



COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS
"Formando líderes sin distinción"

GUÍA DE APRENDIZAJE
"inglés"

NOMBRE:		FECHA: Semana 9 25 al 29 de mayo 2020.	CURSO: Octavo Año Básico.
OA8 , OA15 OA15: Escribir para informar, expresar opiniones y narrar, usando: Palabras, oraciones y estructuras aprendidas y otras de uso frecuente. Conectores aprendidos. Correcta ortografía de mayoría de palabras aprendidas de uso muy frecuente. Puntuación apropiada	Unidad 1 Information and Communication Technology	Habilidades a desarrollar:	Compresión lectora Expresión escrita
Objetivo de clase: • Evaluar contenidos de la primera unidad.			
Indicadores de Evaluación: • Expresan gustos y preferencias; por ejemplo: I love/enjoy doing... • Dan consejos; por ejemplo: you should/shouldn't buy them online. • Unen ideas; por ejemplo: so... • Expresan opinión sobre algún texto leído, usando ortografía con pocos errores.			
Instrucciones de la Actividad: • Lee con atención cada explicación e instrucción que encuentres en esta guía. • Utiliza tu diccionario de inglés- español o puedes ingresar a un diccionario en línea. (Link: https://dictionary.cambridge.org/es/) • Las respuestas de cada actividad deben registrarse en tu cuaderno de inglés. • No olvides de escribir el objetivo y la fecha en tu cuaderno. • Tienes tiempo de mandar las respuestas hasta el 25 de mayo 2020 a mi correo.			
Sitio web recomendado: https://learnenglishteens.britishcouncil.org/vocabulary/beginner-vocabulary/technology			
Docente: Jocelyn Zavando Matamala	Correo: jocelyn.zavando@colegio-pablogarrido.cl	Horario de Consultas: 8:30 a 13:30 horas	

Unidad 1: Information and Communication Technology.

El propósito de esta unidad es que los estudiantes usen el idioma para hablar acerca de las tecnologías de información y comunicación, expresen gustos y preferencias sobre este y otros temas y manifiesten sugerencias y consejos acerca de su buen uso. Para ello utilizaran frases hechas para expresar gustos y preferencias como: I like/ enjoy/ love/ don't mind/ hate/ don't like.

Expresarán cantidades: A lot of, all.

Utilizarán expresiones de consejos como: should/ shouldn't

Expresaran posesión utilizando pronombres posesivos: his, hers, theirs, mine

Además utilizaran vocabulario temático como: Social network, learning tool; technological tool; computer age; mass media; broadcast; application; blog; website; social site; internet, etc.

En esta guía evaluaremos los contenidos presentados en esta unidad. Esta evaluación no tendrá nota, ya que será una evaluación formativa. Aun así, es muy importante que la realices al igual que todo el material que se envía. Cuando hayas terminado cada ítem, sácale una foto y envíala a mi correo o a mi Whatsapp +56965297783.

Puedes utilizar tus apuntes y guías anteriores.

ARE YOU READY? LET'S START!

- 1) Read the pone description and mark on the table what you can do with it.** (Lee la descripción del teléfono y marca en la tabla que puedes hacer con este celular)

The latest smartphone released on 2019 has a big screen where you can watch your favourite videos. It has a 12 MP camera, to take pictures and save your favourite moments. It also has a 64 GB memory, so you can download all the files you need. Its modern soundsystem allows you to listen to music in high quality sound and with its long lasting battery, you can enjoy music while you play games for many hours.

Function	Smartphone
Watch videos	
Take pictures	
Download files	
Listen to music	
Play games	

___/5

- 2) **Classify the activities on the box. Put them on the left if you like doing it and on the right if you don't like it doing it.** (Clasifica las actividades en el recuadro. Ponlas en la izquierda si te gusta hacerlas o en la izquierda si no te gusta hacerlas)

Text messaging	Posting on Instagram	Watching videos	Playing games
----------------	----------------------	-----------------	---------------

I like.....	I don't like....

___/4

- 3) **Complete the sentences using possessive pronouns.** (Completa las oraciones usando los pronombres posesivos) (Letra A es un ejemplo)

- a) Jane ate her lunch, but I'm saving **MINE** until later.
- b) My sister loves using her phone, but my brother has an old one, so he hates using _____.
- c) I gave them my phone number and they gave me _____.
- d) I found a tablet on the classroom. Is it Nicole's? I heard she lost _____
- e) My computer is not working. I'll ask my brother for _____

___/4

- 4) **Look at table and write 6 sentences according to the information in it.** (Mira la tabla y escribe 6 oraciones en relación a la información expuesta en ella) (Te puedes guiar por ejemplo)

Example: My mother hates text messaging.

	Text messaging	Posting on social media	Taking pictures	Watching videos
Mom	Hates	Doesn't mind	Loves	Likes
Dad	Doesn't mind	Hates	Doesn't like	Loves
My brother	Likes	Loves	Doesn't mind	Hates
My sister	Loves	Likes	Hates	Doesn't mind

___/6

- 5) **Give advice for each situation. Give two positive and two negative advices.** (Da un consejo para cada situación. Da dos positivos y dos negativos) (Sigue mi ejemplo)

Example: My brother plays PS4 all day. → You shouldn't play PS4 all day.

a) Javier accepted a stranger's friendship request.

b) My mom sent me her email password on a text message.

c) My best friend spends too much time on social media.

d) Laura likes posting her location.

___/4

- 6) **Draw your phone or a family member phone. Draw the logos of the apps that it contains. Then create sentences using I love/ I hate/ I like/ I don't like in relation to that apps.** (Dibuja un celular, puede ser el tuyo o de un familiar, dibuja los logos de las aplicaciones que están en ese celular y luego crea oraciones hablando de esas aplicaciones usa expresiones como I like/ I hate/ I love/ I don't like) (5 oraciones mínimo)



___/6

- ➔ Recuerda que tienes hasta el 25 de mayo para enviar tus respuestas. Si hay algún ítem que encuentres muy complejo no te preocupes, haz tu máximo esfuerzo. Recuerda que parte del aprendizaje es cometer errores.

