



COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS
"Formando líderes sin distinción"

GUÍA DE APRENDIZAJE
"Inglés"

NOMBRE:		FECHA: Semana 9 25 al 29 de mayo 2020.	CURSO: Sexto Año Básico.
OA13, OA14, OA15, OA16 OA14: Escribir, de acuerdo a un modelo y con apoyo de lenguaje visual, textos no literarios (como email, postal, agenda, invitación) y textos literarios (como cuentos, rimas, tiras cómicas) con el propósito de compartir información en torno a los temas del año.	Unidad 1 Food and health	Habilidades a desarrollar:	Comprensión lectora, expresión escrita.
Objetivo de clase: <ul style="list-style-type: none">• Escribir un texto en base a un modelo, utilizando vocabulario temático y estructuras gramaticales estudiadas en esta unidad (Verbos modales: have to/ don't have to /can/ can not)			
Indicadores de Evaluación: <ul style="list-style-type: none">• Usan expresiones de uso común asociada a la función de expresar habilidad• Escriben oraciones relacionadas con el tema de los hábitos saludables y dan ejemplos concretos para apoyar ideas.• Hacen lluvia de ideas con ayuda del docente sobre información a escribir• Usan expresiones relacionadas con la salud			
Instrucciones de la Actividad: <ul style="list-style-type: none">• Lee con atención cada explicación e instrucción que encuentres en esta guía.• Utiliza tu diccionario de inglés- español o puedes ingresar a un diccionario en línea. (Link: https://dictionary.cambridge.org/es/)• Las respuestas de cada actividad deben registrarse en tu cuaderno de inglés.• No olvides de escribir el objetivo y la fecha en tu cuaderno.• Tienes tiempo de mandar las respuestas hasta el 25 de mayo 2020 a mi correo. (Puedes sacar una foto a tu cuaderno o si tienes las guías impresas puedes sacar fotos a las guías, también puedes enviarlas a mi whatsapp +56965297783)			
Sitio web recomendado: https://agendaweb.org/vocabulary/food-exercises.html			
Docente: Jocelyn Zavando Matamala	Correo: Jocelyn.zavando@colegio-pablogarrido.cl	Horario de Consultas: 8:30 a 13.30 horas	

Unidad 1: Food and Health (Comidas y salud)

En esta unidad los estudiantes aprenderán sobre hábitos de vida saludable, sobre alimentación, como pedir comida en un restaurant, sobre que enfermedades pueden tener al no tener un estilo de vida saludable y sobre qué actividades hacer para mantener una vida saludable. Además, aprenderán vocabulario relacionado con comidas, enfermedades y deportes. Podrán expresar como se sienten utilizando la expresión I FEEL (Me siento) y que enfermedades sufren utilizando la expresión I HAVE (yo tengo).

Además, aprenderán a expresar necesidad gracias al verbo modal "HAVE TO", aprenderán a expresar la habilidad que tienen para hacer algo gracias al verbo modal "CAN" y, además, podrán describir acciones que están realizando en el mismo momento, tanto ellos como otros, gracias a la estructura gramatical del Presente Continuo.

En esta clase en particular escribirás un texto corto para narrar tu estilo de vida. Para ello pondrás en práctica el vocabulario estudiado durante las semanas anteriores y también pondrás en práctica las estructuras gramaticales que hemos estudiado. Pon mucha atención ya que en esta guía trabajaremos paso a paso para que logres escribir tu texto.

Let's start!

- 1) **First, we will read an example of a girl who is talking about her healthy lifestyle. Then, answer the following questions.** (Primero, leeremos un ejemplo de una mujer que habla acerca de su estilo de vida saludable. Luego deberás responder las preguntas respecto a ella.) (Subraya donde encuentres las respuestas)



Hello, I'm Jenny. I'm 20 years old and I am a healthy person.

I can do lots of sports, like running, and karate. I love them! But I can't swim or dance.

Also, I love healthy food, such as vegetables and fish. I love mineral water, but I prefer fruit juice!

I have to take care of myself to be a healthy person.

- What is the name of the girl?** (¿Cuál es su nombre?)
- How old is she?** (¿Que edad tiene?)
- Which sports can she do?** (¿qué deportes puede hacer?)
- What is her favourite food?** (¿Cuál es su comida preferida?)

e) **What does she have to do to be a healthy person?** (¿Que debe hacer para mantenerse saludable?)

2) **After answering the questions about Jenny lifestyle, it is time that you answer the same questions but about you.** (Después de haber contestado las preguntas acerca de Jenny. Es momento de que contestes las mismas preguntas, pero acerca de ti.)

a) **What is your name?** (¿Cuál es tu nombre?)

b) **How old are you?** (¿Cuántos años tienes?)

c) **Which sport can you do?** (¿qué deportes puedes hacer?)

d) **What is your favourite food?** (¿Cuál es tu comida favorita?)

e) **What do you have to do to be a healthy person?** (¿Qué debes hacer para ser una persona saludable?)

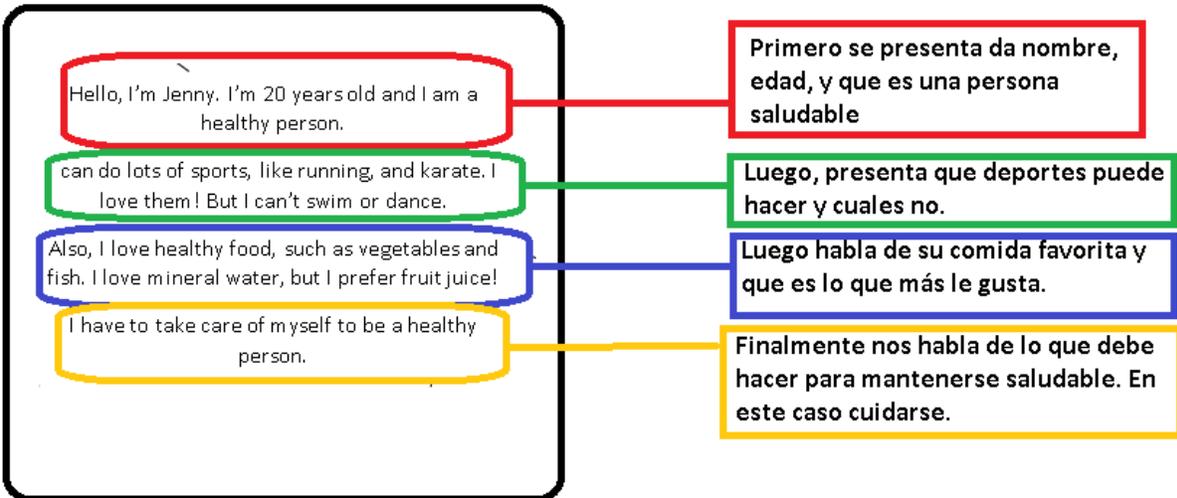
→ Estás contestando las mismas preguntas que Jenny y esto es porque con la información de esas preguntas podrá ser utilizada en tu propio texto. **Now, let's continue**

3) **Complete this chart with your personal information and some of your ideas. You can use the answers of activity 2.** (Completa el siguiente cuadro con tu información personal y algunas de tus ideas. Puedes ocupar las respuestas de la actividad número dos)

Name	
Age	
What can I do to be healthy	
Favourite food	
What I have to do to be healthy	



4) Volvamos a analizar nuestro modelo. Pon mucha atención.



Si te fijas hay algunos parrafos que tiene la palabra BUT que significa PERO y luego la palabra ALSO que significa TAMBIÉN o ADEMÁS.

5) **Let's create a draft of your short text.** (Crea tu borrador para tu texto corto)

My name is _____ and I am _____

The sports that I can do are _____ but I can't _____. My favourite food is _____. I love eating _____.

If I want to be healthy, I have to _____

➔ Compara tu borrador con el texto de Jenny. Haz los cambios necesarios para tu texto final.

Ahora ya estás listo para crear tu propio texto. Utiliza el texto de Jenny de ejemplo y aprovecha el recuadro y las preguntas contestadas acerca de ti para hacer tu texto. No te preocupes si te sientes inseguro. Recuerda que estas aprendiendo y parte de aprender es equivocarse. Ayúdate con las guías anteriores y tus apuntes.

➔ Una vez que termines sácale una foto y envíamelo a mi correo o por Whatsapp. No temas equivocarte ya que es cuando uno más aprende. ¡Éxito!

