



COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS

Formando líderes sin distinción

GUÍA DE APRENDIZAJE “LENGUAJE Y COMUNICACIÓN”

| | | | |
|--|---|--|---|
| NOMBRE: | | FECHA: Semana 11 8 al 12 de junio 2020. | CURSO: Primer Año Básico A y B |
| OA3: Identificar los sonidos que componen las palabras (conciencia fonológica), reconociendo, separando y combinando sus fonemas y sílabas. | Unidad 1 Aprendiendo a leer y Escribir | Habilidades a desarrollar: | -Identificar - Reconocer -Separar |
| Objetivo de clase: <ul style="list-style-type: none">Leer y escribir letra F según su sonido, formando sílabas y palabras | | | |
| Indicadores de Evaluación: <ul style="list-style-type: none">Descomponen palabras en sílabaForman palabras a partir de sílabas dadas. | | | |
| Instrucciones de la Actividad: <ul style="list-style-type: none">Leer contenido de la guía sobre sonido y escritura de letra FAplicar el sonido de silabas y formación de palabras en la ActividadArchivar guías a tú carpetaDebes trabajar con un adulto la guíaNo olvidar que cualquier consulta se debe hacer al correo de la profesoraUtiliza el video de apoyo que se presenta a continuación. | | | |
| Sitio web recomendado: https://youtu.be/Lr9TiSZL59Y | | | |
| Docente: Cecilia Soto y Tatiana Samaniego | Correo: Profesora 1°A cecilia.soto@colegio-pablogarrido.cl Profesora 1° B: Tatiana.samaniego@colegio-pablogarrido.cl | | Horario de Consultas: 8:30 a 14:00 horas |



“Hoy trabajaremos con la letra “F” de acuerdo a su sonido, lectura, escritura de sílabas (FA, FE, FI, FO, FU) y palabras en combinación a otras letras ya vistas”

1.-Observa las imágenes y nombra los objetos que comienzan con el sonido F



2.-Si observas las imágenes reconocerás la unión de la letra F con vocales, la formación de sílabas (Fa-Fe-Fi-Fo-Fu) con su palabra e imagen, de acuerdo a su sonido inicial con cada sílaba, repite en voz alta las sílabas y nombra el objeto que tiene su sonido

| | | | | | |
|--|----------|--|-----------|--|----------|
| | <i>a</i> | | <i>fa</i> | | fantasma |
| | <i>e</i> | | <i>fe</i> | | fea |
| | <i>i</i> | | <i>fi</i> | | fideos |
| | <i>o</i> | | <i>fo</i> | | foca |
| | <i>u</i> | | <i>fu</i> | | fútbol |

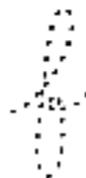
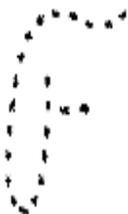
3.-Leer las siguientes Silabas y palabras con la letra F y con combinación con otras letras ya vistas en guías anteriores

| | | | | |
|-----------|-----------|----------|----------|----------|
| fa | fe | fi | fo | fu |
| falda | fuelle | estofado | foto | estufa |
| Sofía | Felipe | Felisa | Filomena | Fidel |
| Filipinas | Finlandia | Fátima | Alfonso | |
| familia | delfines | fila | elefante | teléfono |
| fuma | defiende | fiesta | falda | famosos |
| esfumado | felino | fantasma | feo | sofá |

4.-Escribe la letra F mayúscula y f minúscula manuscrita (uniendo sus puntos) y las silabas de acuerdo al modelo en las líneas de abajo, siguiendo el ejemplo:

F mayúscula

f minúscula



fa fe fi fo fu

Fa Fe Fi Fo Fu

5.- Lee las palabras y completa las oraciones con las palabras del recuadro según corresponda:



- Ese _____ está apetitoso .
- Los dientes del _____ están _____.
- El _____ me da miedo.
- Mi _____ asiste a una _____ .

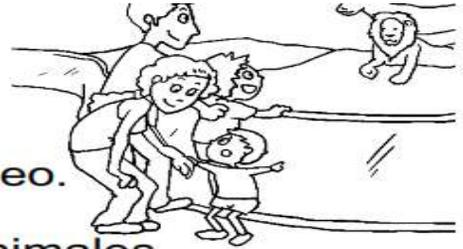
6.-Ordena las palabras y forma una oración en cada línea

tiene Fidel fotos. siete

fiesta. Antonia a la faltó

7.-Lee el siguiente texto y de acuerdo a la lectura, completa las oraciones abajo

La familia Fuentes.



La familia Fuentes sale de paseo.

Sofía y Felipe toman fotos a los animales.

Felipe toma una foto al famoso elefante y

Sofía al delfín. El delfín es lindo, nada y salta usando una pelota.

Al final, la familia Fuentes se toma una foto al lado de los animales, tomados de la mano.

Completa las oraciones:

Sale de paseo la _____ .

El elefante es _____ .

Sofía toma una foto al _____ .

La familia Fuentes se toma una foto _____ .

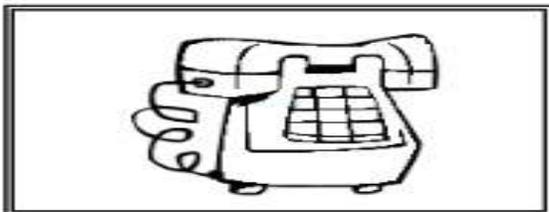
8.-En tu cuaderno haz un dictado con 7 palabras trabajadas en la guía, con la ayuda de un adulto

Una vez que trabajaste en la guía y has aprendido la tetra F, veremos si puedes escribir con ella y las otras letras estudiadas **TICKET DE SALIDA:**

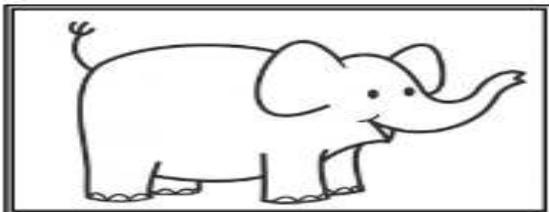
Observa los dibujos y escribe la palabra, respetando las líneas y espacios



Three horizontal lines for writing the word corresponding to the ghost illustration.



Three horizontal lines for writing the word corresponding to the telephone illustration.



Three horizontal lines for writing the word corresponding to the elephant illustration.