



COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS

Formando líderes sin distinción

GUÍA DE APRENDIZAJE “ED. Física y Salud”

| | | | |
|---|--|---|-----------------------------------|
| NOMBRE: | | FECHA: Semana 11 08 al 12 de junio 2020. | CURSO: 1° a 4° Año Básico. |
| OA1: Demostrar habilidades motrices básicas de locomoción, manipulación y estabilidad en una variedad de juegos y actividades físicas. | Unidad 1 | Habilidades a desarrollar: | Reconocer, identificar, ejecutar. |
| | Habilidades motrices básicas. | | |
| Objetivo de clase: <ul style="list-style-type: none">• Demostrar control en la ejecución de ejercicios de coordinación óculo-manual, manipulación y lateralidad. | | | |
| Indicadores de Evaluación: <ul style="list-style-type: none">• Observan, y ejecutan su rutina de entrenamiento, actividades físicas que desarrollan la resistencia cardiovascular y habilidades motrices.• Mantienen el equilibrio con uno o ambos pies en superficies con variadas formas y tamaños, conservando el control del cuerpo. | | | |
| Instrucciones de la Actividad: <ul style="list-style-type: none">• Observar el video “7° rutina de ejercicios” y seguir las instrucciones de la guía Ed. Física y salud.• Leer en conjunto a un familiar la guía que habla sobre “Lateralidad”.• Resolver las actividades propuestas por el profesor en esta guía.• Cómo resolver la guía: Opción 1) En una página de Word escribir el desarrollo de esta guía y enviársela al correo del profesor. Opción 2) En una hoja de cuaderno escribir el desarrollo de esta guía, sacar una fotografía con el celular y enviársela al correo del profesor.• Tienes hasta el viernes 12 de junio para desarrollar tú guía.• No olvides que cualquier consulta se debe hacer al correo del profesor.• Utiliza el video de apoyo para complementar, que se presenta a continuación. | | | |
| Sitios webs recomendados: <ul style="list-style-type: none">• https://www.youtube.com/watch?v=HN87O6HFho&feature=youtu.be (rutina de ejercicios semana 11)• https://www.youtube.com/watch?v=F4nwuUDGULs (canción de lateralidad) | | | |
| Docente: Carlos Pérez Luengo | Correo: carlos.perez@colegio-pablogarrido.cl | Horario de Consultas: 9:00 a 14:00 horas | |

Bienvenidos queridos estudiantes a la semana 11 de 1° a 4° básico, a continuación, les presentaré un texto sobre “Lateralidad” que deberán leer en conjunto a un familiar. Luego deberás observar el video “semana 11; rutina de ejercicios” para poder responder y realizar la tarea de la guía.

Lateralidad. (Leer en conjunto a un familiar)

¿Qué es la lateralidad en los estudiantes?

Lo esencial es que el niño tenga bien definida la lateralidad o dominancia de un lado u otro del cuerpo. Este proceso se consolida alrededor de los 4-5 años. La preferencia por el uso de los órganos del lado derecho o del izquierdo puede observarse cuando los niños escriben o le pegan con un pie al balón.

Los tipos de lateralidad que hay son:

- Diestro: Habitualmente utiliza la mano derecha para realizar las acciones.
- Zurdo: Es la persona que utiliza la mano izquierda para hacer las cosas.
- Zurdaría Contrariada: Su lado izquierdo es el dominante, pero utilizan la derecha por influencias sociales y culturales.

¿Qué es la lateralidad en Educación Física?

La lateralidad es un predominio motor relacionado con las partes del cuerpo, que integran sus mitades derecha e izquierda. La lateralidad es el predominio funcional de un lado del cuerpo humano sobre el otro, determinado por la supremacía que un hemisferio cerebral ejerce sobre el otro.



¿Cuál es la importancia de la lateralidad?

La lateralidad corporal se define como el predominio funcional de un lado del cuerpo sobre el otro, y se manifiesta en la utilización preferente de mano, pie, ojo y oído. Es de gran relevancia para el desarrollo cognitivo y emocional en la infancia.


Tarea de la semana 11: "Lateralidad"

Actividades: Leer las instrucciones junto a un adulto o familiar y resolver las siguientes actividades.

1. Pinta todos los dibujos y encierra en un círculo **sólo los materiales utilizados** en la rutina de ejercicios de la semana 11.



2. Responde las preguntas del Ticket de salida. Saca una fotografía a tu Ticket y envíalo al correo del profesor Carlos. Correo: carlos.perez@colegio-pablogarrido.cl

|  TICKET DE SALIDA | |
|---|---|
| 1. | ¿Qué aprendimos hoy? |
| 2. | ¿Cómo te sentiste realizando los ejercicios? |
| 3. | Nombra 2 ejercicios que hicimos en esta rutina. |