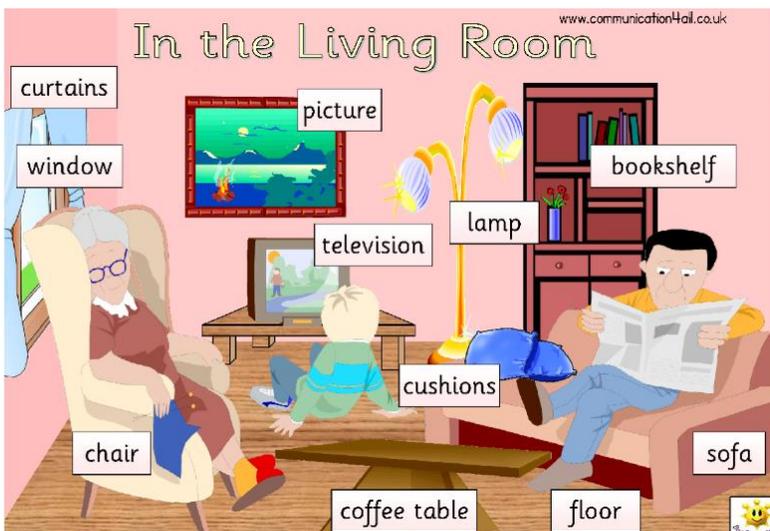
He is in _____

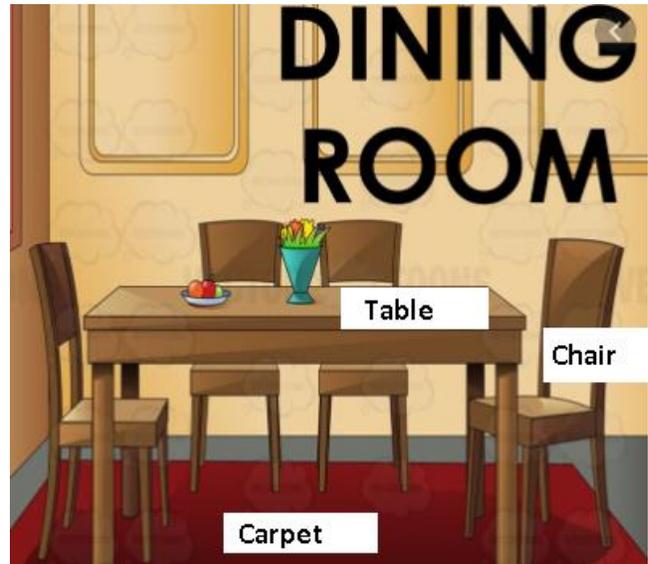
4) **Where is grandmother?**

She is in _____

→ **Now, we will continue learning about objects or things that we can find in our house.** (Ahora continuaremos aprendiendo acerca de objetos o cosas que podemos encontrar en nuestra casa)

→ **Look at these pictures** (Mira las siguientes imágenes)





- 4) Draw your favorite place in your house. Consider the objects that you can find there, then write the name of them. (Dibuja el lugar que más te guste de tu casa, luego dibuja las cosas que encuentras en ese lugar, recuerda poner el nombre en inglés de los objetos que allí encuentres)
- 5) Look at the wordcloud. There you can find many different words related to the vocabulary seen in this class. Classify them in 2 categories. (Mira la imagen, allí encontrarás muchas palabras relacionadas con el vocabulario clasifícalos en: Lugares de la casa y objetos de la casa.)



Places in the house	Objects of the house

Para terminar, registra en tu cuaderno lo siguiente:

- a) ¿Qué fue lo más difícil de esta guía?
- b) ¿Qué fue lo que más te llamó la atención?
- c) ¿Qué fue lo que menos te

You're
the
Best!

Ticket de Salida:

Write the name of the rooms in this house. (Escribe los nombres de las habitaciones de esta casa)

