



COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS

"Formando líderes sin distinción"

GUÍA DE APRENDIZAJE
"Inglés"

NOMBRE:		FECHA: Semana 9 25 al 29 de mayo 2020.	CURSO: Kinder- Prekinder
OA 02, OA05 Comprender textos orales acompañados de imágenes o gestos, relacionados con temas familiares y del entorno cercano, que contengan las siguientes funciones: - Seguir y dar instrucciones (sit down, stand up, touch your...) - Saludar, despedirse, identificarse, estableciendo rutinas diarias. - Expresar cantidades hasta tres -	Unidad 1	Habilidades a desarrollar:	Comprensión auditiva Expresión oral
	Hello miss, hello firends		
Objetivo de clase: <ul style="list-style-type: none"> • Practicar saludo y despedida. • Contar del 1 al 6 • Asociar el número a la cantidad • Hacer mímicas que representen una acción 			
Indicadores de Evaluación: <ul style="list-style-type: none"> • Escuchan y siguen instrucciones simples mencionadas en textos orales. • Saludan y se despiden diariamente verbalizando breves palabras • Ejecutan acciones mencionadas en cuentos o canciones 			
Instrucciones de la Actividad: <ul style="list-style-type: none"> • Estimado apoderado: Lea atentamente cada explicación e instrucción. • Lo ideal es que siga con su hijo/a cada paso de esta rutina • Ante cualquier duda escríbeme al correo electrónico: Jocelyn.zavando@colegio-pablogarrido.com o por Whatsapp al número: +56965297783 			
Sitio web recomendado: https://learnenglishkids.britishcouncil.org/word-games/actions-1			
Docente: Jocelyn Zavando Matamala	Correo: jocelyn.zavando@colegio-pablogarrido.cl	Horario de Consultas: 8:30 a 13:30 horas	

Unidad 1: Hello miss, Hello Friends! (¡Hola profesora, hola amigos!)

En esta unidad los alumnos deben identificar vocabulario simple en cuanto a rutinas de bienvenida, despedida, cordialidad preguntas.

Además, deben pronunciar sonidos breves, por ejemplo, hello, how are you, good bye, etc.

Aprenderán vocabulario relacionado a acciones, colores y los números.

En esta experiencia de aprendizaje los alumnos aprenderán acerca de los números y la cantidad que estos representan. En esta rutina veremos del número 1 al 6.

IMPORTANTE:

- No intervenir usando el idioma español. (Ejemplo: Hello / Hola)
- Ver y repetir los videos lo más posible para que el alumno empiece a reproducir las palabras por sí mismo.
- Felicitar al alumno cada vez que reproduzca una palabra. De esta forma se sentirá confiado para seguir avanzando.
- No se preocupe si en un comienzo su hijo no quiere repetir las palabras. Esto lo hará lentamente a medida que vea los videos o el material que se entregue.
- La experiencia debe ser lo más estructurada posible. Es por esto que debe seguir cada paso en el orden que se presenta.
- El alumno debe seguir los movimientos que se observen en los videos. En lo posible acompañelo imitando los movimientos.

Pasos para la rutina:

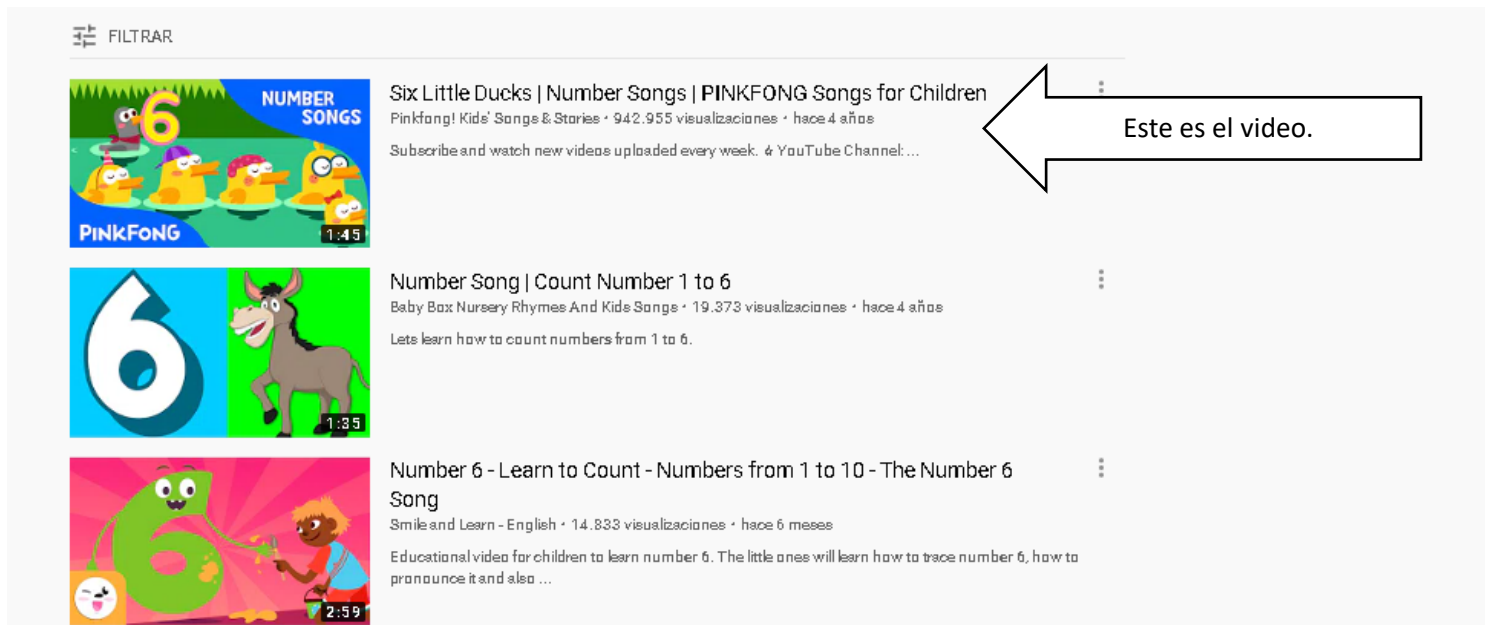
1) Para empezar con la rutina abra el siguiente link. En el encontrará la canción Hello song! Link: <https://www.youtube.com/watch?v=tVlcKp3bWH8>

Si los niños le piden que lo ponga de nuevo, no hay problema en repetir una vez más.

2) Una vez finalizado el video dígame al niño(a) Hello, how are you? (Hola, ¿cómo estás?). Los niños pueden utilizar mímicas para contestar, ayúdelos a llegar a la respuesta si es posible. I am good, I am fine, I am great, I'm not so good, etc.

- 3) Muéstrelle el siguiente video relacionado con el clima:
<https://www.youtube.com/watch?v=rD6FRDd9Hew>
- 4) Pídale al alumno que mire por la ventana pregúntele: Is it cloudy? Is it rainy? Is it sunny?
- 5) Para recordar vocabulario visto la clase anterior vea el siguiente video. En él hay un juego de ronda. Juegue con su pupilo a esta ronda.
Link: <https://www.youtube.com/watch?v=ALcl3MuU4xQ>
- 6) Para enseñar los números empezaremos con una canción "Six Little ducks".
Entre al siguiente link: https://www.youtube.com/watch?v=V64JG_40PjU

FILTRAR



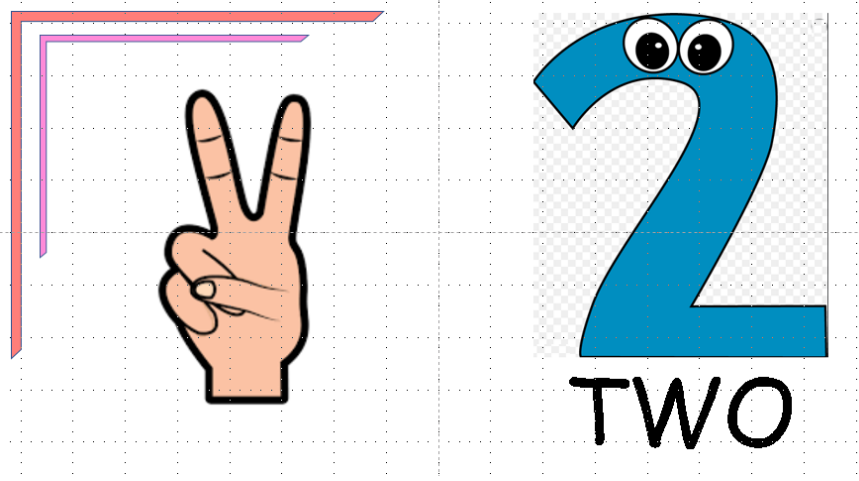
The screenshot shows a YouTube search results page with three video thumbnails. The first thumbnail is for 'Six Little Ducks | Number Songs | PINKFONG Songs for Children' with a duration of 1:45. The second is 'Number Song | Count Number 1 to 6' with a duration of 1:35. The third is 'Number 6 - Learn to Count - Numbers from 1 to 10 - The Number 6 Song' with a duration of 2:59. A large white arrow points from the right towards the first video, with the text 'Este es el video.' inside it.

Six Little Ducks | Number Songs | PINKFONG Songs for Children
Pinkfong! Kids' Songs & Stories · 942.955 visualizaciones · hace 4 años
Subscribe and watch new videos uploaded every week. & YouTube Channel...

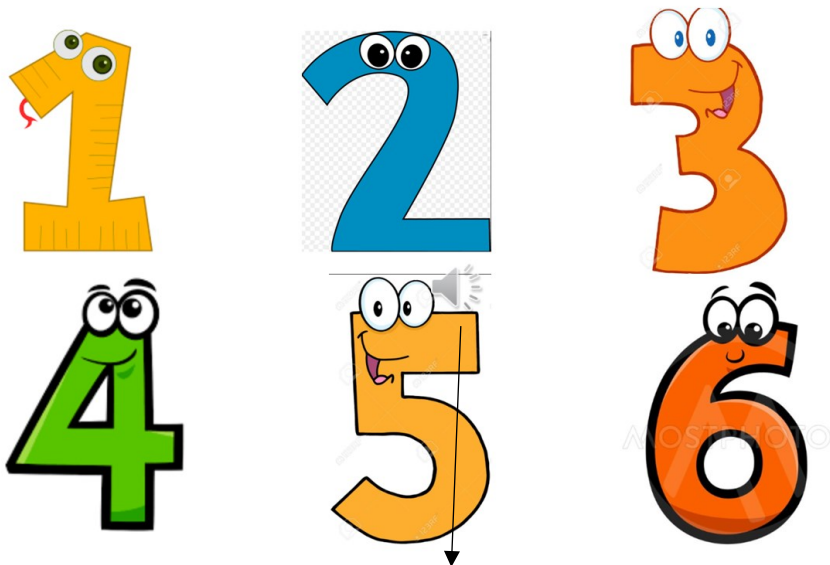
Number Song | Count Number 1 to 6
Baby Box Nursery Rhymes And Kids Songs · 19.373 visualizaciones · hace 4 años
Lets learn how to count numbers from 1 to 6.

Number 6 - Learn to Count - Numbers from 1 to 10 - The Number 6 Song
Smile and Learn - English · 14.833 visualizaciones · hace 6 meses
Educational video for children to learn number 6. The little ones will learn how to trace number 6, how to pronounce it and also ...

- 7) Con el video anterior se introducirá los números en inglés y su pronunciación. Para poder continuar con la noción de cantidad vaya a la sección de Tareas en ella encontrará una presentación. En esta presentación aparece el número, cómo se escribe y una mano representando la cantidad. También encontrará un audio, presione el audio y podrá escuchar nuevamente el número. Haga la representación con sus manos y pídale al niño que también lo haga.



8) La penúltima diapositiva de la presentación encontrará todos los números y un audio. Este audio es una canción a medida que el niño la escucha pídale que apunte cada número.



Este es ícono del audio.

9) En la última diapositiva encontrará unos globos que dentro de ellos están los números. Los niños deberán completar los globos y después pintarlos. A medida que realizan esta tarea pregúntele cómo se dice en inglés cada número y que además lo representen con su dedo.

10)En el hogar puede repasar los números con cosas de la casa, por ejemplo pedirle a los niños que le ayuden a poner la mesa y le puede decir tráeme five(5) cucharas. O two(2) cuchillos. De esta manera el niño lo puede relacionar con su vida diaria.

11)Para finalizar muestre el video de despedida. Que baile y repita cada acción.

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=PraN5ZoSjiY>