

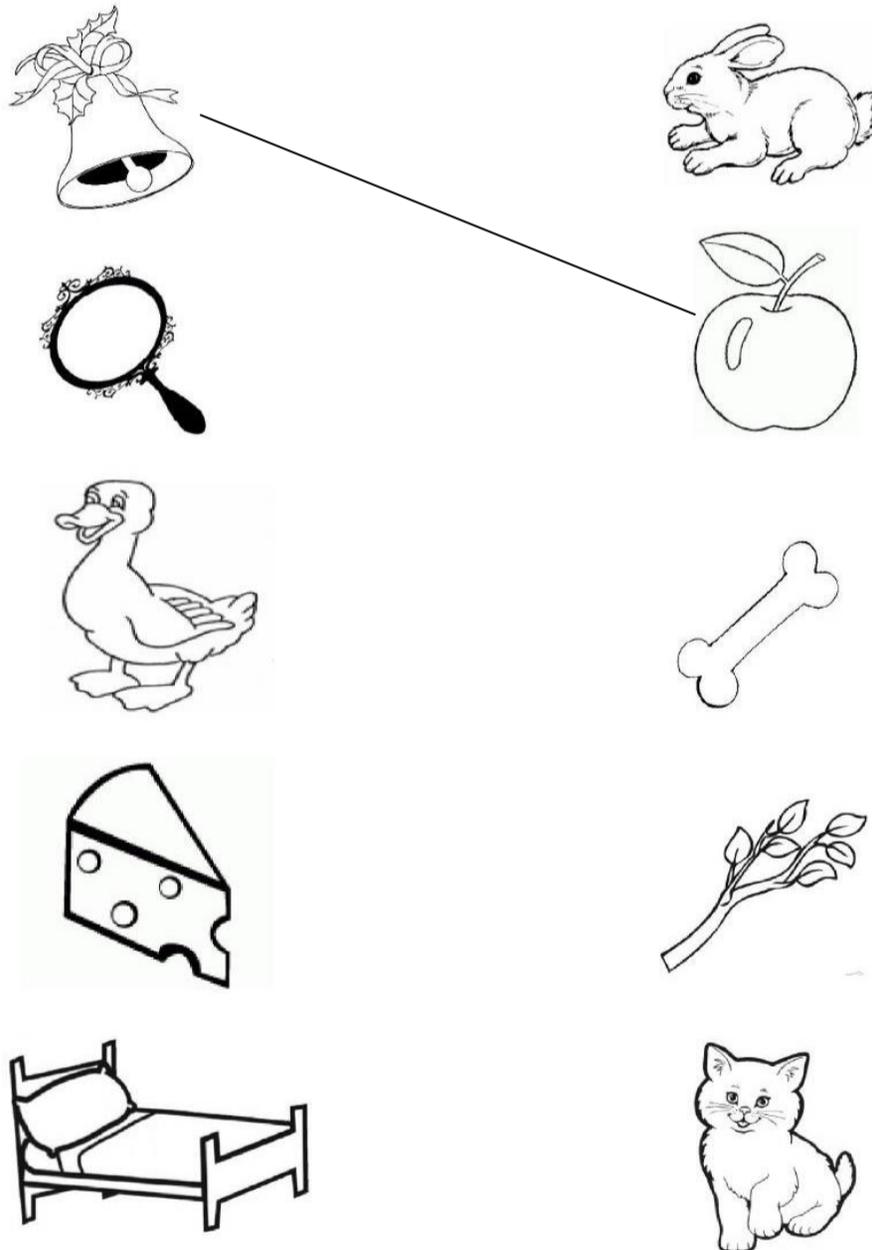


## Guía de Aprendizaje

<b>Nombre alumno:</b>	
<b>Curso: Pre Kínder A - B</b>	<b>Fecha: Lunes 25 -05-2020</b>
<b>Profesor(a): Patricia Díaz – Nicole Ahumada</b>	
<b>Objetivo de Aprendizaje:</b> 3-Descubrir en contexto lúdicos sonidos finales (Rimas)	
<b>Habilidades:</b> Descubrir	

**Instrucciones** Trabajaras en casa con un familiar que apoya tus tareas ,Realizan trabajo de sonidos finales( rimas: son sonidos de palabras de las ultima silabas )

Observa y nombrar los dibujos del lado izquierdo y derecho y une con una línea , a los que rimen entre si  
Ejemplo: Campana con manzana .





## Guía de Aprendizaje

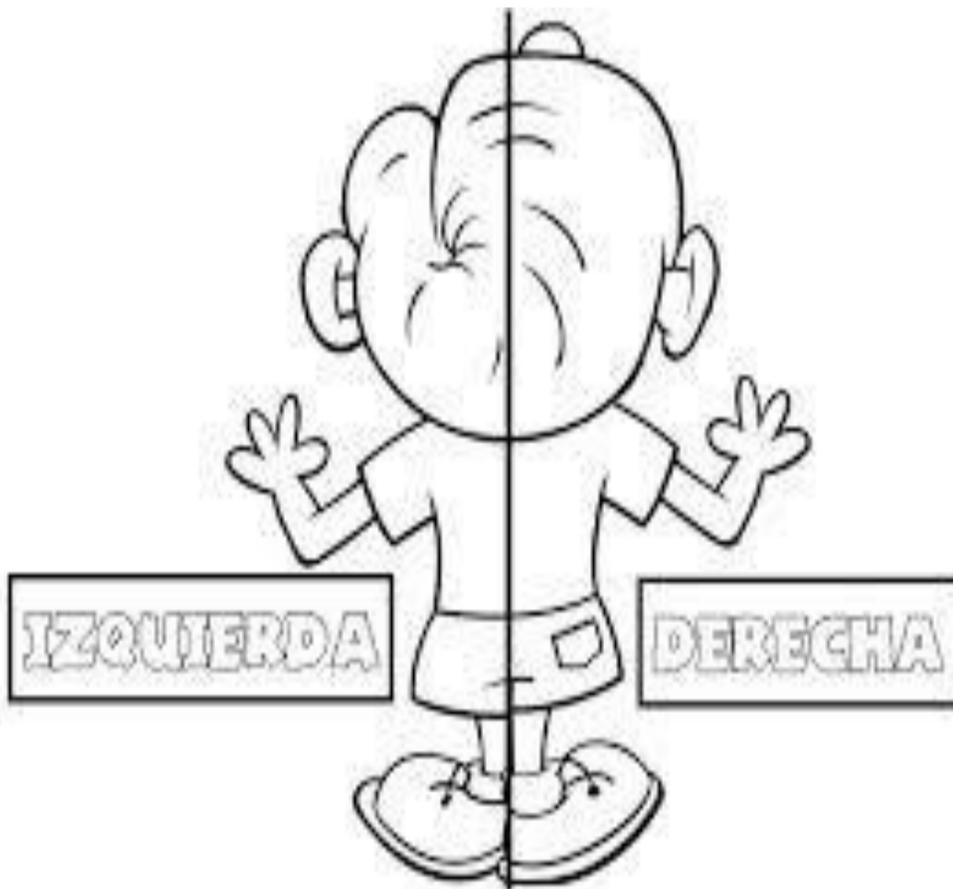
<b>Nombre alumno:</b>	
<b>Curso: Pre Kínder A - B</b>	<b>Fecha: Lunes 26 -05-2020</b>
<b>Profesor(a): Patricia Díaz – Nicole Ahumada</b>	
<b>Objetivo de Aprendizaje</b> 3-Tomar conciencia de su cuerpo en la lateralidad por medio de juego	
<b>Habilidades:</b> Reconocer	

**Instrucciones:** Trabajarás en casa con un familiar que apoya tus tareas conociendo la lateralidad (Es el predominio funcional de un lado del cuerpo humano sobre el otro) en tu cuerpo a través de una canción, tu familiar te mostrará el video.

<https://www.youtube.com/watch?v=1nFaCkW2JBA>

Al escuchar el video debes ir haciendo los movimientos que se muestran en la canción de derecha a izquierda

Luego recibirás una lámina de lateralidad la que pintarás de color rojo lado derecho y de color azul el lado izquierdo





## Guía de Aprendizaje

<b>Nombre alumno:</b>	
<b>Curso: Pre Kínder A - B</b>	<b>Fecha: Martes 26 -05-2020</b>
<b>Profesor(a): Patricia Díaz – Nicole Ahumada</b>	
<b>Objetivo de Aprendizaje 3- interpretar canciones musicales utilizando de manera integrada recursos como la voz, el cuerpo</b>	
<b>Habilidades: Interpreta</b>	

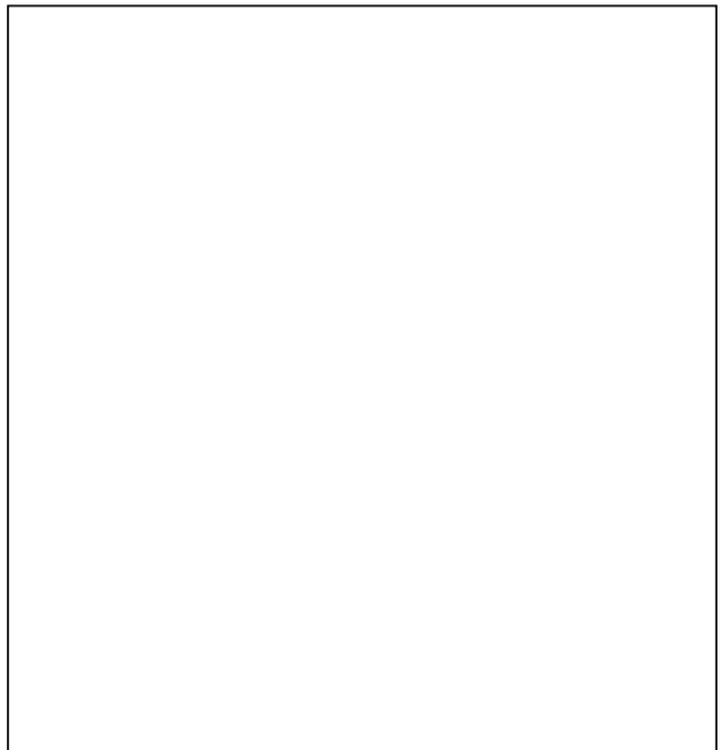
**Instrucciones: Trabaja con un familiar que apoye tus tareas en casa.**

Tú familiar te mostrará un video con una canción del mar. (link será enviado al WhatsApp del curso) <https://www.youtube.com/watch?v=wjeSJE0inrw>

**Al ver el video vas moviendo tu cuerpo y cantando la canción. Imita cada uno de los instrumentos que tocan los animales marinos.**

**Dibuja dentro del cuadrado el animal marino que te gusto y el instrumento musical que tocaba. Pinta.**

En el fondo del mar  
Dice firme el Tiburón  
Vamos con el CONTRABAJO  
Hace el pez Mero su trabajo  
Y también la BATERÍA  
El pulpo con alegría  
Le pegaba a ocho manos  
Con buen ritmo y energía  
GLU GLU GLU GLU  
Se sumo la foca en barra  
Tableteando la guitarra  
LA LA LA LA LA  
En el fondo del mar todos  
cantan ,todos quieren bailar.



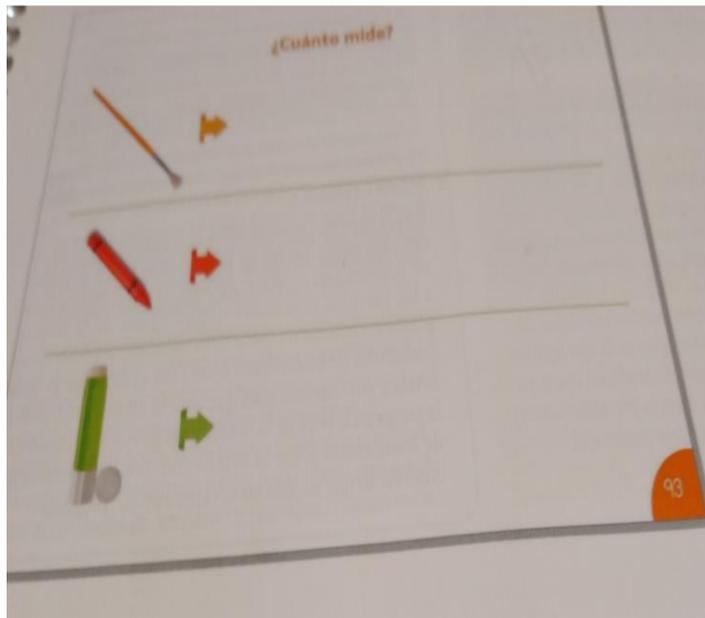


## Guía de Aprendizaje

<b>Nombre alumno:</b>	
<b>Curso: Pre Kínder A - B</b>	<b>Fecha: Martes 26 – 05 -2020</b>
<b>Profesor(a): Patricia Díaz – Nicole Ahumada</b>	
<b>Objetivo de Aprendizaje:</b> 11- Emplear medidas no estandarizadas para determinar longitud de objetos ,registrando dato	
<b>Habilidades:</b> Emplear	

**Instrucciones** Trabajaras con un familiar que te apoya en casa con tus tareas. Escucha con atención las instrucciones que te dara tu familiar

Buscaras tu texto y la pág.93 Realizaran medición de diferentes elementos que están en el libro busca los siguientes materiales: un pincel ,un lápiz de cera, un pegamento y una regla , medirás con la regla cada uno de los objetos y registra las mediciones con ayuda de un familiar en el libro.





Guía de Aprendizaje

<b>Nombre alumno:</b>	
<b>Curso: Pre Kínder A - B</b>	<b>Fecha: Miércoles 27 - 05-2020</b>
<b>Profesor(a): Patricia Díaz – Nicole Ahumada</b>	
<b>Objetivo de Aprendizaje:</b> 11- Formular Conjetura a partir de los cambios observados en mezcla y disoluciones	
<b>Habilidades:</b> Formular	

- Conjetura: opinión formada a partir de datos incompletos o supuestos

**Instrucciones :** Trabajas con un familiar quien apoye tus tareas en casa.

Realizarás el experimento: “¿Como inflar un globo sin soplar?”

Reúne los siguientes materiales:

- 1 botella plástica chica, un vaso de vinagre, cascara de 2 huevos, 1 globo.
- Reflexiona:  
¿Qué pasará con el globo al juntar el vinagre con las cascara de huevo?

Lleva a cabo el experimento con ayuda de tu familiar

- Paso 1: Introduce la cáscaras de los 2 huevos dentro de la botella.
- Paso 2 : Agrega un vaso de vinagre aproximadamente.
- Paso 3: Coloca el globo en la boca de la botella.
- Paso 4: El globo empezará a hincharse lentamente.  
Puedes acelerar el proceso agitando la botella.





## Guía de Aprendizaje

<b>Nombre alumno:</b>	
<b>Curso: Pre Kínder A - B</b>	<b>Fecha: Miércoles 27 -05-2020</b>
<b>Profesor(a): Patricia Díaz – Nicole Ahumada</b>	
<b>Objetivo de Aprendizaje:</b> 6 -Comprender contenidos explícitos a partir de una escucha atenta	
<b>Habilidades: Comprender</b>	

**Instrucciones:** Trabajaras con un familiar quien te apoya en casa.

Tu familiar te leerá el siguiente texto “La Ballena Elena”. Escucha con atención la lectura que lea tu familiar y luego responde las preguntas pintándola respuesta que tu consideres correcta

# La ballena Elena.

La ballena Elena es gorda y es buena.  
nada por lo mares como una sirena.  
La ballena Elena, cuando almuerza o cena,  
Se toma un gran plato de sopa con avena.

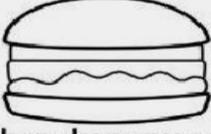
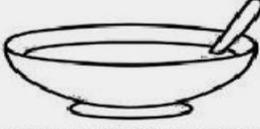
1.- ¿Quién es Elena?.

 cocodrilo	 ballena	 pescado
--	--	--

2.- La ballena Elena nada como una:

 sirena	 tortuga	 iguana
---	--	---

3.- ¿Qué come la ballena Elena?.

 huesos	 hamburguesas	 sopa con avena
---	---	---

4.- ¿Dónde vive Elena?.

 ciudad	 mar	 montañas
---	--	---