



COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS

Formando líderes sin distinción

**GUÍA DE APRENDIZAJE
"MÚSICA"**

NOMBRE:		FECHA: Semana 11 Del 08 al 12 de junio 2020.	CURSO: 1° básico A- B.
OA2 -Expresar sensaciones, emociones e ideas que les sugieren el sonido y la música escuchada, usando diversos medios expresivos (verbal, corporal, musical, visual).	Unidad 2	Habilidades a desarrollar:	Escuchar, expresar,
	Desarrollar la imaginación sonora.		
Objetivo de clase: <ul style="list-style-type: none">• Expresar sensaciones y emociones, usando diversos medios expresivos según lo que les sugiere el sonido y la música.			
Indicadores de Evaluación: <ul style="list-style-type: none">• Se expresan corporalmente (mímicas, coreografías, expresión libre, etcétera) según lo que les sugieren los sonidos y la música.• Utilizan la expresión verbal (oral o escrita) según lo que les sugieren los sonidos y la música.• Escuchan atentamente variados ejemplos musicales.			
Instrucciones de la Actividad: <ul style="list-style-type: none">• Escucha con atención la canción propuesta y participa en familia.• Desarrolla las actividades propuestas.• Se debe registrar en el cuaderno: objetivo y fecha indicada en la guía y luego el desarrollo de la actividad.• Tienes hasta el viernes 12 de junio para desarrollar tú guía.• No olvide que cualquier consulta se debe hacer al correo.• Utiliza el video de apoyo que se presenta a continuación.			
Sitio web recomendado: https://www.youtube.com/watch?v=5UfYHJ4ReMA			
Docente: Tatiana Samaniego Cecilia Soto.	Correo: Tatiana.samaniego@colegio-pablogarrido.cl Cecilia.soto@colegio-pablogarrido.cl		Horario de Consultas: 8:30 a 14:00 horas



¡Hola!

Bienvenidos a una nueva clase de **Música.**

Junto a un adulto lee el objetivo:
Expresar sensaciones y emociones,
usando diversos medios expresivos
según lo que les sugiere el sonido y la
música.

I.- Para esta clase necesitamos recordar conceptos que hemos visto anteriormente como:

Sensaciones y emociones: estás aparecen en momentos exactos, que nos pueden provocar, Alegrías, tristezas, rabia, miedo; entre otros.



Formas o medios de expresión. Recuerda que te puedes expresar de las siguientes formas: mímicas, bailar, coreografías, libre expresión entre otros;



La metodología de enseñanza sugerida para las canciones.

- 1) Escuchar y expresar a través de diferentes medios, las sensaciones y emociones que la canción te haga sentir.
- 2) practicar y grabar un trozo de la actividad.

II.- Ahora te invito a que escuches la canción “El baile de Chocolo” y uses cualquier forma o medio de expresión. ¡Inténtalo!

<https://www.youtube.com/watch?v=5UfYHJ4ReMA>.

Actividad 1: Escucha y disfruta.



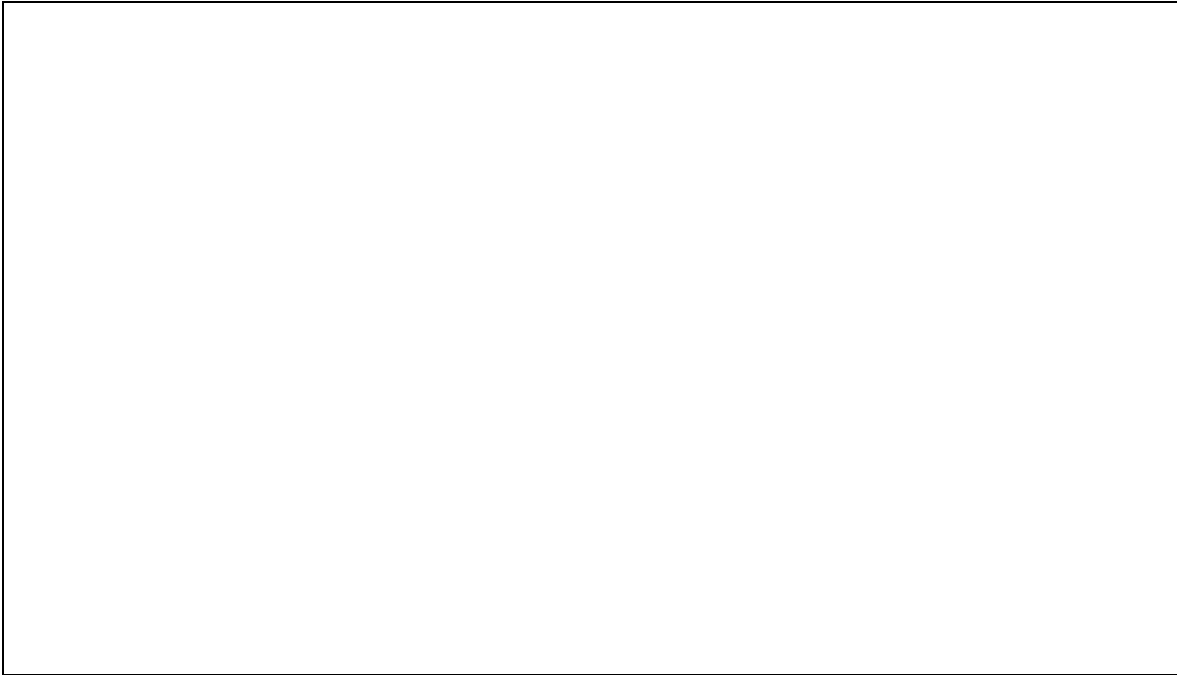
En la siguiente lámina tendrás ejemplos de movimientos para que complementes el baile durante la canción.



¡Muy bien!
Baila y diviértete.

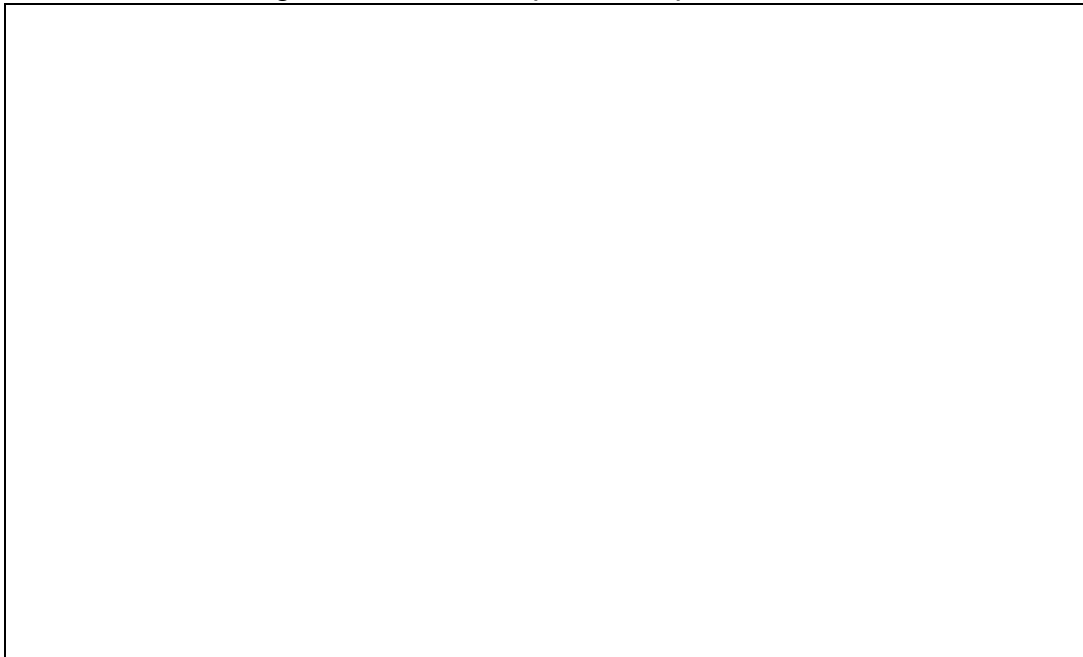
Después de haber bailado, te invito a que desarrolles la actividad 2: Escoge entre los bailes: cumbia, pascuense, cueca, hip-hop, twist; entre otros que muestra la canción. Representa lo que escogiste en un dibujo y colorea.

Puedes registrar la tarea en tu cuaderno o en el recuadro a continuación.



Comenta con un adulto y Registra tus respuestas en tu cuaderno.

- ¿Qué tipo de baile te agrado más?
- ¿Qué es, lo que le gustaba al perro Chocolo?
- Te acuerdas de los tipos de baile, nómbralos, escríbelos o dibújalos en tu cuaderno o en el siguiente recuadro, puedes representarlos con recortes.



Ticket de salida:

Marca que medio de expresión usaste en la actividad 1. (Puede ser más de una)

Coreografía.	Bailar.	Mímica.	Libre expresión.
			

Junto con un adulto, contesta en tu cuaderno ¿cómo te sentiste realizando esta actividad? (Dibuja la carita que más te represente)

