



COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS

Formando líderes sin distinción

GUÍA DE APRENDIZAJE
“CIENCIAS NATURALES”

| | | | |
|---|---|---|---|
| NOMBRE: | | FECHA: Semana 11 Del 08 al 12 de junio 2020. | CURSO: 1° básico A- B. |
| OA6 -Identificar y describir la ubicación y la función de los sentidos, proponiendo medidas para protegerlos y para prevenir situaciones de riesgo. | Unidad 1 | Habilidades a desarrollar: | Identificar, Reconocer Ejemplificar. |
| | Hábitos saludables y el uso de los sentidos. | | |
| Objetivo de clase: <ul style="list-style-type: none">Identificar situaciones que ponen en riesgo los órganos de los sentidos. | | | |
| Indicadores de Evaluación: <ul style="list-style-type: none">Recrean situaciones donde el uso de los sentidos nos pre- vienen de situaciones de riesgos en el hogar, las calles y la escuela.Mencionan incapacidades producto de la falta de algún sentido.Dan ejemplo de actividades perjudiciales para los órganos de los sentidos.Ilustran cuidados y medidas de protección para los órganos de los sentidos. | | | |
| Instrucciones de la Actividad: <ul style="list-style-type: none">Leer el contenido sobre los riesgos y cuidados que debemos tener con los órganos de los sentidos.Desarrolla las actividades propuestas y registra en tu cuaderno el objetivo de la case y la fecha indicada.Tienes hasta el viernes 12 de junio para desarrollar tú guía.No olvidar que cualquier consulta se debe hacer al correo.Utiliza el video de apoyo que se presenta a continuación. | | | |
| Sitio web recomendado: https://www.youtube.com/watch?v=NUAhCD6x-I4 https://www.youtube.com/watch?v=ThWGur6Q5x4 | | | |
| Docente: Tatiana Samaniego Cecilia Soto. | Correo: Tatiana.samaniego@colegio-pablogarrido.cl Cecilia.soto@colegio-pablogarrido.cl | Horario de Consultas: 8:30 a 14:00 horas | |



¡Hola!

Bienvenidos a una nueva semana de clases, espero que usted y familia se encuentren bien.

Junto a un adulto lee el objetivo:
Identificar situaciones que ponen en riesgo los órganos de los sentidos.

I.- Antes de comenzar Activaremos tus conocimientos previos con el siguiente video, deberás escuchar con atención.

<https://www.youtube.com/watch?v=NUAhCD6x-l4>



¡Muy bien! ¡Hiciste un buen trabajo, ahora avancemos!

I.- Hoy conoceremos algunos cuidados para nuestros sentidos. Observa el siguiente video y comenta con el adulto que te acompaña.

<https://www.youtube.com/watch?v=ThWGur6Q5x4>



- Aquí te presentaré algunas situaciones de cuidados para nuestros cinco sentidos.

Presta atención mientras un adulto te ayuda con la lectura y luego podrás desarrollar la actividad.

Para mantener una buena

visión  **debemos:** No debemos pasarnos las manos sucias por los ojos.



No debemos permanecer muy cerca de la televisión o del computador.



Para mantener saludable el

sentido del gusto 

No debemos comer alimentos picantes ni calientes.



Debemos cepillarnos la lengua.



Para mantener un buen

olfato  **debemos:**

Sonarnos cada vez que sintamos congestión en la nariz.



Debemos alejarnos de aromas fuertes.



No se debe introducir objetos extraños o los dedos.



Para mantener saludable nuestra piel debemos:

Bañarnos todos los días y lavarnos las manos.



Proteger la piel de los rayos del sol.

Para mantener una buena audición:

Debemos evitar los ruidos fuertes.



No usar por mucho tiempo los audífonos.



No acercar la piel a
objetos calientes:



¿Conocías algunos de estos cuidados que debes tener con los órganos de tus sentidos?
Comenta con el adulto.

- Es muy importante que los estudiantes identifiquen y reconozcan las acciones en bienestar de sus sentidos.
- También existen incapacidades por la falta de alguno de nuestros sentidos. Como en los siguientes ejemplos. Comenta lo que ves con el adulto que te acompaña.



¡Ahora! Comenten la siguiente pregunta: ¿Qué incapacidades puedes ver reflejadas en las imágenes? Expresa tu respuesta en un dibujo en el cuaderno

II.-Ahora desarrolla las siguientes actividades.

Actividad 1: Encierra en un círculo



la acción que pone en riesgo los órganos de tus sentidos.



Para ir finalizando la clase responde las siguientes preguntas registra tus respuestas en el cuaderno.

- ¿Cuáles son los 5 sentidos?
- ¿Cómo nos protegemos del sol?
- ¿Por qué los órganos de los sentidos nos protegen de situaciones de peligro?



Ticket de salida: Ahora dibuja en tu cuaderno o en el mismo recuadro una acción con la que puedes cuidar los sentidos que se muestran a continuación.

Tacto



Visión.

