



COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS
Formando líderes sin distinción

GUÍA DE APRENDIZAJE
“LENGUAJE Y COMUNICACIÓN”

NOMBRE: jhoselyn García-Daniela Palma		FECHA: Semana 11 08 al 12 de junio 2020.	CURSO:3ro Básico A-B
OA24: Comprender textos orales (explicaciones, instrucciones, noticias, documentales, películas, relatos, anécdotas, etc.) para obtener información y desarrollar su curiosidad por el mundo: estableciendo conexiones con sus propias experiencias. · identificando el propósito. · formulando preguntas para obtener información adicional, aclarar dudas y profundizar la comprensión, · estableciendo relaciones entre distintos textos, · respondiendo preguntas sobre información explícita e implícita, · formulando una opinión sobre lo escuchado.	Unidad 1	Habilidades a desarrollar:	Reconocer, comprender, determinar- aplicar.
	Profundización de la comprensión lectora		
Objetivo de clase: <ul style="list-style-type: none">Realizar evaluación formativa de los aprendizajes adquiridos			
Indicadores de Evaluación: <ul style="list-style-type: none">Leen en voz alta diferentes tipos de textos.Reconocen la estructura y propósito de los distintos textos aprendidos			
Instrucciones de la Actividad: <ul style="list-style-type: none">Leer cuidadosamente la guía antes de comenzar.Escribe el objetivo en tu cuaderno, los cuadros de texto y propósito de cada uno de ellos.Desarrolla la evaluación una vez finalizada debes traspasar las respuestas a la hoja de respuestasUna vez que termines envía la fotografía de la hoja de respuestas al correo o al whatsapp (tía Josse)			
Sitio web recomendado: https://www.youtube.com/watch?v=GgpvkPiCRUc			
Docente: jhoselyn García Cuadra	Correo:jhoselyn.garcia@colegio-pablogarrido.cl	Horario de Consultas: 8:30 a 17:00 horas	



Hola a todos y todas en esta actividad trabajaremos los contenidos aprendidos, recordaremos algunos conceptos claves que te ayudarán a realizar y aplicar lo que aprendiste en esta evaluación.

- Escribe el objetivo de la clase, junto a los cuadros de texto con su propósito en tu cuaderno.
- Lee tu guía, responde las alternativas
- Una vez que termines debes pasarla a la hoja de respuestas y enviar la fotografía, no olvides escribir tu nombre.

Comenzamos

Texto	Propósito
Poema	Expresar sentimientos y emociones

Texto	Propósito
Cómic	Narrar acciones que les suceden a personajes.

Texto	Propósito
Afiche	Invita a realizar una acción (en este caso a consumir colaciones saludables).

Texto	Propósito
Cuento	Narrar acciones que les suceden a los personajes en un momento y en un lugar determinado.

Texto	Propósito
Noticia	Informar hechos que suceden.

Texto	Estructura	Propósito
Afiche	- Frase llamativa central: eslogan. - Mensaje de apoyo: imagen.	Invita a realizar una acción (en este caso a consumir colaciones saludables).

Bien ahora desarrolla tu guía debes hacerla sólo, si tienes dudas le preguntas a un adulto.



COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS
Formando líderes sin distinción

EVALUACIÓN
“LENGUAJE Y COMUNICACIÓN”

Nombre alumno:		Nota	
Curso: 3°A	Fecha:	Puntaje obtenido	
Asignatura: Lenguaje		Puntaje total	36
Profesor(a): Jhoselyn García –Daniela Palma		Puntaje de Aprobación	21
		Nivel de exigencia	60%
Objetivo de Aprendizaje: Realizar evaluación formativa de los aprendizajes adquiridos			
Habilidades	Reconocer, comprender, determinar- aplicar.		

Instrucciones

- Lee atentamente tú evaluación
- Marca la alternativa correcta con una X
- Una vez que termines, traspasa tus respuestas a la hoja de respuestas.
- Enviar foto de la hoja de respuestas

Lee el siguiente texto y responde las preguntas de la 1 a la 6 (2 puntos c/u)

Volver



¡Rin, rin! Qué fuerte suena
muy temprano en la mañana
el gran timbre de mi escuela
¡ya empezamos la semana!

Traigo mi mochila llena
de recuerdos y emociones:
los cariños de mi abuela
paseos y vacaciones.

Mi corazón late saltarín

1. ¿Cómo se siente el niño del poema?

- A. Triste.
- B. Asustado.
- C. Preocupado.
- D. Entusiasmado.

4. Lee los siguientes versos:

Mi corazón late saltarín
por ver a mis compañeros,

Según los versos, ¿por qué late el corazón?

- A. Porque verá a sus compañeros.
- B. Porque saltará con sus compañeros.
- C. Porque abandonará a sus compañeros.
- D. Porque dejará de ver a sus compañeros.

5. ¿Qué contiene la mochila?

- A. El timbre de la escuela.
- B. Recuerdos y emociones.
- C. Un corazón saltarín.
- D. Muchos juegos.

6. Lee el siguiente verso:

¡Ya estamos en tercerol!

En este verso, ¿para qué se usan los signos?

- A. Para destacar.
- B. Para exclamar.
- C. Para interrogar.
- D. Para agregar información.

18 (2 puntos c/u)

Cadena de noticias

Un día, la señorita Elisa propuso un nuevo desafío a sus alumnos y alumnas: los nombró "recaudadores de alegría" y debían provocar la felicidad de quienes los rodeaban. Todos hicieron cosas realmente encantadoras, pero Carla Simpatías dejó a todos con la boca abierta.

7. ¿Qué texto leíste?

- A. Un cuento.
- B. Un poema.
- C. Una noticia.
- D. Un instructivo.

8. ¿Cuál es el propósito de este texto?

- A. Informar los beneficios de ser alegre.
- B. Narrar la historia de Carla Simpatías.
- C. Invitar a Carla a una sesión de fotos.
- D. Enseñar cómo tomar fotografías.

...lisa en el texto?

10. ¿Qué lleva Carla en el saco?

- A. Una caja pequeña.
- B. Papeles con mensajes.
- C. Fotografías con sonrisas.
- D. Una cámara fotográfica.

11. ¿Qué otro título podría tener el texto?

- A. Coleccionando fotografías.
- B. Recaudando alegrías.
- C. La sonrisa de Carla.
- D. La señorita Elisa.

12. Observa la secuencia:



¿Cuál es la acción que completa la secuencia?

- A. La profesora mira las fotografías.
- B. Carla le toma una fotografía.
- C. La profesora abre la caja.
- D. Carla abre el saco.

13. Lee con atención:

Todos hicieron cosas realmente encantadoras, pero Carla Simpatías dejó a todos **con la boca abierta**.

En el texto, la expresión "**con la boca abierta**" significa que:

- A. los compañeros quedaron sorprendidos con Carla.
- B. Carla estaba sorprendida con sus compañeros.
- C. los compañeros reían a carcajadas.
- D. Carla estaba riendo a carcajadas.

14. Lee con atención:

–Aquí traigo toda la alegría que he **recaudado** en estos días –dijo sonriente.

En el texto, ¿qué significa la palabra **recaudado**?

15. ¿Cómo se sintieron los niños y niñas al ver las fotos del saco?

- A. Alegres.
- B. Agradecidos.
- C. Preocupados.
- D. Sorprendidos.

17. ¿Qué significado tiene en el texto la siguiente expresión?

“Sonreír es un hermoso regalo para dar a los demás”.

- A. Es valioso recaudar fotos.
- B. Es aconsejable dar regalos.
- C. Es hermoso regalar sonrisas.
- D. Es hermoso escribir mensajes.

18. En el texto la palabra **agradecidas** significa:

- A. tristes.
- B. alegres.
- C. molestas
- D. satisfechas.



EVALUACIÓN
"LENGUAJE Y COMUNICACIÓN"

Nombre alumno:		Nota	
Curso: 3°A	Fecha:	Puntaje obtenido	
Asignatura: Lenguaje		Puntaje total	36
Profesor(a): Jhoselyn García –Daniela Palma		Puntaje de Aprobación	21
		Nivel de exigencia	60%
Objetivo de Aprendizaje: Realizar evaluación formativa de los aprendizajes adquiridos			
Habilidades	Reconocer, comprender, determinar- aplicar.		

HOJA DE RESPUESTAS

MARCA CON UNA X LA ALTERNATIVA CORRECTA

Respuesta N°	A	B	C	D
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				