



COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS  
*Formando líderes sin distinción*

GUÍA DE APRENDIZAJE  
"MATEMÁTICA"

NOMBRE:		FECHA: Semana 11 08 al 12 de junio 2020.	CURSO: Cuarto Año básico
OA3: Demostrar que comprende la Adición y la sustracción de números hasta 1000. Resolviendo problemas rutinarios y no rutinarios.	Unidad 1	Habilidades a desarrollar:	Resolver Comprender
	Numeros y operaciones.		
Objetivo de clase: <ul style="list-style-type: none"><li>• Resolver adiciones y sustracciones aplicando el algoritmo.</li></ul>			
Indicadores de Evaluación: <ul style="list-style-type: none"><li>• Aplican algoritmo de la adición y de la sustracción en la resolución de problemas.</li></ul>			
Instrucciones de la Actividad: <ul style="list-style-type: none"><li>• Ahora escribe el objetivo de la clase y la fecha en tu cuaderno.</li><li>• Lee la información y luego observa cómo se resuelve cada situación presentada.</li><li>• Resuelve los problemas planteados utilizando tu texto.</li><li>• Cuando termines pega esta guía en tu cuaderno</li><li>• Utiliza el video de apoyo.</li><li>• No te olvides que si tienes dudas pídele a un adulto que me consulte al correo o al Whatsapp.</li></ul>			
Sitio web recomendado: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=sFYqrsLDibg">https://www.youtube.com/watch?v=sFYqrsLDibg</a>			
Docente: María Teresa Ahumada G	Correo: <a href="mailto:maría.ahumada@colegio-pablogarrido.cl">maría.ahumada@colegio-pablogarrido.cl</a>		Horario de Consultas: 13.00hrs a 19.00hrs


Bienvenidos mis queridos alumnos a una nueva semana de clases.

En esta clase practicaremos el algoritmo para sustraer sin y con canje

Recordemos el concepto de algoritmo de la adición y sustracción

## ALGORITMO DE LA SUMA

Son las operaciones que se utilizan para la solución de un problema.  
Procurar presentar las operaciones contextualizadas, a ser posible con situaciones próximas a la vivencia de los alumnos.



Para resolver adiciones puedes usar el algoritmo estándar. Esta estrategia consiste en escribir los sumandos en la tabla de valor posicional y sumar los dígitos en forma vertical según su posición.

Primero se suman las unidades, luego las decenas y finalmente las centenas, debes considerar el canje cuando corresponda.

### Algoritmo de la resta (dos cifras)

1-28

$34 - 22 = 10 + 2 = 12$   
$$\begin{array}{r} 34 \leftarrow \text{minuendo} \\ - 22 \leftarrow \text{sustraendo} \\ \hline 12 \leftarrow \text{diferencia} \end{array}$$

$31 - 22 = 0 + 9 = 9$   
$$\begin{array}{r} 2 \\ \cancel{3}1 \\ - 22 \\ \hline 09 \end{array} \left. \vphantom{\begin{array}{r} 2 \\ \cancel{3}1 \\ - 22 \\ \hline 09 \end{array}} \right\} +$$
  
$$\begin{array}{r} 31 \\ \leftarrow \end{array}$$

Algoritmo: Conjunto de operaciones que realizamos de forma ordenada y sistemática para hacer un cálculo.

Video producido por Gabriel Buitrago

Para resolver sustracciones puedes utilizar el algoritmo estándar.

Se escribe el minuendo y el sustraendo en la tabla de valor posicional, para luego restar los dígitos en forma vertical según su posición.

Se resta empezando por las unidades y se realiza el canje cuando sea necesario.

- Resuelve las adiciones y sustracciones de la páginas 54 del texto.

¿Cuáles de los siguientes verbos corresponden a sumar y a restar?

En el recuadro de abajo une con flechas de colores las tarjetas con la de “sumar” o “restar”.

Bajar	Subir	Disminuir	Aumentar
Agregar	Quitar	Retroceder	Avanzar
<b>Sumar</b>		<b>Restar</b>	

Resuelve los siguientes problemas de la vida diaria que están en la página 55 del texto.

- ° Ejercicio 8.
- ° Ejercicio 9.
- ° Ejercicio 10.
- ° Ejercicio 11.

8. José y su papá recorrerán Chile partiendo de La Serena.

En la imagen están anotadas algunas ciudades por las que pasarán.

¿Cuántos kilómetros recorrerán hasta llegar a Chillán?



9. Alfredo tenía 134 sandías. Si vendió 112, ¿cuántas sandías le quedaron?

10. El colegio al que asiste Rosa tiene 45 estudiantes en los cursos de pre kínder, 56 en los cursos de kínder, 348 estudiantes en básica y 497 estudiantes en el día.

El colegio al que asiste David es más pequeño; tiene entre pre kínder, kínder y básica un total de 718 estudiantes.

- ¿Cuántos estudiantes hay en total en el colegio al que asiste Rosa?
- Al comparar las cantidades de estudiantes de ambos colegios, ¿cuántos más hay en el colegio al que asiste Rosa que al que asiste David?

11. Observa la situación y resuelve para responder la pregunta de Andrea.



Responde en tu cuaderno

- ¿Cómo resuelves una adición o sustracción aplicando el algoritmo?
- ¿Cómo te sentiste realizando las actividades de esta clase?
- Practica en el libro azul de la asignatura (cuaderno de ejercicios)
- página 27 y 28.

¡FELICITACIONES!  
¡EXCELENTE TRABAJO!

