



COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS
Formando líderes sin distinción

GUÍA DE APRENDIZAJE LENGUAJE Y COMUNICACIÓN

NOMBRE:		FECHA: Semana 9 25 al 29 de mayo 2020.	CURSO: Sexto Año Básico.
OA6 independientemente y comprender textos no literarios (cartas, biografías, relatos históricos, libros y artículos informativos, noticias, etc.) para ampliar su conocimiento del mundo y formarse una opinión: extrayendo información explícita e implícita.	Leer Unidad 2 Fomentar el gusto por la poesía. Con los textos no literarios, deben identificar las ideas principales, formarse una opinión, investigar y escribir artículos informativos.	Habilidades a desarrollar:	Leer Comprender Ampliar Extraer
Objetivo de clase: <ul style="list-style-type: none">• Leer y analizar: la noticia y la infografía, para ampliar tu conocimiento del mundo..			
Indicadores de Evaluación: <ul style="list-style-type: none">• Identifican y registran las ideas relevantes de un texto leído.• Comparan, en un organizador gráfico, información presente en dos textos sobre un mismo tema.• Expresan opiniones sobre la información encontrada en los textos, explicando su punto de vista a partir de conocimientos previos o información de la lectura.			
Instrucciones de la Actividad: <ul style="list-style-type: none">• Resolver actividades propuestos por el profesor en esta guía. Apóyate en tu texto pág.126 al 140• En una página de Word escribir el desarrollo de esta guía y enviársela al correo de la profesora.• Tienes hasta el viernes 22 de mayo para desarrollar tú guía.• No olvides que cualquier consulta se debe hacer al correo.• Utiliza el video de apoyo que se presenta a continuación.			
Sitio web recomendado: https://es.slideshare.net/PepaVillegas/la-noticia-power-point https://es.slideshare.net/beamocol/la-infografa-8197859			
Docente: Patricia Silva M.	Correo: patricia.silva@colegio-pablogarrido.cl	Horario de Consultas: 8:30 a 17:00 horas	



Buenos días, alumnos, los invito a observar estas láminas, que están con un tema de actualidad, ¿qué serán?, a qué tipo de texto pertenecen? ¿Serán, textos literarios o no literarios?

En esta clase leeremos y analizaremos dos textos no literarios: la noticia y la infografía, comparará y relacionará información entre los dos textos y formularás una opinión fundamentada.



Actividad 1 -Responde las siguientes preguntas en tu cuaderno:

1. ¿Qué acciones realizas cuando lees el diario?
2. ¿Qué pasa si al leer el título, la noticia te parece interesante?, ¿qué haces después?, ¿por qué sucederá aquello?



Actividad 2

1- Lee el texto 1: “Turismo en Atacama se reactiva y potencia el desierto florido más prolongado de los últimos años” (página 126). Cuida tu lectura respetando la puntuación y la correcta pronunciación de las palabras.

2- Analiza la noticia leída, marcando con un ticket, la opción (Sí o No) y explicándola a partir del texto.

Ámbito	Explicación
¿Es concisa?	
¿Utiliza un lenguaje claro?	
¿Está ordenada desde lo general a lo particular?	
¿Tiene marcas tipográficas?	
¿Tiene como propósito informar?	

3- Desarrolla tu guía

Responde las preguntas en tu cuaderno:

- Marca en el texto las siguientes partes de la noticia: Titular, Lead, bajada, cuerpo de la noticia.
- ¿Qué pasó?
- ¿Dónde?
- ¿Cuándo?
- ¿Por qué?
- ¿Para qué sirven las imágenes?

4- Lee el Texto 2: “Riquezas del desierto” (página 128) cuidando la pronunciación de cada palabra y la puntuación.

5- Responde las siguientes preguntas:

- ¿Cuáles son las riquezas a las que alude el título?
- ¿Qué es el fenómeno del niño?
- ¿Cuál es la idea principal de la infografía?

Luego de terminar tú trabajo, responde las siguientes preguntas de reflexión:

- ¿Qué aprendí sobre la noticia?
- ¿Para qué me puede servir este aprendizaje?
- ¿En qué otra oportunidad puedo aplicar lo aprendido?

En este tiempo de pandemia, recuerda que:

"Los retos de la vida no están ahí para paralizarte, sino para ayudarte a descubrir quién eres".