



**COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS**  
*Formando líderes sin distinción*

GUÍA DE APRENDIZAJE  
"ORIENTACIÓN"

NOMBRE:		FECHA: Semana 9 25 al 29 de mayo 2020.	CURSO: Quinto Año Básico.
OA2: Demostrar una valoración positiva de sí mismo reconociendo habilidades, fortalezas y aspectos que requiera superar.	Unidad 1 Demostrar una valoración positiva de sí mismo reconociendo habilidades, fortalezas y aspectos que requiera superar.	Habilidades a desarrollar:	Valorar, autoconfianza
Objetivo de clase: Explican el concepto de empatía			
Indicadores de Evaluación: <ul style="list-style-type: none"><li>• Explican el concepto de empatía</li></ul>			
Instrucciones de la Actividad: <ul style="list-style-type: none"><li>• Lee y escribe en tu cuaderno la información de tu guía.</li><li>• Luego responde el cuestionario</li><li>• Observa el video</li></ul>			
Sitio web recomendado: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=4Hgmfkg-UTk">https://www.youtube.com/watch?v=4Hgmfkg-UTk</a>			
Docente: Edgardo Martínez Hidalgo.	Correo: <a href="mailto:edgardo.martinez@pablo-garrido.cl">edgardo.martinez@pablo-garrido.cl</a>	Horario de Consultas: 10:30 a 11:30 horas. -	

**Bienvenidos alumnos a nuestra asignatura de orientación, quiero solicitar a ustedes trabajo basado en el compromiso, entusiasmo y esfuerzo, el trabajo de nuestra guía enfatiza aspectos valóricos como es la empatía.**

**Tenemos una enorme misión como grupo curso, esta consiste en el fortalecimiento de los aspectos valóricos, como el respeto, la responsabilidad, la tolerancia y la empatía, nuestro trabajo se focaliza en esta última, el ser empático, como una acción social que promueve valores trascendentales en nuestra sociedad. Es importante que logren comprender esta visión empatía en el aula.**

### **¿Por qué es importante la empatía en las aulas?**

Seguro que si os pregunto que me digáis el nombre de un profesor o profesora que os marcó positivamente, os vendrá a la mente aquel **maestro o maestra** que fue **atento, amable y respetuoso** contigo y con tus compañeros. Aquellos profesionales de la formación que tienen estas características consiguen **mejores resultados de sus estudiantes**.

Según Ginott, el maestro que da valor a la empatía **no** se preocupa por formar la personalidad del estudiante mediante **sermones moralizadores** que hacen referencia a un futuro distante; antes bien, **enfatiza** en aquellas situaciones que suceden en el **presente de cada alumno**, no para juzgarlo ni esperar de él un comportamiento determinado, sino para que se encuentre a sí mismo como un **ser humano en proceso de formación**, tanto de su conocimiento como de su papel dentro de la sociedad. Son capaces de **identificar sus necesidades** o sus necesidades y llevar a cabo una actitud empática. Estos son los maestros exitosos.

Para conseguir esta relación entre profesores y alumnos **la comunicación respetuosa** debe ser la base de su trabajo. Es decir, si un maestro utiliza **comentarios destructivos**, solo generará **respuestas negativas**, sin embargo, si el profesor sabe escuchar, los alumnos responderán de forma positiva, ya que se ven partícipes de una **conversación con adolescentes** agradable, en la que se da importancia a sus sentimientos. Según Ginott, para desarrollar la empatía en los alumnos, es muy importante que el maestro se preocupe en juzgar y en castigar, sino por infundir un espíritu de trabajo.

### **Relación compañeros y profesores**

Se cuenta en el libro de Ginott, la **historia de un maestro** que tuvo que dar su **primera clase en una institución para delincuentes juveniles**, cuando entró al salón de clase tropezó y cayó al piso; inmediatamente, los estudiantes estallaron en carcajadas, el maestro, haciendo uso de su sentido común y de su buen carácter, se levantó y les dijo: “Esta es mi primera lección para ustedes: una persona puede caer al suelo y levantarse de nuevo”; todo el auditorio quedó perplejo y seguidamente resonaron los aplausos en el auditorio.

Este es un gran ejemplo para ilustrar que el primer rasgo que debe tener un profesor es el **autocontrol**. Un maestro debe dar ejemplo a sus alumnos, es decir, no puede pedir a sus alumnos que se callen si se dedica a pegar gritos a pleno pulmón pidiendo silencio, no puede pedir respeto cuando insulta a sus alumnos, debemos tener en cuenta que la violencia genera más violencia. La disciplina siempre debe tratarse con sutileza, es mejor tratar la falta de respeto con un comentario ingenioso y una respuesta calmada que con un insulto. Así enseñarás a tus alumnos cómo deben comportarse en una situación similar.

### **Cómo ayudar a un niño a empatizar**

La **empatía** es la **herramienta** que tenemos para poder **vivir en sociedad** por lo que es fundamental desarrollarla para que los niños se desarrollen plenamente. Hasta ahora hemos tratado cómo debe ser el comportamiento del maestro con sus alumnos para conseguir esa empatía, pero ¿cómo conseguir desarrollar la empatía entre los niños? A continuación, vamos a ver algunas **actividades** o talleres que se pueden hacer con los niños y **desarrollar la empatía** en primaria.

## **Desarrolla estas actividades junto a tu apoderado**

### **1. Teatro**

Es una actividad muy efectiva, ya que **desarrolla la expresión verbal y corporal**, además de ayudar a ponerse en la piel de los demás. Se puede utilizar y desarrollar una pequeña sesión de teatro, para tratar y resolver un pequeño conflicto que se haya producido en clase.

### **2. “El juego de las máscaras”**

Es una actividad muy sencilla con la que los niños se divierten y son capaces de **ponerse en el lugar de sus compañeros**. Se puede imprimir la foto de cada niño en para hacer una máscara con ella. Daremos una máscara a un niño (nunca el mismo al que estamos representando) y le haremos sencillas preguntas que tendrá que responder pensando que es el compañero de la foto que está sujetando. Por ejemplo: ¿cuál es tu color favorito?, ¿qué es lo que más te gusta hacer?, ¿qué te hace sentir triste?, etc. Mediante este ejercicio intentaremos que se pongan en el lugar de sus compañeros y, a la vez, podemos conocernos un poquito más.

## **PREGUNTAS DE REFLEXIÓN**

¿Cómo realizaron el trabajo? Fundamenta tu respuesta

¿Qué actividad me resultó difícil de realizar? Fundamenta tu respuesta

¿Cómo me sentí desarrollando las actividades?