



COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS
“Formando líderes sin distinción”

GUÍA DE APRENDIZAJE
“MATEMÁTICA”

NOMBRE:		FECHA: Semana 11 Del 8 al 12 de junio 2020.	CURSO: Primero Básico A y B
OA19: Demostrar que comprende la adición y la sustracción de números del 0 a 20, progresivamente de 0 a 5, de 6 a 10 y de 11 a 20	Unidad 2	Habilidades a desarrollar:	-Resolver
	“Conocer números hasta el 50”		
Objetivo de clase: <ul style="list-style-type: none">• Resolver problemas aditivos asociado a la acción de agregar			
Indicadores de Evaluación: <ul style="list-style-type: none">• Resuelven problemas aditivos con la operación “adición” en forma concreta, pictórica y simbólica en contextos familiares, en el ámbito del 0 al 15.			
Instrucciones de la Actividad: <ul style="list-style-type: none">• Leer contenido de la guía la Adición asociada al concepto agregar• Aplicar en practiquemos la adición• Archivar guías a tú carpeta• Debes trabajar con un adulto la guía• No olvides que cualquier consulta se debe hacer al correo de la profesora o vía WhatsApp• Utiliza el video de apoyo que se presenta a continuación			
Sitio web recomendado: https://youtu.be/rGSIxBjFljQ			
Docente: Cecilia Soto y Tatiana Samaniego	Correo: Profesora 1° A cecilia.soto@colegio-pablogarrido.cl Profesora 1° B: Tatiana.samaniego@colegio-pablogarrido.cl	Horario de Consultas: 8:30 a 14:00 horas	

¡Aprenderemos que la adición (Suma) es asociada al concepto de agregar!

Te invito a conocer la adición a través de esta historia con ayuda de un adulto

1. Si observas la imagen, veras a dos niños; Carlos y Alicia con 2 balones (pelotas) cada uno, escribe el número que representa cada uno, según su cantidad, y escríbelo en cada cuadro, al agregar cada uno sus balones a la canasta ¿Cuántos balones juntaron? Escríbelo al lado

balones. balones. En total hay balones.

Uso el signo + (significa más) cuando debo sumar

Lo que hicieron Carlos y Alicia es agregar (sumar), colocando en la canasta los balones que cada uno tenía en sus manos, y formar así una adición (sumar los balones que tenían cada uno)



podemos representarlo de la siguiente forma:

Frase numérica: $2 + 2 = 4$

2.- Ahora te invito a practicar con ayuda de un adulto, observando las historias de imágenes y completando según corresponda, contando y representando en frase numérica, debajo de cada ejercicio

<p>Echo estas fichas.</p>	<p>Y yo echo estas.</p>	<p>Ahora hay fichas.</p>		
Se dice: 5	más	4	es igual a
Se escribe: 5	+	4	=

 <p>Echo estas monedas.</p>	 <p>Y yo echo estas.</p>	 <p>Ahora hay monedas.</p>
<p>Se dice: más es igual a</p>		
<p>Se escribe: + =</p>		

<p>Tenia esta caja de lápices.</p> 	<p>Ahora me dieron estos lápices.</p> 	<p>¿Cuántos lápices tengo ahora? Anota el número en el recuadro.</p> <div style="border: 1px solid black; width: 60px; height: 40px; margin: 0 auto;"></div>
<p>Anota los cálculos:</p> <p>..... + =</p>		

¡Muy bien! Ahora que ya aprendiste a sumar te invito hacerlo sólo con la representación numérica

Calcula:		
$9 + 1 =$	$6 + 4 =$	$7 + 3 =$

3. Te invito a ejercitar, usando el concepto de agregar

a) Si a un 3 le agregas 4 es

b) Si a un 5 le agregas 5 es

c) Si a un 8 le agregas 1 es

d) Si a un 6 le agregas 2 es

4. Une las frases numéricas, que al sumar, da el mismo resultado

a) • •

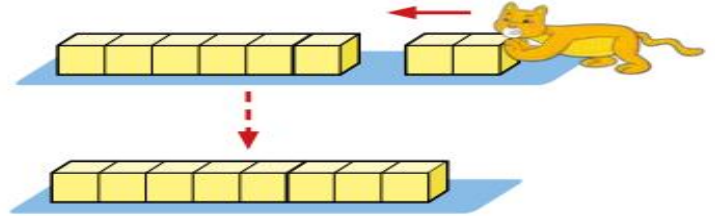
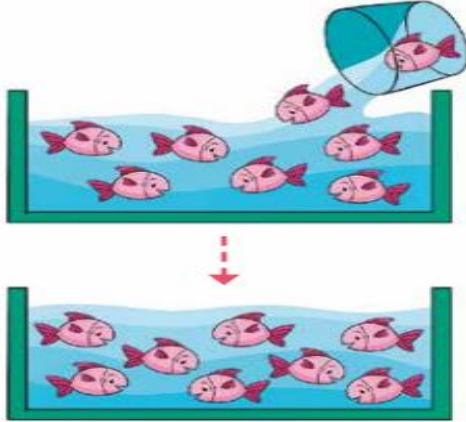
b) • •

c) • •

d) • •

e) • •

TICKET DE SALIDA: Observa la pecera y cuenta ¿cuántos peces tiene dentro de ella y cuántos se colocaran dentro?, te puedes guiar con los cubos conectados, representados al lado y luego responde ¿Cuántos peces hay en total? Escribiendo la frase numerica de abajo



A 6  se le agregan 2.

Escribe la **Frase Numerica:**