



COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS

Formando líderes sin distinción

**GUÍA DE APRENDIZAJE
“HISTORIA Y GEOGRAFIA”**

NOMBRE:		FECHA: Semana 9 25 al 29 de mayo 2020.	CURSO: Sexto Año Básico.
OA17: Comprender que todas las personas tienen derechos que deben ser respetados por los pares, la comunidad y el Estado, lo que constituye la base para vivir en una sociedad justa, y dar como ejemplo algunos artículos de la Constitución y de la Declaración Universal de los derechos humanos.	Unidad 1	Habilidades a desarrollar:	Reconocer, comprender, aplicar.
	La constitución y la organización política de Chile.		
Objetivo de clase: Comprender las características que componen una república democrática en relación a la importancia de la Participación Ciudadana en el funcionamiento y organización de nuestro país.			
Indicadores de Evaluación: <ul style="list-style-type: none">• Utilizan diversos recursos gráficos para ilustrar distintas situaciones en que no se respetan los derechos.• Dan ejemplos de cómo la Constitución Política de Chile explicita y garantiza los derechos fundamentales establecidos en la Declaración Universal de Derechos Humanos.			
Instrucciones de la Actividad: <ul style="list-style-type: none">• Lee atentamente la guía de trabajo, luego desarrolla las actividades que se te piden en tu cuaderno de historia, apóyale en tu texto de estudio si tienes alguna duda o escríbeme a mi correo si lo prefieres.			
Sitio web recomendado: curriculumenlinea.cl			
Docente: Lorena Zarate V.	Correo: maría.zarate@colegio-pablogarrido.cl	Horario de Consultas: 16° a 20° horas.	

BIENVENIDOS A LA CLASE DE HISTORIA NUEVAMENTE:

RECORDEMOS: ¿Qué eran los Derechos de las personas?

Los Derechos son beneficios de los ciudadanos y generalmente deben ser provistos por nuestro gobierno.



Los Derechos de las personas no fueron creación de nuestro gobierno o del anterior, estos tuvieron su origen al término de la segunda Guerra mundial, donde observaron que millones de personas fueron víctimas de crímenes horribles. Es por ello, que varios países crearon un documento en donde se establecían los derechos universales (para todos por igual) de los seres humanos y que nadie puede pasar sobre ellos, este documento fue denominado **DECLARACION UNIVERSAL DE LOS DERECHOS HUMANOS**

Para repasar realizaremos la siguiente actividad en tu cuaderno.

1. **Observa las siguientes imágenes y luego señala a que derecho humano corresponde.**



DERECHO



DERECHO



DERECHO

Contesta esta pregunta en tu cuaderno:

2. explica, ¿cuál es la importancia de respetar los derechos humanos de cada uno de las personas que viven en nuestra sociedad?

.....
.....

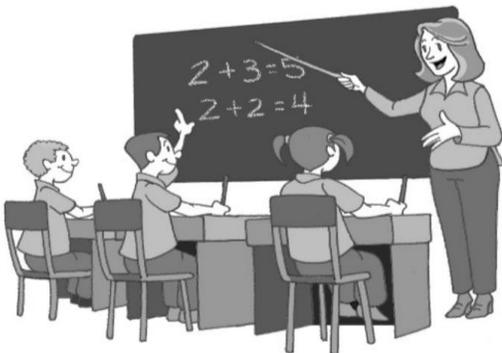
3. ¿Has presenciado algún episodio o momento de tu vida en donde algún derecho no haya sido respetado?

.....
.....

Lee atentamente el texto:

Los niños y las niñas no tienen la madurez ni los recursos para hacerse cargo de sí mismos, por esta razón, poseen derechos especiales que los adultos deben respetar y cumplir. En el año 1989 la Organización de las Naciones Unidas (ONU) promulgó la Convención sobre los Derechos del Niño. Esta funciona por 4 principios fundamentales: no a la discriminación, el interés superior del niño, la supervivencia, el desarrollo y la protección. La institución que se encarga del cumplimiento de los derechos de los niños y niñas a nivel mundial es la **UNICEF**. El Estado de Chile también debe velar [vigilar] por el cumplimiento de los derechos de los niños y niñas, por ejemplo, entregando educación gratuita y de calidad a los niños y niñas, atención médica preventiva a los niños y niñas sanos y curativa, si están enfermos.

Observe las imágenes y descríbalas. Luego, escribe si muestra un derecho respetado o no.



.....
.....
.....





REFORCEMOS:

Los derechos están hechos **para que** la vida con los que nos rodean sea lo más tranquila posible, ya que estos son básicos y se relacionan entre ellos, **porque** uno implica al otro.

Los **derechos** son garantías que permiten que todos podamos desarrollarnos de manera integral.

TAREA: Selecciona 1 de estos derechos y redacta una historia o cuento que este relacionado con el derecho que elegiste. (en tu cuaderno)