



COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS

Formando líderes sin distinción

GUÍA DE APRENDIZAJE “HISTORIA Y GEOGRAFIA”

NOMBRE:		FECHA: Semana 11 08 al 12 de junio 2020.	CURSO: Quinto Año Básico.
OA22: Informarse y opinar sobre temas relevantes y de su interés en el país y el mundo (política, medioambiente, deporte, arte y música, entre otros) por medio de periódicos y tic.	Unidad 1	Habilidades a desarrollar:	Leer, investigar, analizar.
	La diversidad geográfica de Chile.		
Objetivo de clase: <ul style="list-style-type: none">• Conocer características para realizar una investigación de un hecho relevante.			
Indicadores de Evaluación: <ul style="list-style-type: none">• Buscan información en diversos medios (radio, televisión, Internet, redes sociales, etc.) sobre los principales problemas medioambientales o riesgos naturales que afectan a Chile y a su localidad.			
Instrucciones de la Actividad: <ul style="list-style-type: none">• Observa y lee atentamente la guía de trabajo, sigue los pasos para realizar las actividades en tu cuaderno de historia. Recuerda escribir con letra legible y clara.			
Sitio web recomendado: https://www.youtube.com/watch?v=u1-seT3Vs6c			
Docente: Lorena Zarate V.	maría.zarate@colegio-pablogarrido.cl	Horario de Consultas: 16° a 20° horas.	

Bienvenidos nuevamente queridos estudiantes, en esta semana aprenderemos a realizar una “investigación acerca de algún tema de tu interés.

Antes de comenzar la clase contestaremos 3 preguntas en sus cuadernos para recordar lo visto en clase anterior:

1. ¿Explica con tus propias palabras qué eran los riesgos naturales de nuestro país?
2. ¿Nombra 3 ejemplos de desastres naturales en tu cuaderno?
3. ¿Nombra 2 daños que provoca la sequía en nuestro planeta?

Muy bien, ahora podemos dar inicio a otra semana de estudio.

Empezaremos por definir ¿Qué es una investigación para ti?

¿Has hecho alguna vez una investigación?

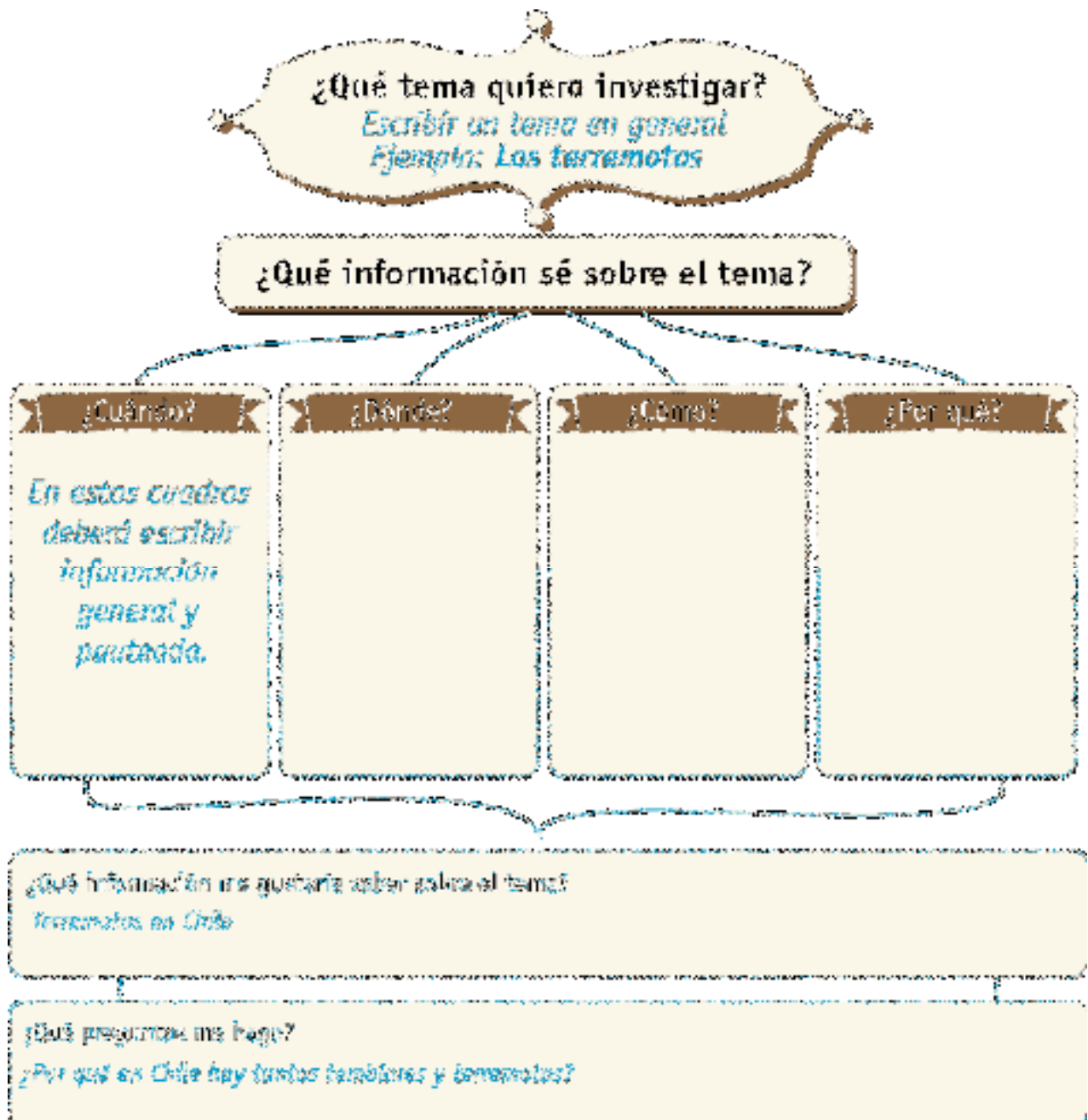
¿Qué temas te gustaría investigar?

Escribe en tu cuaderno la siguiente información:

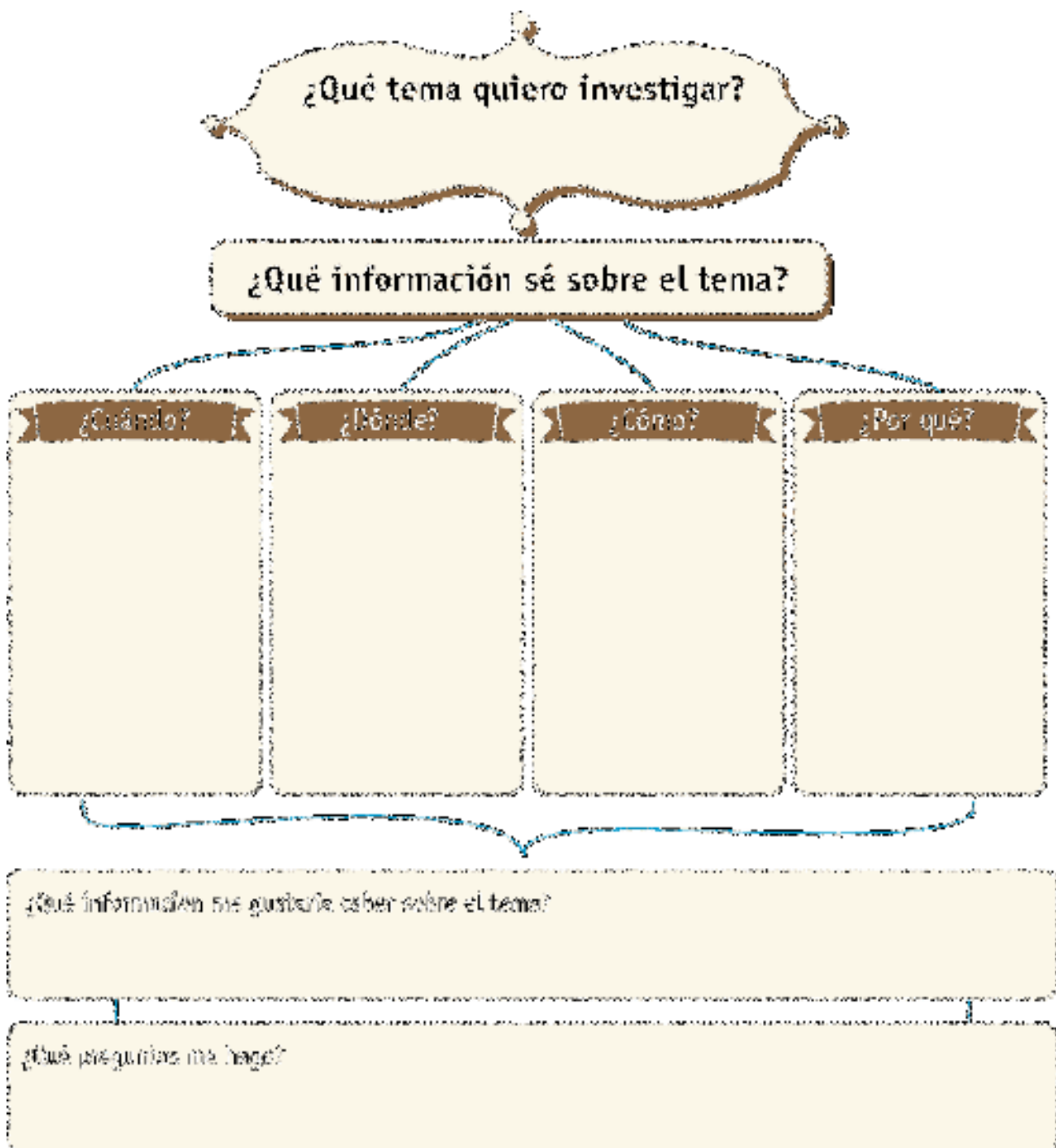
INVESTIGAR: Es sinónimo de averiguar, indagar y analizar. Realizamos una investigación ya que desconocemos algo y necesitamos aportar algún tipo de solución.

Para hacer una investigación, debemos ser muy organizados y saber qué queremos lograr con el trabajo. Para esto debemos estar seguros sobre el tema a investigar.

LEE ATENTAMENTE ESTOS PASOS QUE TE AYUDARAN HACER TU TRABAJO.



Ahora es tu turno, piensa en un tema que te gustaría investigar de lo que hemos tratado en clases. Y completa estos pasos.



Realiza la siguiente actividad en tu cuaderno: aprendamos a tomar notas.

Cuando comiences a investigar sobre un tema, deberás leer varias páginas web o libros para obtener información. Es necesario que logre identificar las palabras claves de cada uno de los párrafos y poder redactarlo con tus propias palabras. De esa manera, podrá comprender mejor lo que está leyendo y organizar los diferentes subtemas.

Lea la siguiente noticia:

Chaitén revive y se sacude las cenizas, a cuatro años de la erupción del volcán

A cuatro años de la erupción que obligó a huir con lo puesto a 4.700 habitantes, la reconstrucción se ha centrado en el área norte, la más cercana al mar. Allí las calles están limpias y se respira normalidad. Pero hacia el sector sur, siguen las huellas de la erupción de ese volcán desconocido para los chaiteninos hasta 2008. Aún hay casas cubiertas por 1,2 metros de ceniza. [...]

Pero los chaiteninos quieren vivir en su pueblo. De hecho, un centenar de los llamados "rebeldes" ya estaban de vuelta en octubre de 2008, pese a que el lugar carecía de servicios básicos. "Decían que estaba todo destruido, pero me di cuenta de que era posible recuperarse", comenta Bernardo Riquelme, concejal y uno de los primeros en volver

El Mercurio, miércoles 2 de mayo de 2012 [extracto]

Debes resumir el texto leído anteriormente seleccionando los puntos importantes o palabras claves. Luego, explica con tus palabras el texto. Recuerde que no debe copiar oraciones textuales.

Una vez terminada esta guía contesta estas preguntas en tu cuaderno.

1. ¿Te gusta la investigación? Fundamenta tu respuesta.
2. ¿Qué temas de tu interés te gustaría averiguar? nombra 3 de ellos.
3. ¿Al realizar tus guías de aprendizaje, cuentas con apoyo de tu hogar?