



**COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS**  
*Formando líderes sin distinción*

**GUÍA DE APRENDIZAJE**  
**“MATEMÁTICA”**

NOMBRE:		FECHA: Semana 11 08 al 11 de junio 2020	CURSO: Segundo básico A -B
OA 9: Demostrar que comprende la adición y la sustracción en el ámbito del 0 al 100: › usando un lenguaje cotidiano y matemático para describir acciones desde su propia experiencia › resolviendo problemas con una variedad de representaciones concretas y pictóricas, de manera manual y/o usando software educativo › registrando el proceso en forma simbólica › aplicando los resultados de las adiciones y las sustracciones de los números del 0 a 20 sin realizar cálculos › aplicando el algoritmo de la adición y la sustracción sin considerar reserva › creando problemas matemáticos en contextos familiares y resolviéndolos.	Unidad 2 Operaciones.	Habilidades a desarrollar:	Representar Resolver problemas Comunicar
Objetivo de clase: <ul style="list-style-type: none"><li>• Calcular adiciones de números de 2 dígitos.</li><li>• Calcular adiciones de números de 2 dígitos usando el algoritmo convencional.</li></ul>			
Indicadores de Evaluación: <ul style="list-style-type: none"><li>• Suman números con resultado hasta el 100 con la aplicación del algoritmo de la adición.</li><li>• Resuelven problemas de adición, luego expresan la solución con el uso de algoritmos. Ejemplo de algoritmo: <math>13 + 2 = 15</math>.</li></ul>			
Instrucciones de la Actividad: <ul style="list-style-type: none"><li>• Lee cada actividad con atención.</li><li>• Escribe antes de comenzar a contestar la guía, la fecha y el objetivo en tu cuaderno de matemática.</li><li>• Escribe la respuesta de cada ejercicio en tu cuaderno de matemática junto al número del ejercicio.</li><li>• Escribe a los correos indicados abajo, ante cualquier duda.</li></ul>			
Sitio web recomendado: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=z3H9pjygZ8Q">https://www.youtube.com/watch?v=z3H9pjygZ8Q</a>			
Docente: Lorena Troncoso Paula Aliaga	Correo: <a href="mailto:paula.aliaga@colegio-pablogarrido.cl">paula.aliaga@colegio-pablogarrido.cl</a> <a href="mailto:lorena.troncoso@colegiopablogarrido.cl">lorena.troncoso@colegiopablogarrido.cl</a>	Horario de Consultas: 8:30 a 17:00 horas	

Bienvenido/a estimado/a estudiante a una nueva clase de matemática, la cual tiene como propósito calcular adiciones (sumas) de números de dos cifras usando la forma vertical. Para esto vamos a leer con mucha atención y practicar con diversos ejercicios.

I.- Para comenzar te invito a observar la imagen y responder la pregunta que se plantea.



## Sumar números de dos dígitos

**1** Hay 13 alumnos de 1° y 24 alumnos de 2° que van juntos a un paseo en bus.

El bus puede llevar 40 pasajeros.

¿Pueden ir todos en el bus?



¿Cuántos alumnos de 1° y 2° básico hay en total?

a) Escribe una expresión.

II.- Lee con atención, pues vamos a trabajar con una estrategia para resolver las adiciones(sumas).

3  $13 + 24$  puede escribirse verticalmente poniendo los números en las mismas columnas.

$$\begin{array}{r} 13 \\ +24 \\ \hline \end{array}$$

A esto se le llama forma vertical. Pensemos cómo calcular usando la forma vertical.

Elena





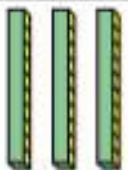

$$\begin{array}{r} 13 \\ +24 \\ \hline 30 \\ +7 \\ \hline 37 \end{array}$$

Mario

$$\begin{array}{r} 13 \\ +24 \\ \hline 7 \\ +30 \\ \hline 37 \end{array}$$

Josefa

$$\begin{array}{r} 13 \\ +24 \\ \hline 37 \end{array}$$

Decenas	Unidades
 1	 3
 2	 4
 3	 7

Cómo sumar  $13+24$  usando la forma vertical

$$\begin{array}{r} 13 \\ +24 \\ \hline \end{array} \rightarrow \begin{array}{r} 13 \\ +24 \\ \hline 37 \end{array}$$

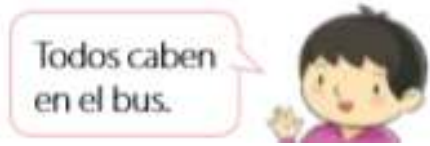
$1+2=3$     $3+4=7$

Alinea los números de acuerdo a su valor posicional.

Suma los números en el lugar de las unidades, y los números en el lugar de las decenas.

Expresión:  $13 + 24 = 37$

Respuesta: 37 personas



Ejercicio

### RECORDEMOS

El valor posicional: Es el valor que tiene un dígito según la posición que ocupa en un número.

2 Decena	=	20 Unidades
3 Unidad	=	3 Unidades

III.- A practicar. Te invito a escribir en tu cuaderno de matemática cada ejercicio y resolverlo con el algoritmo vertical. (de forma vertical) Observa el ejemplo.

	D	U
	2	4
+	4	3
<hr/>		
	6	7

	D	U
	5	1
+	3	6
<hr/>		

	D	U
	3	3
+	3	5
<hr/>		

	D	U
	7	5
+	1	3
<hr/>		

	D	U
	8	5
+	1	3
<hr/>		

	D	U
	2	9
+	1	0
<hr/>		

IV.- Te invito a responder el TICKET de salida. No olvidar escribir el número de la actividad , copia el ejercicio en tu cuaderno de matemática y resuelve.

Ticket de salida

**Suma verticalmente** **37 + 21**

+		
<hr/>		

V.- Para finalizar te invito a responder las siguientes preguntas de reflexión. No olvidar escribir el número de la pregunta y la respuesta en tu cuaderno de matemática.

- 1.- ¿Qué aprendiste hoy?
- 2.- ¿En qué actividad tuviste mayor dificultad?