



**COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS**  
**GUÍA DE APRENDIZAJE**  
**“Corporalidad y Movimiento”**



<b>Nombre alumno:</b>	
<b>Curso:</b> NT2	<b>Fecha:</b> 25 / 05 /2020 / <b>Semana</b> 9
<b>Profesor(a):</b> Paula Candia / Nicol Ahumada.	
<b>Objetivo de Aprendizaje:</b> 7. Resolver desafíos prácticos manteniendo control, combinando diversos movimientos y posturas	
<b>Habilidades:</b> Resolver	

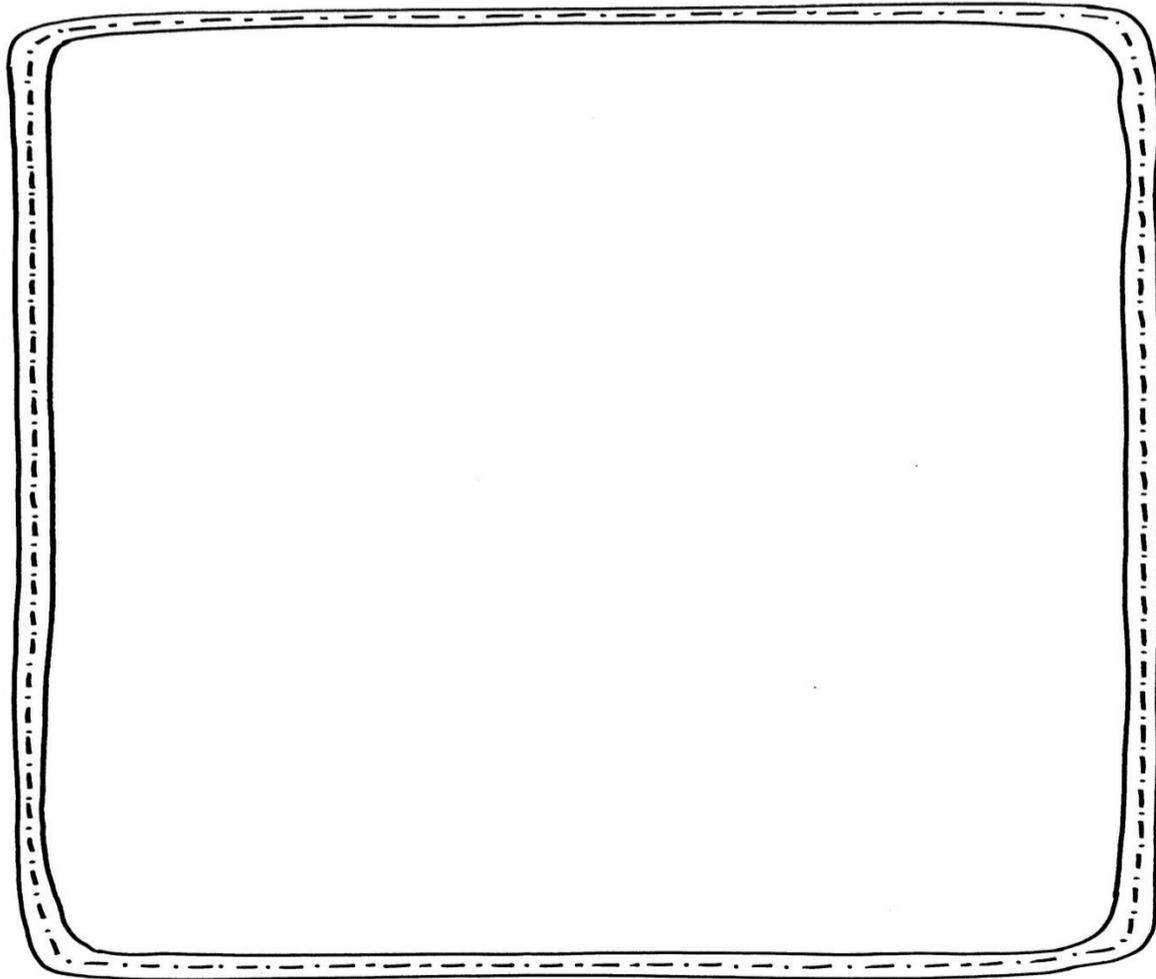
**Actividades previas a la actividad :** El estudiante en compañía de un familiar observa un video de diferentes posturas de yoga.

[.https://www.youtube.com/watch?v=t8748OWc1nQ](https://www.youtube.com/watch?v=t8748OWc1nQ)

Repetir las posturas observadas en el video. ¿Qué movimientos o posturas realizaste?

**Materiales:** Video, guía, lápices

**Instrucciones:** Dibújate realizando los ejercicios.





COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS  
GUÍA DE APRENDIZAJE  
“Lenguaje verbal”

# LAS VOCALES

**A E I O U**

<b>Nombre alumno:</b>	
<b>Curso:</b> NT2	<b>Fecha:</b> 25 / 05 /2020. /Semana 9
<b>Profesor(a):</b> Paula Candia / Nicol Ahumada	
<b>Objetivo de Aprendizaje:</b> Representar gráficamente combinación de vocales	
<b>Habilidades:</b> Representar	

**Sugerencias antes de trabajar en la guía:** Repasa practicando las vocales , el adulto dicta las vocales y el alumno las dibuja en una hoja ,en caso que fuera necesario el adulto puede guiar ayudando en dibujar las vocales .

**Instrucciones:** Los estudiantes con apoyo de un familiar, realizan previamente en la guía lectura de vocales combinadas.  
Una vez leídas cada vocal, el niño o niña debe copiar la combinación de vocales a partir del modelo dado en cada recuadro

AE	IO	UA	EI	OU





COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS  
GUÍA DE APRENDIZAJE  
“LENGUAJE ARTISTICO”

<b>Nombre alumno:</b>	
<b>Curso:</b> NT2	<b>Fecha:</b> 26 / 05 /2020 /Semana 9
<b>Profesor(a):</b> Paula Candia / Nicol Ahumada	
<b>Objetivo de Aprendizaje:</b> 5.Representar plásticamente ideas a través de formas y colores con diferentes recursos.	
<b>Habilidades:</b> Representar	

**Hacer un pulpo con material reciclable**

El adulto muestra un cilindro de papel higiénico al alumno y pregunta ¿Se imaginan que animal del fondo del mar podríamos realizar con este cilindro?

**Actividades previas a la guía:** El adulto invita al alumno a observar un video de un pulpo. (Aquellos que no tienen acceso internet, lo pueden hacer a través de revistas, libros, etc.).

<https://www.youtube.com/watch?v=FFVz7MHBqBA> (comentar características del pulpo).

**Instrucciones para trabajar en la manualidad:**

**Paso 1:** Pintar el cilindro con témpera,

**Paso 2:** Recorta con líneas rectas hasta la mitad del cilindro (tentáculos del pulpo)

**Paso 3:** Dibuja los ojos al pulpo con lápiz a elección.

**Paso 4:** Decora el pulpo como tú quieras.





COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS  
GUÍA DE APRENDIZAJE\_  
“Pensamiento Matemático”

<b>Nombre alumno:</b>	
<b>Curso:</b> NT2	<b>Fecha:</b> 26/05/2020 / Semana 9
<b>Profesor(a):</b> Paula Candia / Nicol Ahumada	
<b>Objetivo de Aprendizaje:</b> Activo conocimientos previos de los números hasta el 10 a través de una recta numérica	
<b>Habilidades:</b> Emplear, utilizar, realizar usar.	

**Actividades previas a la guía:** Repasar números hasta el 10 a través de una recta numérica. El adulto nombra un número y el alumno lo busca indicando con su dedo al cual corresponde

**Instrucciones:** Une un número y cantidad. Colorea los dibujos.

8

9

7

6

10



COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS  
GUÍA DE APRENDIZAJE,  
Fomento lector

<b>Nombre alumno:</b>		
<b>Curso:</b> NT2	<b>Fecha:</b> 27 / 05 /2020	<b>/Semana</b> 9
<b>Profesor(a):</b> Paula Candia / Nicol Ahumada		
<b>Objetivo de Aprendizaje:</b> 6. Comprender textos explícitos a través de una escucha atenta		
<b>Habilidades:</b> Comprender		

**Preguntas antes de comenzar la actividad, el adulto realiza las siguientes preguntas al niño /a:**

El adulto muestra al alumno la imagen del texto "El choclo y la papa" ¿De qué crees que trata este texto?

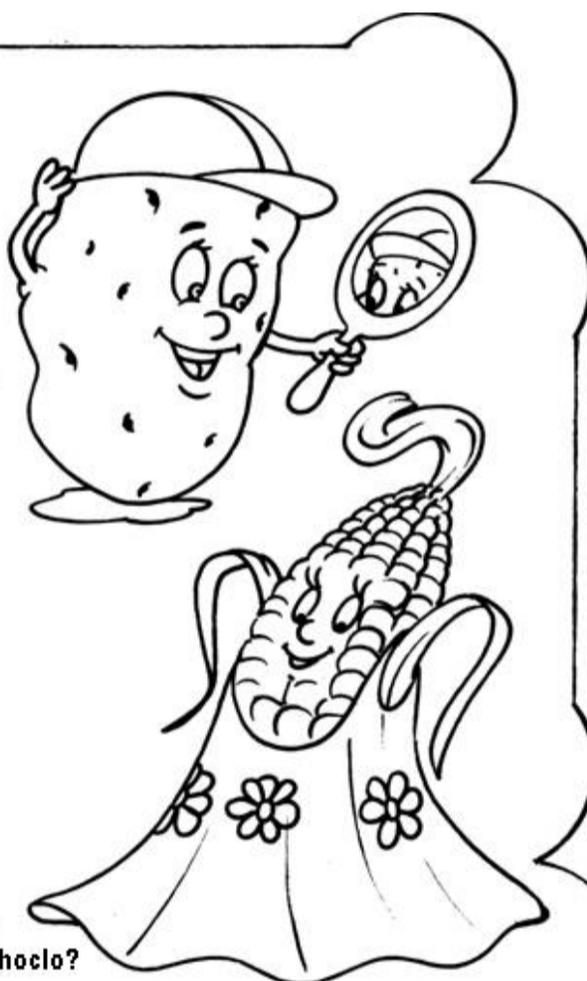
El alumno(a) escucha el texto que un adulto leerá. Comenta el texto

**Instrucciones:** El adulto lee las preguntas y el estudiante responde. Colorea.

*La papa y el choclo  
se compran juntos,  
un vestido largo  
y un gorrito blanco.*

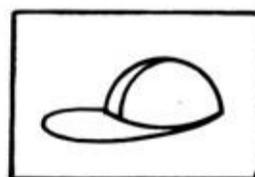
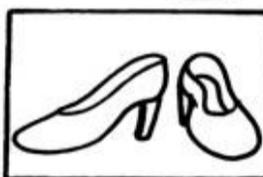
*Juegan a la cocina,  
juegan a preparar,  
un rico escabeche  
para presentar.*

*Pollo cocido,  
aceituna y huevo  
componen el plato,  
que Juan y María  
comen en un rato.*

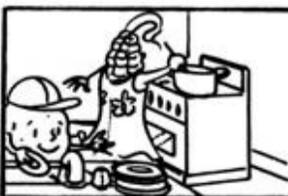


**Marca la respuesta correcta.**

¿Qué se compran juntos la papa y el choclo?

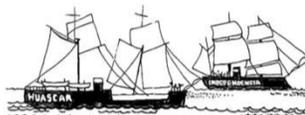


¿Dónde fueron la papa y el choclo?





**COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS**  
**GUÍA DE APRENDIZAJE**  
**COMBATE NAVAL DE IQUIQUE**



<b>Nombre alumno:</b>		
<b>Curso: NT2</b>	<b>Fecha: 27 / 05 /2020</b>	<b>/Semana 9</b>
<b>Profesor(a):</b> Paula Candia / Nicol Ahumada		
<b>Objetivo de Aprendizaje:</b> Conocer sobre algunos relatos de hechos significativos del pasado de su país, apoyándose en recursos como: Videos		
<b>Habilidades:</b> Conocer		

**Preguntas previas a la guía:** Activo conocimientos previos sobre el combate naval de Iquique ¿Qué es el Combate naval de Iquique? ¿Han escuchado hablar de Arturo Prat?.

**Actividad previa a la guía:** Observa video del Combate Naval de Iquique, comentan lo observado. (Quien no posea conexión a internet, el adulto leerá un pequeño texto para explicar, anexo a la guía).

<https://www.youtube.com/watch?v=ZHcg0o6TGyE>

<https://www.youtube.com/watch?v=raLNbn6sdsE>

**Instrucciones :** Dibuja lo que entendiste en relación al “Combate Naval de Iquique” . El adulto escribirá debajo del dibujo lo que detalla el niño o niña.

---

---

---



**COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS**  
GUÍA DE APRENDIZAJE

El Combate Naval de Iquique ocurrió el 21 de mayo de 1879. Se enfrentaron los buques Chilenos Esmeralda y Covadonga, versus los blindados Peruanos Huáscar e Independencia.

Las naves Chilenas habían bloqueado y bombardeado Iquique durante varios días, pero el 21 de mayo aparecieron frente a este puerto los blindados Peruanos dispuestos romper el bloqueo.

La Covadonga huyó hacia el sur, siendo perseguida por la Independencia; mientras tanto la Esmeralda se aprestó para el Combate contra el Huáscar.

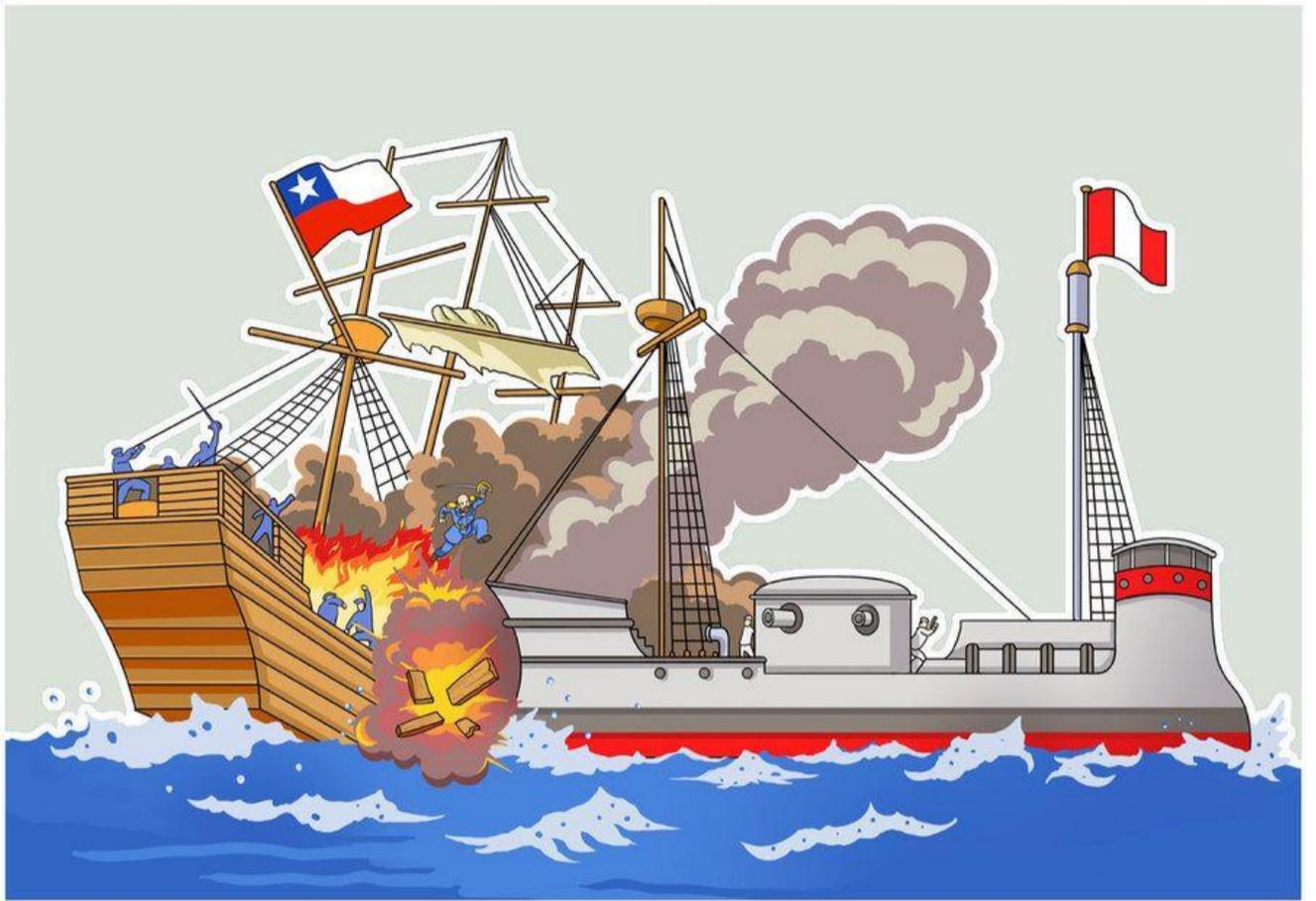
El Huáscar bombardeó a la Esmeralda, pero solo la pudo hundir con tres espilonazos. En esta acción murió el capitán Chileno Arturo Prat Chacón.

Parecía un rotundo triunfo Peruano, pero su buque Independencia encalló y se hundió cuando perseguía a la Covadonga. El buque chileno regresó y abrió fuego contra los naufragos Peruanos. Este momento del encuentro es recordado en Chile como el Combate de Punta Gruesa.

**ARTURO PRAT, CAPITAN DE LA ESMERALDA**



**COMBATE NAVAL DE IQUIQUE .**

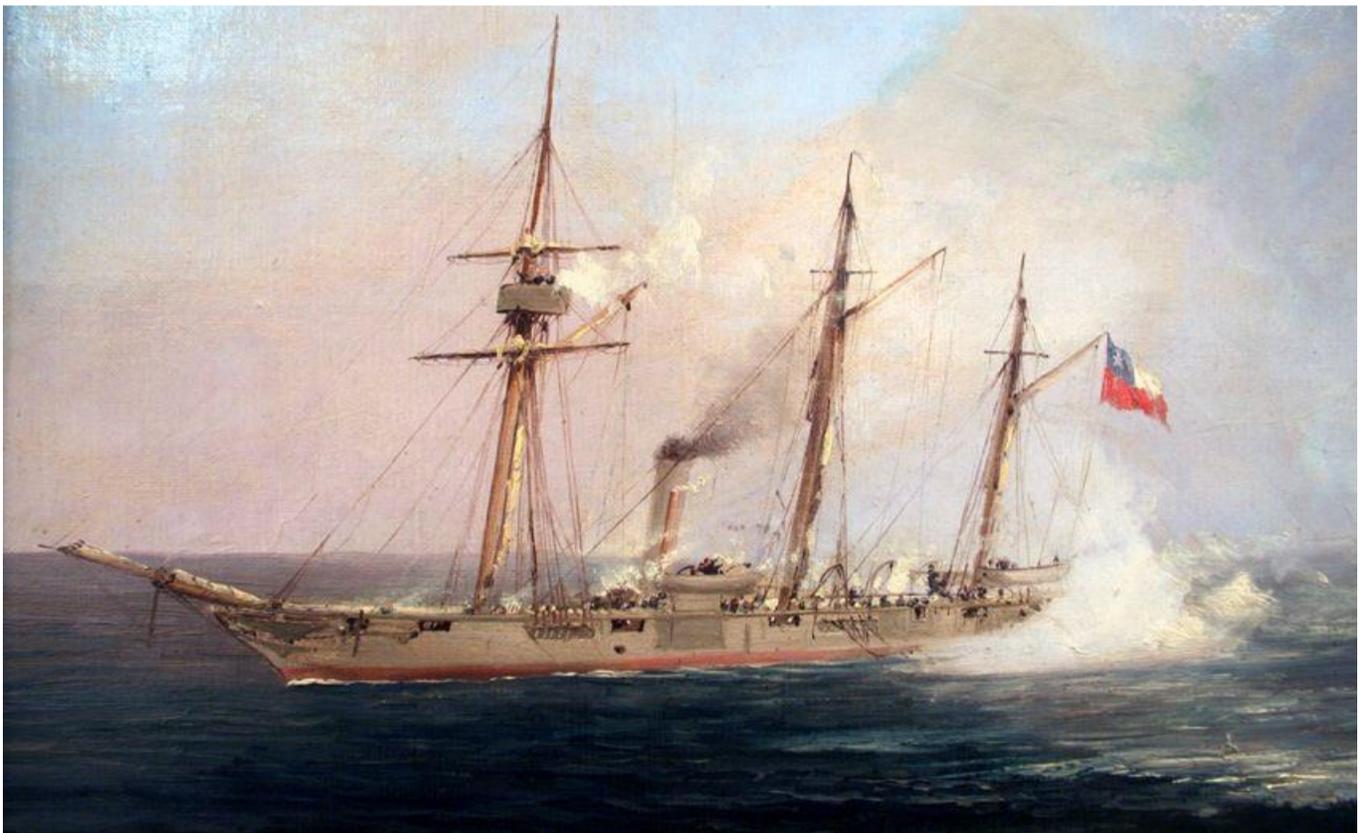


## BUQUES CHILENOS

### ESMERALDA



### COBADONGA



## BUQUES PERUANOS

### HUASCAR



### INDEPENDENCIA

