



**COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS**

*Formando líderes sin distinción*

## GUÍA DE APRENDIZAJE "Orientación"

NOMBRE:		FECHA: Semana 9 25 al 29 de mayo 2020.	CURSO: 7° Año Básico.
OA2: Analizar, considerando sus experiencias e inquietudes, la importancia que tiene para el desarrollo personal la integración de las distintas dimensiones de la sexualidad, el cuidado del cuerpo y la intimidad, discriminando formas de relacionarse en un marco de respeto y el uso de fuentes de información apropiadas para su desarrollo personal.	Unidad 1	Habilidades a desarrollar:	Reconocer, comprender, identificar, reflexionar.
	Crecimiento Personal		
Objetivo de clase: <ul style="list-style-type: none"><li>Reconocer y comprender el concepto de "Afectividad humana" y la importancia que tiene en su diario vivir, mediante el desarrollo de las actividades expuestas en la guía.</li></ul>			
Indicadores de Evaluación: <ul style="list-style-type: none"><li>Distinguen las formas en que se expresa la afectividad humana en los ámbitos corporal y social, y las reconocen en su experiencia.</li><li>Reconocen, entre las fuentes de información que están a su alcance, aquellas que aportan a su desarrollo integral y las características que las distinguen.</li></ul>			
Instrucciones de la Actividad: <ul style="list-style-type: none"><li>Leer en compañía de un adulto o familiar el contenido de la guía sobre "Afectividad Humana".</li><li>Resolver las actividades propuestas por el profesor en esta guía.</li><li>Cómo resolver la guía: Opción 1) En una página de Word escribir el desarrollo de esta guía y enviársela al correo del profesor (carlos.perez@colegio-pablogarrido.cl). Opción 2) En una hoja de cuaderno escribir el desarrollo de esta guía, sacar una fotografía con el celular y enviársela al correo del profesor. (carlos.perez@colegio-pablogarrido.cl).</li><li>Tienes hasta el viernes 22 de mayo para desarrollar tú guía.</li><li>No olvides que cualquier consulta se debe hacer al correo del profesor o vía WhatsApp del curso.</li><li>Utiliza los videos de apoyo para complementar el estudio, que se presentan a continuación.</li></ul>			
Sitios webs recomendados: <ul style="list-style-type: none"><li><a href="https://www.youtube.com/watch?v=XU3S1bNAZIo">https://www.youtube.com/watch?v=XU3S1bNAZIo</a> (SENTIMIENTOS Y EMOCIONES)</li></ul>			

- <https://www.youtube.com/watch?v=lie2l7jWWkU> (RELACIONES SALUDABLES Y NO SALUDABLES)

Docente: Carlos Pérez Luengo	Correo: carlos.perez@colegio-pablogarrido.cl	Horario de Consultas: 9:00 a 14:00 horas
------------------------------	--	--

### ¿Qué es la afectividad?

En psicología la **afectividad** es aquella capacidad de reacción que presenta un sujeto ante los estímulos que provengan del medio interno o externo y cuyas principales manifestaciones serán los sentimientos y las emociones.

Los valores **afectivos** son los principios que rigen el comportamiento de las personas en el ámbito de los sentimientos y las emociones. Este tipo de valores persigue satisfacer necesidades básicas para el ser humano, como, por ejemplo, amar y sentirse amado.



Este conjunto de “maneras” en que nos afectan los acontecimientos se llama **conducta afectiva**.

La afectividad está constituida por un conjunto de fenómenos subjetivos, que producen cambios en nuestro interior, que se dan en dos polos opuestos: agrado-desagrado, alegría-tristeza, atracción-rechazo.

¿Por qué es importante la afectividad en el ser humano?

El ser humano es un ser racional, es decir, es un ser que piensa, tiene una lógica y posee la capacidad de reflexionar para tomar decisiones. Pero además del plano racional, el ser humano también está marcado por su parte afectiva que remite a los sentimientos del corazón.

¿Qué es la dimensión afectiva?

La **dimensión afectiva** es muy importante en el desarrollo humano. Se refiere al sentir y al vincularse. Es considerada como el conjunto de posibilidades del ser humano para relacionarse consigo mismo, con los demás y con el entorno, con base en el afecto, que es la energía y motor del desarrollo humano.



**Emociones:** Se asocian a sentimientos, pensamientos y respuestas conductuales, y se podrían clasificar entre según diferentes grados de satisfacción o insatisfacción que siente la persona. Durante años se consideraban 6 **emociones** básicas: felicidad, sorpresa, miedo, disgusto, enfado y tristeza.

**Sentimientos:** Cuando la emoción se procesa en el cerebro y la persona es consciente de dicha emoción y del estado de ánimo que le produce, da lugar al **sentimiento**, por ello el origen de los sentimientos son las emociones definidas y valoradas racionalmente que determinarán nuestro estado de ánimo.

### Tarea de la semana 8: "AFECTIVIDAD HUMANA".

En conjunto con un adulto o familiar lean atentamente cada actividad a realizar:

1. Observa las imágenes de los personajes de la película "Intensamente" y describe en una hoja de Word o en tu cuaderno, **5 situaciones** en las cuales te haya representado cada uno de ellos actualmente.



RABIA:

- 1)
- 2)
- 3)
- 4)
- 5)



ALEGRÍA:

- 1)
- 2)
- 3)
- 4)
- 5)



TRISTEZA:

- 1)
- 2)
- 3)
- 4)
- 5)

2. Anota en el recuadro 3 características de una amistad saludable y 3 de una amistad no saludable (DEBES OBSERVAR EL VIDEO QUE SE ENCUENTRA EN LA PARTE DE "SITIOS WEB RECOMENDADOS").

<u>AMISTAD SALUDABLE</u>	<u>AMISTAD NO SALUDABLE</u>
1)	1)
2)	2)
3)	3)

3. Reflexionemos sobre Emociones y Sentimientos. En compañía de un familiar, responde las siguientes preguntas:

- a) ¿Cómo te has sentido al realizar estas guías?
- b) ¿Qué guía se ha hecho más difícil de hacer en orientación? ¿Por qué?
- c) ¿Qué emociones has podido experimentar en este proceso de cuarentena en casa, con respecto a la realización de guías y tareas que entrega el colegio?