



**COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS**  
*Formando líderes sin distinción*

## GUÍA DE APRENDIZAJE LENGUAJE Y COMUNICACIÓN

NOMBRE:		FECHA: Semana 9 25 al 29 de mayo 2020.	CURSO: Sexto Año Básico.
OA6 independientemente y comprender textos no literarios (cartas, biografías, relatos históricos, libros y artículos informativos, noticias, etc.) para ampliar su conocimiento del mundo y formarse una opinión: extrayendo información explícita e implícita.	Leer Unidad 2 Fomentar el gusto por la poesía. Con los textos no literarios, deben identificar las ideas principales, formarse una opinión, investigar y escribir artículos informativos.	Habilidades a desarrollar:	Leer Comprender Ampliar Extraer
Objetivo de clase: <ul style="list-style-type: none"><li>• Leer y analizar: la noticia y la infografía, para ampliar tu conocimiento del mundo..</li></ul>			
Indicadores de Evaluación: <ul style="list-style-type: none"><li>• Identifican y registran las ideas relevantes de un texto leído.</li><li>• Comparan, en un organizador gráfico, información presente en dos textos sobre un mismo tema.</li><li>• Expresan opiniones sobre la información encontrada en los textos, explicando su punto de vista a partir de conocimientos previos o información de la lectura.</li></ul>			
Instrucciones de la Actividad: <ul style="list-style-type: none"><li>• Resolver actividades propuestos por el profesor en esta guía. Apóyate en tu texto pág.126 al 140</li><li>• En una página de Word escribir el desarrollo de esta guía y enviársela al correo de la profesora.</li><li>• Tienes hasta el viernes 22 de mayo para desarrollar tú guía.</li><li>• No olvides que cualquier consulta se debe hacer al correo.</li><li>• Utiliza el video de apoyo que se presenta a continuación.</li></ul>			
Sitio web recomendado: <a href="https://es.slideshare.net/PepaVillegas/la-noticia-power-point">https://es.slideshare.net/PepaVillegas/la-noticia-power-point</a> <a href="https://es.slideshare.net/beamocol/la-infografa-8197859">https://es.slideshare.net/beamocol/la-infografa-8197859</a>			
Docente: Patricia Silva M.	Correo: patricia.silva@colegio-pablogarrido.cl	Horario de Consultas: 8:30 a 17:00 horas	



Buenos días, alumnos, los invito a observar estas láminas, que están con un tema de actualidad, ¿qué serán?, a qué tipo de texto pertenecen? ¿Serán, textos literarios o no literarios?

En esta clase leeremos y analizaremos dos textos no literarios: la noticia y la infografía, comparará y relacionará información entre los dos textos y formularás una opinión fundamentada.



**Actividad 1 -Responde las siguientes preguntas en tu cuaderno:**

1. ¿Qué acciones realizas cuando lees el diario?
2. ¿Qué pasa si al leer el título, la noticia te parece interesante?, ¿qué haces después?, ¿por qué sucederá aquello?



**Actividad 2**

1- Lee el texto 1: “Turismo en Atacama se reactiva y potencia el desierto florido más prolongado de los últimos años” (página 126). Cuida tu lectura respetando la puntuación y la correcta pronunciación de las palabras.

2- Analiza la noticia leída, marcando con un ticket, la opción (Sí o No) y explicándola a partir del texto.

Ámbito	Explicación
¿Es concisa?	
¿Utiliza un lenguaje claro?	
¿Está ordenada desde lo general a lo particular?	
¿Tiene marcas tipográficas?	
¿Tiene como propósito informar?	

### 3- Desarrolla tu guía

Responde las preguntas en tu cuaderno:

- Marca en el texto las siguientes partes de la noticia: Titular, Lead, bajada, cuerpo de la noticia.
- ¿Qué pasó?
- ¿Dónde?
- ¿Cuándo?
- ¿Por qué?
- ¿Para qué sirven las imágenes?

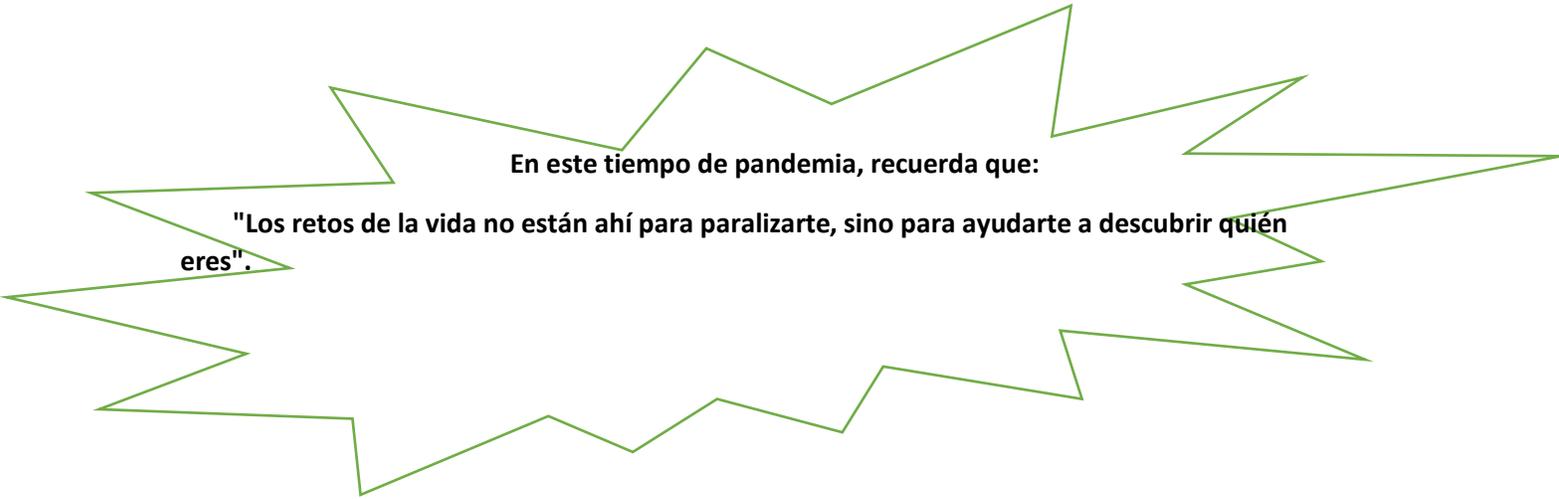
**4- Lee el Texto 2: “Riquezas del desierto” (página 128) cuidando la pronunciación de cada palabra y la puntuación.**

**5- Responde las siguientes preguntas:**

- ¿Cuáles son las riquezas a las que alude el título?
- ¿Qué es el fenómeno del niño?
- ¿Cuál es la idea principal de la infografía?

**Luego de terminar tú trabajo, responde las siguientes preguntas de reflexión:**

- ¿Qué aprendí sobre la noticia?
- ¿Para qué me puede servir este aprendizaje?
- ¿En qué otra oportunidad puedo aplicar lo aprendido?



En este tiempo de pandemia, recuerda que:

"Los retos de la vida no están ahí para paralizarte, sino para ayudarte a descubrir quién eres".