



COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS

Formando líderes sin distinción

GUÍA DE APRENDIZAJE LENGUA Y LITERATURA

NOMBRE:		FECHA: Semana 9 25 al 29 de mayo 2020.	CURSO: Octavo Año Básico.
OA13 Expresarse en forma creativa por medio de la escritura de textos de diversos géneros (por ejemplo, cuentos, crónicas, diarios de vida, cartas, poemas, etc.), escogiendo libremente: --El tema. --El género. --El destinatario.	Unidad 2 Leer textos y reflexionar sobre las diversas perspectivas y maneras que el ser humano tiene de experimentar el amor.	Habilidades a desarrollar:	Expresar, crear
Objetivo de clase: Crear comic de un tema dado.			
Indicadores de Evaluación: - Escriben al menos una vez a la semana con el propósito de comunicar un episodio de sus vidas o de otros. - Expresan libremente, por medio de la escritura, sus preocupaciones, sentimientos, acontecimientos de sus vidas, etc. - Escriben textos para transformar o continuar una historia leída con anterioridad.			
Instrucciones de la Actividad: - Resolver actividades propuestos por el profesor en esta guía. Apóyate en tu texto pág. 94-100 - En una página de Word escribir el desarrollo de esta guía y enviársela al correo de la profesora. - Tienes hasta el viernes 22 de mayo para desarrollar tú guía. - No olvides que cualquier consulta se debe hacer al correo. - Utiliza el video de apoyo que se presenta a continuación.			
Sitio web recomendado: https:// www.youtube.com/watch?v=kYRnyfFzgEg . http://www.stls.cl/maipu/aula/ppt/3/LENGUAJE/Comic.pdf https://rockcontent.com/es/blog/escritura-creativa/			
Docente: Patricia Silva M.	Correo: patricia.silva@colegio-pablogarrido.cl		Horario de Consultas: 8:30 a 17:00 horas

Queridos estudiantes los saludo y les doy la bienvenida a esta semana de trabajo en donde, aprenderás a expresarte en forma creativa por medio de la escritura de textos espero que trabajen con entusiasmo y cualquier duda me la hagan saber. Los invito a que lean con atención las instrucciones del trabajo a desarrollar.

Actividad 1

Observa las imágenes del texto “El regreso” en las páginas 94 a 100 de tu libro de lenguaje y responde en tu cuaderno: ¿Qué representan estas imágenes? Anota tu respuesta en tu cuaderno y luego, lee la información que te presentamos sobre el tema.

Recordemos las características de un cómic:

El cómic

Es la combinación de textos con elementos gráficos (globos, onomatopeyas) y tienen como objetivo comunicar una idea o una historia. Generalmente tienen como protagonista a un personaje en torno del cual giran las historias y los demás personajes. Algunas de sus características son las siguientes: La historia se cuenta en viñetas, que son rectángulos cerrados, colocados de manera tal que el orden de las imágenes se sigue de izquierda a derecha y de arriba hacia abajo. Cada viñeta representa una secuencia. La imagen o dibujo es representación de lo que se dice en el texto. Éste puede ser una breve explicación, puesta en la parte inferior de la viñeta, que complementa la idea representada en la imagen. Por lo regular el texto va escrito en "globos", llamado burbujas de diálogo. Si quieres saber más sobre el cómic, te invitamos a revisar el siguiente link: <https://www.youtube.com/watch?v=kYRnyfFzgEg>.

Actividad 2

1-Ubica el texto “El regreso”, presente en las páginas 94 a 100 de tu libro y completa la lectura de esta narración comenzada en la clase 28.

2- Relata la muerte del viejo, integrando todas las pistas que se entregan a lo largo de la narración.

3- Registra los ocho acontecimientos más importantes del cuento.

4- Realiza un cómic que represente el cuento, “El regreso”. Elabora ocho viñetas. Para ello, puedes utilizar los acontecimientos anteriores.

Evalúa tu cómic aplicando la siguiente tabla:

Indicador	Excelente 3	Regular 2	Insuficiente 1
Contenido	El cómic contiene las ideas principales.	El cómic contiene la mayoría de las ideas principales.	El cómic contiene una o dos ideas importantes.
Creatividad	Se expresan las ideas con imágenes originales y textos propios.	Se expresan las ideas con fragmentos casi idénticos al texto original e ilustraciones similares a las presentadas.	Se realizan ilustraciones simples y se copian fragmentos del textos leído.
Coherencia	Cada viñeta tiene una idea secuencial, una sigue la idea de la otra.	Se logra comprender la continuidad de las viñetas, con un poco de dificultad.	No existe una continuidad en las ideas entre una viñeta y otra

Ortografía	No tiene más de 3 errores ortográficos.	Tiene entre 4 y 7 errores ortográficos.	Tiene 8 o más errores ortográficos
-------------------	---	---	------------------------------------

Actividad 3

Relee el texto central de la clase, vuelve a ver el video señalado y responde las siguientes preguntas sobre tu aprendizaje de la sesión. Anota la alternativa correcta en tu cuaderno.

1- ¿Qué caracteriza a los cómics?

- A) Genera una expresión de sentimientos.
- B) Se escribe en versos y estrofas.
- C) Busca divertir a los lectores.
- D) Mezcla texto en forma de globos con imágenes organizadas en viñetas

2- ¿Por qué el protagonista no logró su objetivo?

- A) Porque lo reconocieron cuando entró al bar.
- B) Porque no encontró el tesoro que había escondido.
- C) Porque el hijo del hombre se quedó con todo.
- D) Porque el detective lo encontró cuando escapaba.

3- Infiere, ¿Por qué primero identifican al protagonista como vivo y luego lo dan por muerto?

- A) Porque el detective era nuevo y no sabía mucho.
- B) Porque en ese momento el alma del anciano lo mató.
- C) Porque querían dar información falsa, pero los descubrieron.
- D) Porque ocurrió un error con la máquina que lo evaluó.

Luego de desarrollar tú guía, responde:

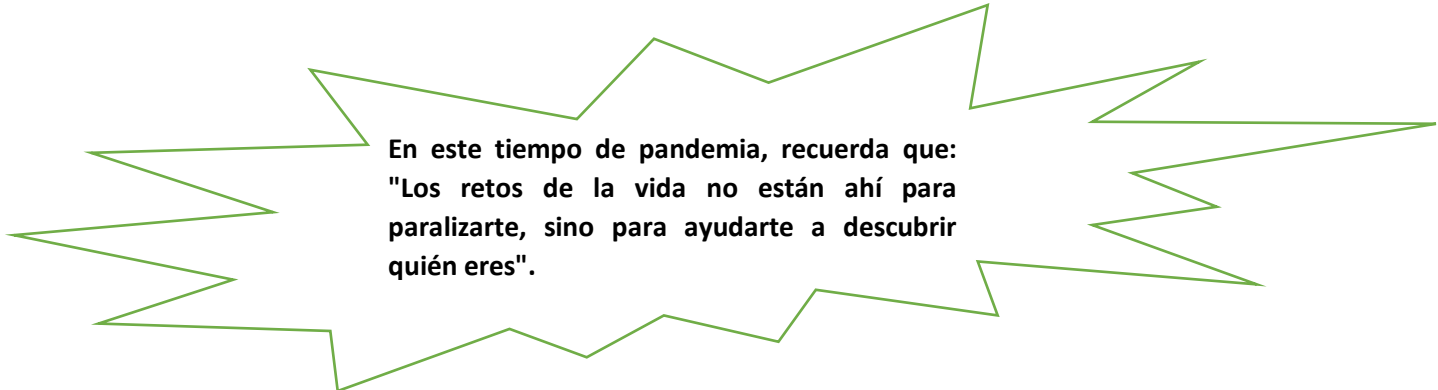
¿Cómo te sentiste realizando la guía? ¿Por qué?

¿Qué dificultad presentaste al desarrollar la guía? Explica.

¿Qué aprendí sobre los comics?

¿Para qué me puede servir este aprendizaje?

¿En qué otra oportunidad puedo aplicar lo aprendido?



**En este tiempo de pandemia, recuerda que:
"Los retos de la vida no están ahí para
paralizarte, sino para ayudarte a descubrir
quién eres".**