



COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS

Formando líderes sin distinción

**GUÍA DE APRENDIZAJE
“CIENCIAS NATURALES”**

NOMBRE:		FECHA: SEMANA 11 8 al 12 de junio 2020.	CURSO: Segundo A y B
OA3 Observar y comparar las características de las etapas del ciclo de vida de distintos animales (mamíferos, aves, insectos y anfibios), relacionándolas con su hábitat.	Unidad 2	Habilidades a desarrollar:	<ul style="list-style-type: none">• Observar• Describir• Comparar
	“Animales vertebrados e invertebrados”		
Objetivo de clase: <ul style="list-style-type: none">• Completar el ciclo de vida de un animal• Describir las etapas del ciclo de vida de un animal.			
Indicadores de Evaluación: <ul style="list-style-type: none">• Describen los cambios que experimenta un animal en las etapas de su ciclo de vida.• Comparan ciclos de vida de distintos animales en cuanto a similitud con los padres, crecimiento dentro o fuera de la madre.			
Instrucciones de la Actividad: <ul style="list-style-type: none">• Recuerda que debes ubicarte en un lugar sin distracción y concentrarte.• Coloca sobre la mesa tu lápiz mina, goma, guía y/o cuaderno• Lee en voz alta las instrucciones de cada actividad.• Leer información• Completar con los dibujos faltantes• Observa dos ciclos de vida y escribe las semejanzas y diferencias.• Recuerda que, ante cualquier duda, debes comunicarte con tu profesora vía WhatsApp, llamado telefónico o correo institucional.			
Sitio web recomendado: Ciclo de la vida de los animales https://www.youtube.com/watch?v=IMF5_FL0b6Q			
Docente: Lorena Troncoso Paula Aliaga	Correo: lorena.troncoso@colegio-pablogarrido.cl paula.aliaga@colegio-pablogarrido.cl	Horario de Consultas: 8:30 a 17:00 horas	

ACTIVIDAD 1

Bienvenidos estimados estudiantes a una nueva clase de Ciencias Naturales, en esta semana 11 deberán Observar, comparar y describir.
“Recuerden que los animales son seres vivos y parte de nuestro planeta”.

ACTIVIDAD 2

- Lee la siguiente información para que puedas comprender de mejor forma lo que es el CICLO DE VIDA.

¿Sabías tú?

Que un ciclo **de vida** es un conjunto de etapas sucesivas por las que pasa un organismo **en toda** la etapa de su **vida** desde que nace hasta que mueren. Este **ciclo de vida** consta de: nacer, crecer, reproducirse **y** morir. **En** cada etapa los seres se van transformando poco a poco.



ACTIVIDAD 3

- Ahora te presentaré ejemplos de ciclos de vida de 2 animales diferentes. ¡Ponga atención!



MARIPOSA

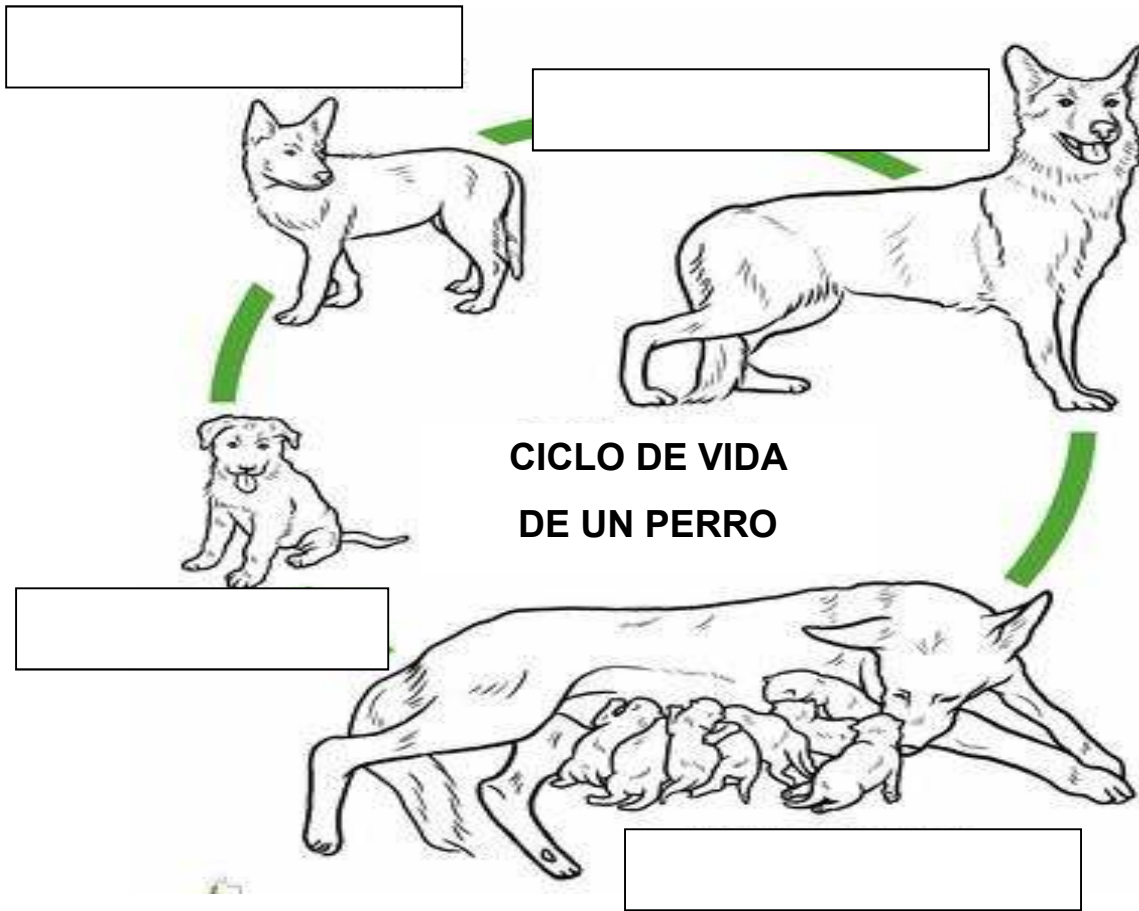


SAPO



- Observa el ciclo de vida de un perro y completa el siguiente ciclo de vida con los conceptos que se encuentran dentro de la nube.

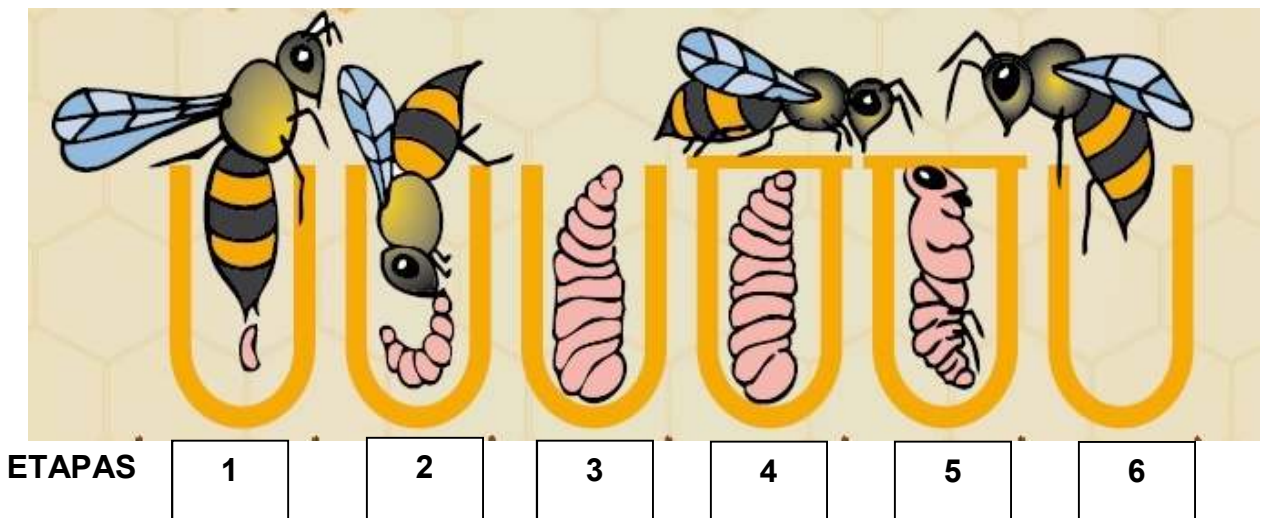
**MADRE CON SUS CACHORROS – PERRO
ADOLESCENTE--- CACHORRO- PERRO ADULTO**



ACTIVIDAD 4

- Observa el siguiente ciclo de vida de la ABEJA y describe con tus palabras sus 6 etapas según lo que ves. Recuerda que puedes traspasar la información a tu cuaderno.

CICLO DE VIDA DE LA ABEJA



DESCRIPCIÓN DE CADA ETAPA

Etapa 1: La Reina pone un huevo en la celda

Etapa 2: Una abeja obrera alimenta a la larva

Ahora tú...

Etapa 3: _____

Etapa 4: _____

Etapa 5: _____

Etapa 6: _____

ACTIVIDAD 4 ---TICKET DE SALIDA

- Responde según lo aprendido.
 1. ¿Todos los ciclos de vida de los animales son iguales o son diferentes?
¿Por qué?

2. ¿Te gustó lo que aprendiste en esta clase? ¿Por qué?

