



COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS  
"Formando líderes sin distinción"

GUÍA DE APRENDIZAJE  
"INGLES"

NOMBRE:		FECHA: Semana 9 25 al 29 de mayo 2020.	CURSO: Séptimo Año Básico.
OA7 , OA13, OA14 OA15: Escribir para informar, expresar opiniones y narrar, usando: Palabras, oraciones y estructuras aprendidas. Conectores aprendidos. Correcta ortografía de mayoría de palabras aprendidas de uso muy frecuente. Puntuación apropiada (punto, coma, signos de interrogación).	Unidad 1 Feelings and opinions	Habilidades a desarrollar:	Compresión de lectura Expresión Escrita
<b>Objetivo de clase:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Practicar uso del presente continuo para describir situaciones que están pasando en el momento.</li><li>• Sintetizar contenidos gramaticales vistos esta unidad</li><li>• Evaluar uso de vocabulario temático</li></ul>			
<b>Indicadores de Evaluación:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Expresan opiniones y razones en forma simple.</li><li>• Comentan y describen intereses y preferencias.</li><li>• Narran un acontecimiento o experiencia personal, entregando detalles relevantes de acuerdo a un modelo y ocasionalmente con ayuda del docente.</li></ul>			
<b>Instrucciones de la Actividad:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Lee con atención cada explicación e instrucción que encuentres en esta guía.</li><li>• Utiliza tu diccionario de inglés- español o puedes ingresar a un diccionario en línea. (Link: <a href="https://dictionary.cambridge.org/es/">https://dictionary.cambridge.org/es/</a>)</li><li>• Las respuestas de cada actividad deben registrarse en tu cuaderno de inglés.</li><li>• No olvides de escribir el objetivo y la fecha en tu cuaderno.</li><li>• Tienes tiempo de mandar las respuestas hasta el 25 de mayo 2020 a mi correo.</li></ul>			
<b>Sitio web recomendado:</b> <a href="https://learnenglishteens.britishcouncil.org/grammar/beginner-grammar/present-continuous">https://learnenglishteens.britishcouncil.org/grammar/beginner-grammar/present-continuous</a>			
<b>Docente:</b> Jocelyn Zavando Matamala.	<b>Correo:</b> <a href="mailto:jocelyn.zavando@colegio-pablogarrido.cl">jocelyn.zavando@colegio-pablogarrido.cl</a>	Horario de Consultas: 8:30 a 13.30 horas	

## Unidad 1: Feelings and Opinions ( Sentimientos y Opiniones)

En esta unidad los estudiantes aprenderán a dar información personal acerca de gustos y preferencias. Que les gusta o no les gusta hacer (I like/ I don't like), expresaran lo que hacen día a día utilizando el presente simple (I get up every day at 7 o'clock). Además, aprenderán a utilizar conectores como because (porque).

Por otro lado, aprenderán vocabulario relacionado con la unidad (happy, tired, hungry, sleepy, angry, bored, etc) y como dar opiniones ( I think, I believe, I feel)

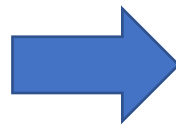
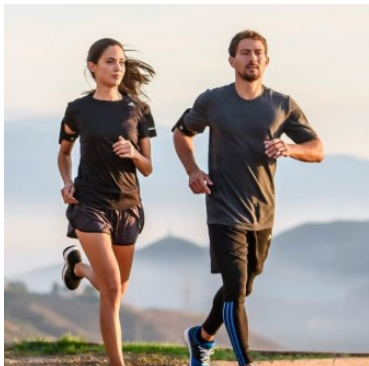
Además, los alumnos serán capaces de hablar acerca de distintas modas y de cómo describir los estilos de otros.

En esta clase, mis queridos alumnos, continuaremos trabajando en la descripción de situaciones que están pasando en el momento. También, realizaremos actividades para recordar vocabulario visto las clases anteriores y estructuras gramaticales.

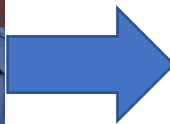
¡Empecemos!

- **Last class we introduce the Present Continuous to describe what people are wearing at the moment of speaking.** (La última clase trabajamos con el presente continuo para describir lo que las personas estaban usando en el mismo momento)
- **But, we can also use the Present Continuous to describe situations that are happening at the moment.** (Pero, también lo podemos utilizar para describir situaciones que están pasando en el mismo momento)

**Look at the images!**



They are running and they are wearing sporty clothes.



They are singing and they are wearing casual clothes.

SUBJECT	AM/ARE/IS	VERB + ing	REST OF THE SENTENCE
I	am	watching	television.
You	are	watching	television.
He	is	watching	television.



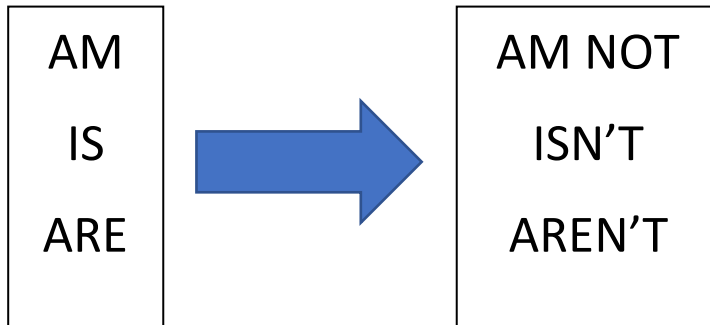
- 1) Yo estoy viendo televisión
- 2) Tú estás viendo Televisión
- 3) Él está viendo televisión.

- Recordemos algunas acciones:
- Buy → comprar
  - Run → correr
  - Jump → saltar
  - Talk → hablar
  - Sleep → dormir
  - Study → estudiar
  - Eat → comer
  - Have → tener
  - Play → tocar(instrumento)/ jugar
  - Walk → caminar

→ si te fijas, todas estas oraciones son positivas. Pero ¿cómo podremos hacer oraciones negativas? Mira estos ejemplos:

- They **aren't** singing. They are yelling.
- I **am not** watching television. I am reading a book
- He **isn't** running. He is jogging.

→ Si te fijas nuestro ayudante/helper sufrió algunos cambios:



- Cuando nuestro ayudante sufre los cambios vistos arriba es porque estamos negando.
- They **aren't** singing. They are yelling. (Ellos no están cantando. Ellos están gritando)
  - I **am not** watching television. I am reading a book (Yo no estoy viendo televisión. Yo estoy leyendo un libro)
  - He **isn't** running. He is jogging. (Él no está corriendo. Él está trotando)

- 1) **Let's practise. Observe what your relatives are doing at the moment and write 5 sentences. Follow my example.** (Practicemos. Observa lo que tus familiares están haciendo y escribe 5 oraciones. Sigue mi ejemplo)

- **EXAMPLE: My mother is cooking. My brother is playing video games.**

- 2) **Read the following text and underline all the sentences that you find written in present continuous.** (Lee el siguiente texto y subraya todas las oraciones que encuentres escritas en Presente Continuo)

### AT THE PARK

It is Sunday afternoon and the weather is sunny and hot. I and my friends are at the park. We are having great time.

Jonathan and Brian are swinging. My best friend Tom, Alice, Jack and Rachael are playing hide and seek. Ayleen, Elcheen and Lila are skipping rope. They like skipping rope. Susan is reading a book. Tina and Kate are sliding. Alan and Linda are playing hopscotch. Some boys are running and some of them are playing football. It is really a good day and we are enjoying a lot. bye....



El vocabulario que sea nuevo para ti, anótalo en tu cuaderno e investiga su significado.

- 3) **Go to page 30 in your English book and complete the mind map.** (Ve a la página 30 de tu libro de inglés y completa el mapa conceptual del presente simple y presente continuo)

4) **Match the emotion in the boxes to the actions below.** (Une las emociones que están en los recuadros con las acciones de abajo)

Bored

Being like this makes me smile

Excite

Crying is a result of this emotion

Happy

Some clench their fists when they feel like this

Angry

When you feel this you may yawn a lot

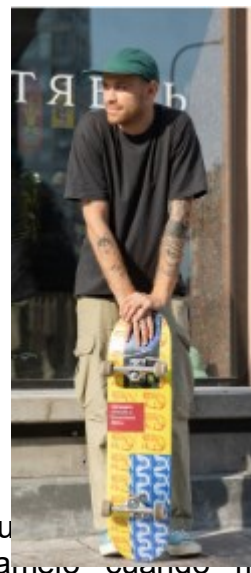
Tired

I feel like jumping up and down of this emotion

Sad

Doing something over and over again might make you feel this

5) **Look at the pictures. Describe what the people are wearing.** (Mira las imágenes. Describe que están vistiendo las personas)



→ ¡Exc... recuerda enviarme tu... hubo alguna  
 activ... mey...aja para ti, cuéntame... cuando me envíes tus  
 respuestas.

→ Esfuérzate lo más que puedas y no temas cometer errores. Una parte muy importante de aprender es cometer errores.

