



COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS
Formando líderes sin distinción

GUÍA DE APRENDIZAJE “LENGUA Y COMUNICACIÓN”

NOMBRE:		FECHA: Semana 11. 8 al 12 de junio 2020	CURSO: Segundo A y B
OA17 Expresarse de manera coherente y articulada sobre temas de su interés: presentando información o narrando un evento relacionado con el tema; incorporando frases descriptivas que ilustren lo dicho; utilizando un vocabulario variado; pronunciando adecuadamente y usando un volumen audible; manteniendo una postura adecuada.	Unidad 2	Habilidades a desarrollar:	<ul style="list-style-type: none">• Expresar• Utilizar• Presentar• Leer
	Lectura y discusión” * Leo Primero Tomo 2		
Objetivo de clase: <ul style="list-style-type: none">• Expresar adecuadamente una palabra• Utilizar un vocabulario adecuado, integrando palabras aprendidas.• Presentar información de un tema dado. (Mi mascota)• Leer usando un volumen y una postura adecuada un texto.			
Indicadores de Evaluación: <ul style="list-style-type: none">• Incorporan, si es pertinente, palabras aprendidas recientemente.• Pronuncian cada una de las palabras de manera que todos las comprenden fácilmente.• Ajustan el volumen de la voz para que escuche toda la audiencia.			
Instrucciones de la Actividad: <ul style="list-style-type: none">• Recuerda que debes ubicarte en un espacio con luz y sin distracción.• Coloca sobre la mesa tu lápiz, goma, guía o cuaderno.• Escribe el objetivo de la clase y la fecha en tu cuaderno.• Lee en voz alta las instrucciones, información y textos presentados en la guía.• Buscar significado de palabras en tu diccionario.• Recuerda grabar el audio de tu lectura.• Recuerda que, ante cualquier duda, debes comunicarte con tu profesora vía WhatsApp, llamado telefónico o correo institucional.			
Sitio web recomendado: Como usar el diccionario https://www.youtube.com/watch?v=OskfBGraJzk			
Docente: Lorena Troncoso Paula Aliaga	Correo: lorena.troncoso@colegio-pablogarrido.cl paula.aliaga@colegio-pablogarrido.cl	Horario de Consultas: 8:30 a 17:00 horas	

ACTIVIDAD 1

- Estimados estudiantes les doy la cordial bienvenida a nuestra clase de Lenguaje y Comunicación correspondiente a la semana 11. Hoy aprenderemos un contenido nuevo, que espero les guste. Un abrazo virtual para todos ustedes.

ACTIVIDAD 2

- Recuerda para qué sirve un **DICCIONARIO**. Lee la siguiente información que será de gran utilidad para la realización de la actividad 3.

¿Sabías Tú?

Que el **DICCIONARIO** te ayuda a explicar el significado de palabras y la manera adecuada de escribirlas.

Las palabras se encuentran en orden alfabético.



Recuerda que para buscar palabras en mis páginas no debes olvidar el orden alfabético.



ACTIVIDAD 3

- Pinta el alfabeto. Luego para cada letra piensa en una **palabra** y **pronúnciala** en voz alta y de forma correcta. Recuerda **memorizar** el alfabeto.



ACTIVIDAD 4

- Escribe en tu cuaderno las siguientes palabras extraídas del texto “**El ave del paraíso**” y busca en tu diccionario su significado. Recuerda que debes buscar primero la letra inicial de cada palabra. Luego elige dos palabras y crea una oración.

- a. **Recolectar:** _____

- b. **Desapercibida:** _____

- c. **Cultivar:** _____

- d. **Plumaje:** _____

ACTIVIDAD 5

- Piensa en un animal o en tu mascota si la tienes. Luego completa la ficha informativa “**Tema Mi Mascota**” de acuerdo a lo que sabes de tu mascota o animal. (articulación con Ciencias Naturales).



FICHA INFORMATIVA “MI MASCOTA”



ES UN.....



SE LLAMA

• **DIBUJO DE MI MASCOTA**

- ES UN.....
- ¿CÓM ES?
- TIENE EL CUERPO CUBIERTO DE
- NÚMERO DE PATAS
- SU COLOR ES
- SE ALIMENTA DE.....
- VIVE EN.....

ACTIVIDAD 6

- Lee el siguiente texto en voz alta, utilizando un **volumen y una postura adecuada**. Observa las siguientes imágenes para realizar de forma correcta la actividad.

Voz alta utilizando un volumen adecuado para que logren escucharte



Utilizar una postura adecuada al leer.

*apoyar la columna en el respaldo de la silla para evitar problemas en la columna.



- Luego solicita a un adulto grabe tu lectura y después la escuchas. Si has cometido errores en la pronunciación de palabras deberás volver a leer para corregir.

PASTORCITA

(RAFAEL POMBO)

Pastorcita perdió sus ovejas
¡y quién sabe por dónde andarán!
No te enfades, que oyeron tus quejas
y ellas mismas bien pronto vendrán.

Y no vendrán solas, que traerán sus colas,
y ovejas y colas gran fiesta darán.
Pastorcita se queda dormida,
y soñando las oye balar.

Se despierta y las llama enseguida,
y engañada se tiende a llorar.
No llores, pastora, que niña que llora
bien pronto la oímos reír y cantar.

Levantóse contenta, esperando
que ha de verlas bien presto quizás;

y las vio; más dio un grito observando
que dejaron las colas detrás.

Ay mis ovejitas ¡pobres raboncitas!
¿Dónde están mis colas? ¿No las veré más?
Pero andando con todo el rebaño
otro grito una tarde soltó,
cuando un gajo de un viejo castaño
Cargadito de colas halló.

Secándose al viento, dos, tres, hasta ciento,
allí unas tras otras ¡colgadas las vio!



Dio un suspiro y un golpe en la frente,
y ensayó cuanto pudo inventar,
miel, costura, variado ingrediente,
para tanto rabón remendar;
buscó la colita de cada ovejita
y al verlas como antes se puso a bailar.

ACTIVIDAD 6 – TICKET DE SALIDA

- Responde en tu cuaderno.
1. ¿Qué fue lo que más te dificultó realizar en las actividades propuestas?

 2. ¿Por qué crees que sucedió la dificultad?

