COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS

Formando líderes sin distinción

GUÍA DE APRENDIZAJE
"Orientación"

<table>
<tr><td colspan="2">NOMBRE:</td><td>FECHA: Semana 9
25 al 29 de mayo 2020.</td><td>CURSO: Quinto Año Básico.</td></tr>
<tr><td>OA 8, OA9
OA9: Practicar en forma autónoma y perseverante, hábitos y actitudes orientadas a favorecer el aprendizaje y a desarrollar sus intereses, tales como: establecer metas de aprendizaje, estudiar con anticipación, organizando su tiempo, trabajar en forma colaborativa, respetar el estudio y el trabajo de otros, evitar el plagio y la copia, preguntar y buscar información sobre temas de su interés, desarrollar actividades en relación a sus propios intereses</td><td>Unidad 1
Fomentar trato respetuoso y solidario; rechazar violencia y discriminación en las relaciones</td><td>Habilidades a desarrollar:</td><td>Analizar, Planificar, Evaluar</td></tr>
<tr><td colspan="4">Objetivo de clase:
• Establecer hábitos que favorezcan el aprendizaje. Además, valorar la responsabilidad como una de las actitudes que promueve el éxito.</td></tr>
<tr><td colspan="4">Indicadores de Evaluación:
• Asumen sus responsabilidades y cumplen con sus compromisos.
• Establecen metas de aprendizaje en diferentes asignaturas
• Organizan el tiempo de estudio, usando la agenda
• Señalan la importancia de la responsabilidad, el esfuerzo y el estudio.</td></tr>
<tr><td colspan="4">Instrucciones de la Actividad:
• Lee con atención cada explicación e instrucción que encuentres en esta guía.
• Las respuestas de cada actividad deben registrarse en tu cuaderno de inglés.
• No olvides de escribir el objetivo y la fecha en tu cuaderno.
• Debes enviar tus respuestas a mi correo electrónico o a mi Whatsapp+56965297783 (Para esto debes sacarle una foto a tus respuestas)
• Tienes tiempo de enviar tu trabajo hasta el 25 de mayo del 2020</td></tr>
<tr><td colspan="4">Sitio web recomendado:
https://www.youtube.com/watch?v=r2RMuHrD7to</td></tr>
<tr><td colspan="2">Docente: Jocelyn Zavando Matamala</td><td>Correo: jocelyn.zavando@colegio-pablogarrido.cl</td><td>Horario de Consultas: 8:30 a 13:30 horas</td></tr>
</table>

RESPONSABILIDAD

- En esta guía de aprendizaje trabajaremos el establecer rutinas en el hogar, evaluar nuestro trabajo en el hogar y además veremos el valor de la responsabilidad.

1) Empecemos mis pequeños y pequeñas. Parte de valorarnos y querernos implica ser responsables. Ser responsables con nuestros estudios, en nuestra casa, ser responsables con nuestra salud, etc.

➔ Según tu punto de vista ¿qué es ser responsable? ¿Me puedes dar ejemplos? Yo les daré uno.

- Para mí una parte de ser responsable es cuidar mi salud, sobre todo hoy en día, para eso salgo muy poco de mi casa y cuando salgo utilizo mi mascarilla, lavo mis manos constantemente, utilizo guantes, mantengo la distancia social, etc.

➔ Ahora registra tu respuesta en tu cuaderno.

Ahora veamos la definición de responsabilidad:

LA RESPONSABILIDAD

Responsabilidad es el **cumplimiento de las obligaciones, o el cuidado al tomar decisiones o realizar algo**. La responsabilidad es también el hecho de ser responsable de alguien o de algo.

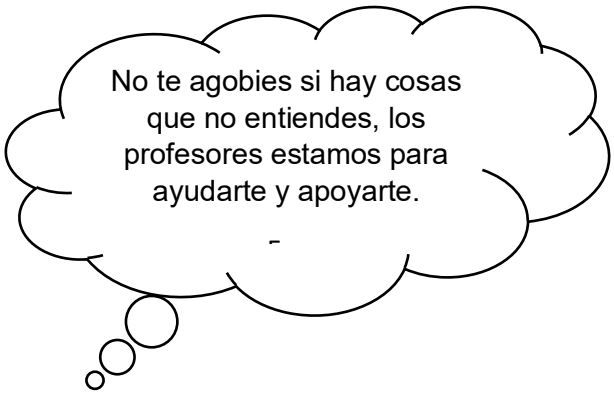
➔ Por lo tanto, la responsabilidad implica cumplir con nuestras obligaciones y también asumir nuestras decisiones, por ejemplo, si yo no cumplo con una tarea debo asumir que mi profesora me llame la atención por esto.

2) Pregunta para que contestes en tu cuaderno: ¿Cuáles son tus responsabilidades?
3) Ahora, evaluaremos como estamos cumpliendo con nuestras obligaciones del colegio. Para esto, encontrarás, más abajo, una tabla con cada una de las asignaturas. Haz un ticket en las asignaturas donde haz realizado la mayoría de tus guías.

Luego en la última fila debes dibujar una carita feliz o triste para demostrar cómo te has sentido realizando estás actividades.

Asignaturas	**Ticket si he realizado mis guías (más de 4)**	**¿Cómo me he sentido con la asignatura?**
Matemáticas		
Lenguaje		
Historia		
Ciencias Naturales		
Inglés		
Educación Física		
Música		
Orientación		
Religión		
Artes		
Tecnología		

4) Considerando la actividad anterior: si en la tercera fila pusiste una carita triste: ¿Por qué te has sentido de esa manera?



5) En esta actividad realizaras un horario para todos los días de la semana, en este horario no solo debes considerar tus tareas o leer algún libro, considera también, tus actividades recreativas y tus obligaciones en el hogar.

6) La última actividad de esta guía consiste en: la responsabilidad de cuidar a alguien o algo. ¿Qué haremos? (Sí, yo también lo haré) Sigue los siguientes pasos:
   A) Ocuparemos un vasito que no utilicen en tu hogar.
   B) Pondrás un algodón mojado dentro del vaso.
   C) Dentro de ese algodón pondrás una semilla, puede ser un poroto o una lenteja también. (Sólo una)
   D) Ese poroto germinará, le saldrá una plantita. Debes cuidar esta plantita hasta que volvamos a clases y la llevarás a tu clase de orientación para demostrar que has sido responsable en su cuidado.
   E) Deberás proporcionarle la luz necesaria y regarla cuando el algodón se seque.

Deberás hacer algo similar a esto.

➔ Recuerda enviar tus respuestas. Y recuerda, también, que no hay respuestas erróneas.

➔ Cuídate y nos vemos pronto.