



**COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS**  
***“Formando líderes sin distinción”***

**GUÍA DE APRENDIZAJE**  
**“MATEMÁTICA”**

NOMBRE:		FECHA: Semana 11 Del 8 al 12 de junio 2020.	CURSO: Primero Básico A y B
<b>OA19:</b> Demostrar que comprende la adición y la sustracción de números del 0 a 20, progresivamente de 0 a 5, de 6 a 10 y de 11 a 20	<b>Unidad 2</b>	<b>Habilidades a desarrollar:</b>	<b>-Resolver</b>
	“Conocer números hasta el 50”		
<b>Objetivo de clase:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Resolver problemas aditivos asociado a la acción de agregar</li></ul>			
<b>Indicadores de Evaluación:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Resuelven problemas aditivos con la operación “adición” en forma concreta, pictórica y simbólica en contextos familiares, en el ámbito del 0 al 15.</li></ul>			
<b>Instrucciones de la Actividad:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Leer contenido de la guía la Adición asociada al concepto agregar</li><li>• Aplicar en practiquemos la adición</li><li>• Archivar guías a tú carpeta</li><li>• Debes trabajar con un adulto la guía</li><li>• No olvides que cualquier consulta se debe hacer al correo de la profesora o vía WhatsApp</li><li>• Utiliza el video de apoyo que se presenta a continuación</li></ul>			
Sitio web recomendado: <a href="https://youtu.be/rGSIxBjFljQ">https://youtu.be/rGSIxBjFljQ</a>			
<b>Docente: Cecilia Soto y Tatiana Samaniego</b>	Correo: <b>Profesora 1° A</b> <b>cecilia.soto@colegio-pablogarrido.cl</b> <b>Profesora 1° B:</b> <b>Tatiana.samaniego@colegio-pablogarrido.cl</b>	Horario de Consultas: 8:30 a 14:00 horas	

**¡Aprenderemos que la adición (Suma) es asociada al concepto de agregar!**

**Te invito a conocer la adición a través de esta historia con ayuda de un adulto**

1. Si observas la imagen, veras a dos niños; Carlos y Alicia con 2 balones (pelotas) cada uno, escribe el número que representa cada uno, según su cantidad, y escríbelo en cada cuadro, al agregar cada uno sus balones a la canasta ¿Cuántos balones juntaron? Escríbelo al lado



balones.       balones.      En total hay  balones.

**Uso el signo + ( significa más) cuando debo sumar**

Lo que hicieron Carlos y Alicia es agregar (sumar), colocando en la canasta los balones que cada uno tenía en sus manos, y formar así una adición (sumar los balones que tenían cada uno)

podemos representarlo de la siguiente forma:

**Frase numérica:  $2 + 2 = 4$**

2.- Ahora te invito a practicar con ayuda de un adulto, observando las historias de imágenes y completando según corresponda, contando y representando en frase numérica, debajo de cada ejercicio

			
Se dice: <b>5</b>	más	<b>4</b>	es igual a    .....
Se escribe: <b>5</b>	+	<b>4</b>	=    .....

 <p>Echo estas monedas.</p>	 <p>Y yo echo estas.</p>	 <p>Ahora hay ..... monedas.</p>
<p>Se dice: ..... más ..... es igual a .....</p> <p>Se escribe: ..... + ..... = .....</p>		

<p>Tenia esta caja de lápices.</p> 	<p>Ahora me dieron estos lápices.</p> 	<p>¿Cuántos lápices tengo ahora?</p> <p>Anota el número en el recuadro.</p> <div style="border: 1px solid black; width: 60px; height: 30px; margin: 0 auto;"></div>
<p>Anota los cálculos:</p> <p>..... + ..... = .....</p>		

¡Muy bien! Ahora que ya aprendiste a sumar te invito hacerlo sólo con la representación numérica

Calcula:		
$9 + 1 =$	$6 + 4 =$	$7 + 3 =$

3. Te invito a ejercitar, usando el concepto de agregar

a) Si a un 3 le agregas 4 es

b) Si a un 5 le agregas 5 es

c) Si a un 8 le agregas 1 es

d) Si a un 6 le agregas 2 es

4. Une las frases numéricas, que al sumar, da el mismo resultado

a)  • •

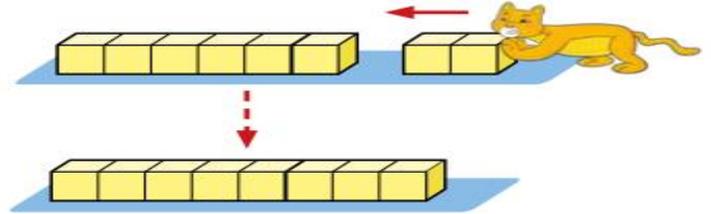
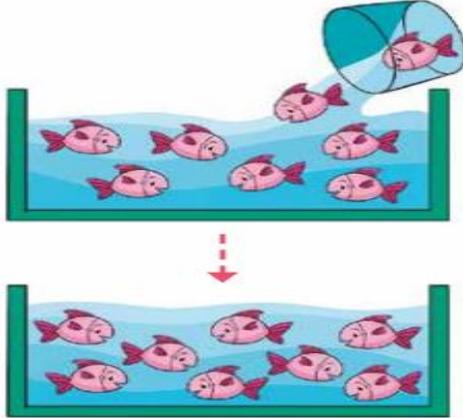
b)  • •

c)  • •

d)  • •

e)  • •

**TICKET DE SALIDA:** Observa la pecera y cuenta ¿cuántos peces tiene dentro de ella y cuántos se colocaran dentro?, te puedes guiar con los cubos conectados, representados al lado y luego responde ¿Cuántos peces hay en total? Escribiendo la frase numerica de abajo



A 6  se le agregan 2.

Escribe la **Frase Numerica:**