

Formando líderes sin distinción

GUÍA DE APRENDIZAJE HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CS. SOCIALES

NOMBRE:		FECHA: Semana 11	CURSO:	Segundo
		08 al 11 de junio 2020	básico A -B	
OA 1 Describir los modos de vida de	Unidad 2	Habilidades a desarrollar:	Comprender	•
algunos pueblos originarios de Chile	Identidad y Sociedad		Aplicar	
en el período precolombino,			Argumentar.	
incluyendo ubicación geográfica,			Reflexionar.	
medio natural en que habitaban, vida				
nómade o sedentaria, roles de				
hombres y mujeres, herramientas y				
tecnología, principales actividades,				
vivienda, costumbres, han mantenido				
hasta el presente y aspectos que han				
cambiado.				

Objetivo de clase:

• Reconocer pueblos originarios de la zona norte Chile y sus características.

Indicadores de Evaluación:

- Caracterizan el modo de vida de los pueblos estudiados, distinguiendo entre nómades y sedentarios.
- Identifican el idioma, creencias, fiestas y costumbres de los pueblos originarios.
- Identifican los principales recursos y alimentos de los pueblos estudiados, y los relacionan con las características del medio geográfico.

Instrucciones de la Actividad:

- Leer contenido de la guía atentamente.
- Escribe fecha y objetivo de la clase en tu cuaderno de Historia, geografía y Cs. Sociales.
- Escribe la respuesta de cada actividad en tu cuaderno de asignatura.
- No olvidar que cualquier consulta se debe hacer al correo o vía mensaje whatsapp
- Utiliza el video de apoyo que se presenta a continuación.

Sitio web recomendado: http://www.chileparaninos.gob.cl/639/w3-article-348453.html

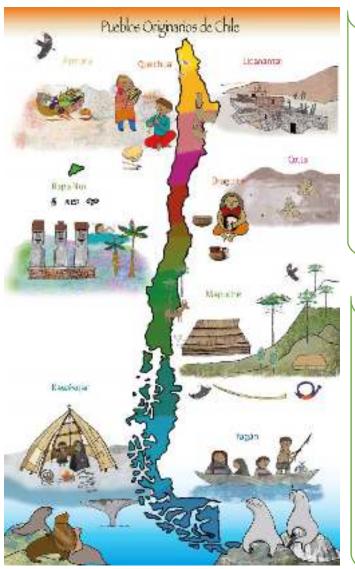
https://www.youtube.com/watch?v=otnRxGJQgG4

Docente:	Correo:	Horario de Consultas:
Lorena Troncoso	paula.aliaga@colegio-pablogarrido.cl	8:30 a 17:00 horas
Paula Aliaga	lorena.troncoso@colegiopablogarrido.cl	

Bienvenido/a estimado/a estudiante, hoy comenzaremos una nueva unidad, conocerás los modos de vida de los pueblos originarios que habitaron en el territorio actual de Chile. Además, compararas sus expresiones culturales y cuales permanecen hasta hoy.

- I.- Para comenzar te invito a que pienses en la respuesta para las siguientes preguntas:
- ¿Qué es un pueblo originario?
- ¿Conoces algún pueblo originario?

Observa las siguientes imágenes y lee con atención la información.



Se consideran pueblos originarios de Chile a aquellos pueblos que habitaban el actual territorio chileno desde antes de la llegada de los conquistadores españoles en el siglo XVI. De estos pueblos prehispánicos varios aún existen, pero hay otros que ya se han extinguido

Los pueblos originarios desarrollaron distintos modos de vida: Nómade y sedentario.

Nómade: se trasladaban de un lugar a otro, sus refugios eran fáciles de trasladar.

Sedentario: Vivian en un lugar, sus viviendas eran duraderas; cultivan su alimento y cuidaban de su ganado.

- II.- Observa detenidamente la imagen anterior y lee nuevamente la información para responder las siguientes preguntas. Recuerda escribir el número de la pregunta y la respuesta en tu cuaderno de historia.
- 1.- De acuerdo a lo observado en la lámina, ¿Cuál de los pueblos corresponde a un pueblo nómade?
- 2.- De acuerdo a lo observado en la lámina, ¿cuál de los pueblos corresponde a un pueblo sedentario? ¿Por qué?

III.- Para estudiar mejor los pueblos originarios, los agrupamos según su ubicación. Partiremos estudiando algunos de los pueblos originarios de la zona norte. Lee con atención y observa las imágenes.









IV.- Elige uno de los pueblos estudiados y elabora un lapbook con la ayuda de un adulto del hogar. El lapbook debe tener: nombre del pueblo originario, imágenes, indicar el modo de vida (nómade o sedentario), ubicación.



¿Qué es un Lapbook? Un LAPBOOK es una especie de "libro" desplegable (como si fuera un tríptico) en el que de una manera visual y creativa se puede trabajar sobre un tema previamente escogido. Se hace a partir de una base de cartulina que nos permitirá desarrollar o exponer un tema.

Observa los ejemplos de lapbook, para que te guíes.







V.- Te invito a realizar el TICKET de salida, para saber cuánto has comprendido. Copia el cuadro en tu cuaderno de historia y complétalo según corresponda. Sigue el ejemplo

	Changos	Atacameños	Diaguitas.
Ubicación	Costa norte de Chile		
Modo de vida	Nómade		
Vivian de:	Pesca y caza lobos		
	marinos		

VI.- Para finalizar te invito a reflexionar sobre lo realizado. Por favor responde de forma oral y comenta con algún miembro de tu familia las respuestas a las siguientes preguntas:

¿Qué aprendiste hoy?

¿Tuviste alguna dificultad con alguna actividad? ¿Cuál?