



**COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS**

*Formando líderes sin distinción*

## GUÍA DE APRENDIZAJE “LENGUAJE Y COMUNICACIÓN”

NOMBRE:		FECHA: Semana 11 8 al 12 de junio 2020.	CURSO: Primer Año Básico A y B
OA3: Identificar los sonidos que componen las palabras (conciencia fonológica), reconociendo, separando y combinando sus fonemas y sílabas.	Unidad 1 Aprendiendo a leer y Escribir	Habilidades a desarrollar:	-Identificar - Reconocer -Separar
Objetivo de clase: <ul style="list-style-type: none"><li>• Leer y escribir letra F según su sonido, formando sílabas y palabras</li></ul>			
Indicadores de Evaluación: <ul style="list-style-type: none"><li>• Descomponen palabras en sílaba</li><li>• Forman palabras a partir de sílabas dadas.</li></ul>			
Instrucciones de la Actividad: <ul style="list-style-type: none"><li>• Leer contenido de la guía sobre sonido y escritura de letra F</li><li>• Aplicar el sonido de silabas y formación de palabras en la Actividad</li><li>• Archivar guías a tú carpeta</li><li>• Debes trabajar con un adulto la guía</li><li>• No olvidar que cualquier consulta se debe hacer al correo de la profesora</li><li>• Utiliza el video de apoyo que se presenta a continuación.</li></ul>			
Sitio web recomendado: <a href="https://youtu.be/Lr9TiSZL59Y">https://youtu.be/Lr9TiSZL59Y</a>			
Docente: Cecilia Soto y Tatiana Samaniego	Correo: Profesora 1°A cecilia.soto@colegio-pablogarrido.cl Profesora 1° B: Tatiana.samaniego@colegio-pablogarrido.cl		Horario de Consultas: 8:30 a 14:00 horas



“Hoy trabajaremos con la letra “F” de acuerdo a su sonido, lectura, escritura de sílabas (FA, FE, FI, FO, FU) y palabras en combinación a otras letras ya vistas”

1.-Observa las imágenes y nombra los objetos que comienzan con el sonido F



2.-Si observas las imágenes reconocerás la unión de la letra F con vocales, la formación de sílabas (Fa-Fe-Fi-Fo-Fu) con su palabra e imagen, de acuerdo a su sonido inicial con cada sílaba, repite en voz alta las sílabas y nombra el objeto que tiene su sonido

	<i>a</i>		<i>fa</i>		fantasma
	<i>e</i>		<i>fe</i>		fea
	<i>i</i>		<i>fi</i>		fideos
	<i>o</i>		<i>fo</i>		foca
	<i>u</i>		<i>fu</i>		fútbol

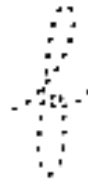
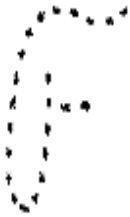
3.-Leer las siguientes Silabas y palabras con la letra F y con combinación con otras letras ya vistas en guías anteriores

fa	fe	fi	fo	fu
falda	fuelle	estofado	foto	estufa
Sofía	Felipe	Felisa	Filomena	Fidel
Filipinas	Finlandia	Fátima	Alfonso	
familia	delfines	fila	elefante	teléfono
fuma	defiende	fiesta	falda	famosos
esfumado	felino	fantasma	feo	sofá

4.-Escribe la letra F mayúscula y f minúscula manuscrita (uniendo sus puntos) y las silabas de acuerdo al modelo en las líneas de abajo, siguiendo el ejemplo:

F mayúscula

f minúscula



fa fe fi fo fu

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Fa Fe Fi Fo Fu

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

5.- Lee las palabras y completa las oraciones con las palabras del recuadro según corresponda:



- Ese \_\_\_\_\_ está apetitoso .
- Los dientes del \_\_\_\_\_ están \_\_\_\_\_.
- El \_\_\_\_\_ me da miedo.
- Mi \_\_\_\_\_ asiste a una \_\_\_\_\_ .

6.-Ordena las palabras y forma una oración en cada línea

tiene      Fidel      fotos.      siete

---

---

---

---

fiesta.      Antonia      a      la      faltó

---

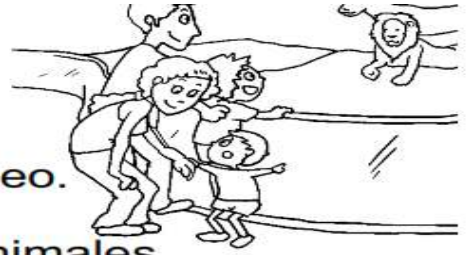
---

---

---

7.-Lee el siguiente texto y de acuerdo a la lectura, completa las oraciones abajo

La familia Fuentes.



La familia Fuentes sale de paseo.

Sofía y Felipe toman fotos a los animales.

Felipe toma una foto al famoso elefante y

Sofía al delfín. El delfín es lindo, nada y salta usando una pelota.

Al final, la familia Fuentes se toma una foto al lado de los animales, tomados de la mano.

Completa las oraciones:

Sale de paseo la \_\_\_\_\_ .

El elefante es \_\_\_\_\_ .

Sofía toma una foto al \_\_\_\_\_ .

La familia Fuentes se toma una foto \_\_\_\_\_ .

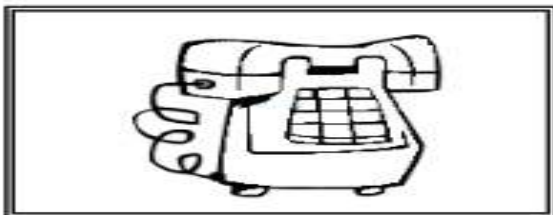
8.-En tu cuaderno haz un dictado con 7 palabras trabajadas en la guía, con la ayuda de un adulto

Una vez que trabajaste en la guía y has aprendido la tetra F, veremos si puedes escribir con ella y las otras letras estudiadas **TICKET DE SALIDA:**

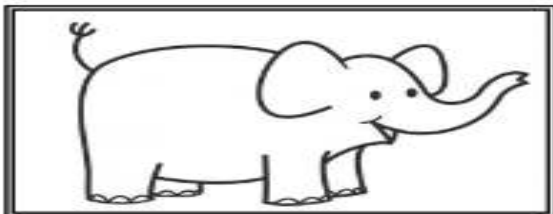
Observa los dibujos y escribe la palabra, respetando las líneas y espacios



Three horizontal lines for writing the word corresponding to the ghost illustration.



Three horizontal lines for writing the word corresponding to the telephone illustration.



Three horizontal lines for writing the word corresponding to the elephant illustration.