COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS

Formando líderes sin distinción

GUÍA DE APRENDIZAJE
"MATEMATICA"

<table>
<tr><td colspan="2">NOMBRE:</td><td>FECHA: Semana 9
25 al 29 de mayo 2020</td><td>CURSO: Octavo Año Básico.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">OA1: Mostrar que comprenden la multiplicación y división de números enteros: Representándonos de manera concreta, pictórica y simbólica.
Aplicando procedimientos usados en la multiplicación y la división de números naturales.
Aplicando la regla de signos de la operación. Resolviendo problemas rutinarios.</td><td>Unidad 1</td><td rowspan="2">Habilidades a desarrollar:</td><td rowspan="2">Representan, multiplican, resuelven y comprenden.</td></tr>
<tr><td>Números y ecuaciones.</td></tr>
<tr><td colspan="4">Objetivo de clase:
• Resolver ejercicios combinados y resolución de problema en nº enteros.</td></tr>
<tr><td colspan="4">Indicadores de Evaluación:
• Representan, de forma concreta o pictórica, la división de un número negativo por un número natural.
• Multiplican números enteros positivos y/o negativos, utilizando la multiplicación de números naturales y la regla de los signos.
• Resuelven problemas cotidianos que requieren la multiplicación o división de números enteros.</td></tr>
<tr><td colspan="4">Instrucciones de la actividad:
• Leer contenido de la guía.
• Resolver los ejercicios propuestos por el profesor en esta guía.
• Desarrolla las páginas en tu libro de ejercicios.
• Envía el ticket de salida a profesora.
• No olvides preguntar si tienes dudas.
• Utiliza el video de apoyo que se presenta a continuación.</td></tr>
<tr><td colspan="4">Sitio web recomendado: https://www.thatquiz.org/es/preview?c=lzcz9853&s=lxpjmz</td></tr>
<tr><td colspan="2">Docente: Susan Bustamante Rocuant</td><td>Correo: susan.bustamante@colegio-pablogarrido.cl</td><td>Horario de Consultas: 8:30 a 17:00 horas</td></tr>
</table>

Bienvenidos estudiantes a esta semana de trabajo en la cual avanzaremos en los contenidos que corresponden a este año, reforzando ejercicios combinados y resolviendo problemas en números enteros usando como base las cuatro operaciones. No olvides que estaré atenta a tus dudas.

<u>Lee con atención el cuadro de resumen que se presenta a continuación que te servirá de guía.</u>

<u>Resolver ejercicios combinados usando paréntesis</u>

No olvides que existe una prioridad para resolver ejercicios combinados, hoy usaremos paréntesis.

Primero: paréntesis (de adentro hacia afuera)
Segundo: multiplicación y división (de izquierda a derecha)
Tercero: adiciones y sustracciones (de izquierda a derecha)

{40 :5 +(-2) + ((-6)-10) x 2} x (-4) = 104

Comenzamos del paréntesis que está más adentro

{40 :5 +(-2) + (-16) x 2} x (-4)

Paréntesis de llave si esta la x o: se realiza 1ro de izquierda a derecha

{8+(-2) + (-16) x 2} x (-4)

En el paréntesis solo quedan + y – (sumamos signos iguales y restamos signo distinto)

{8+(-2) + (-32) }x (-4)

(-26) x (-4)

104

Multiplico lo que quedo del paréntesis con lo que está afuera, signos iguales resultado es positivo

<u>Recordatorio:</u>

Recordemos los pasos para resolver un problema

1ro	Leer completo el problema
2do	Subraya palabra clave
3ro	Anota los datos
4to	Desarrolla el ejercicio
5to	Vuelve a leer la pregunta
6to	Responde con respuesta completa
7mo	Comprueba

Ejemplo:

Una piscina tiene1.380 lt. de agua, si se vacía a razón de 230 lt por hora.
¿Cuántas horas demorará en vaciarse?

Datos	Operación
1.380 lt de agua 230 lt por hora	1.38~~0~~:23~~0~~ =6

Respuesta: Demora en vaciarse 6 horas

Resuelve en tú libro de ejercicio pagina 13 , 14 y 15

Ticket de salida

Clase N.º 8

Nombre: _____curso: _____fecha: _____

Resuelve los siguientes ejercicios combinados

(8 • 7 + 5 • (-8)): (-4) =
46 – {38 – (- 2) + - 9 + (42 – 18 + -15) – (-7)} =

Luego de desarrollar tú guía, responde:

¿Cómo te sentiste realizando la guía? Fundamente su respuesta.

¿Qué dificultad tuviste al desarrollar los ejercicios? Fundamente su respuesta.

¿Qué contenido no comprendiste?