



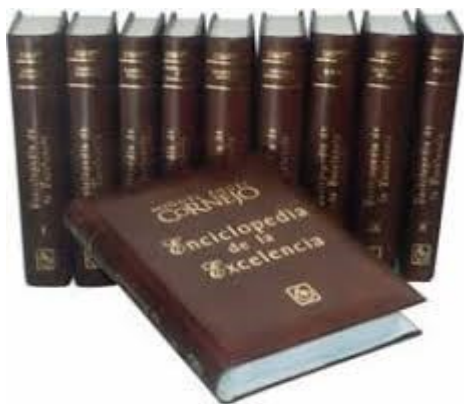
COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS

Formando líderes sin distinción

GUÍA DE APRENDIZAJE “LENGUAJE Y COMUNICACIÓN”

NOMBRE:		FECHA: Semana 9 25 al 29 de mayo 2020.	CURSO: Quinto Año Básico.
OA6 Leer independientemente y comprender textos no literarios (cartas, biografías, relatos históricos, libros y artículos informativos, noticias, etc.) para ampliar su conocimiento del mundo y formarse una opinión: extrayendo información explícita e implícita.	Unidad 2 Desarrollar el gusto de los estudiantes por el lenguaje y la literatura, mediante la lectura de obras narrativas y poesía.	Habilidades a desarrollar:	Leer Comprender Ampliar Extraer
Objetivo de clase: Leer en forma comprensiva, extrayendo información implícita y explícita de un texto científico e informativo.			
Indicadores de Evaluación: - Relacionan la información del texto con sus experiencias y conocimientos - Formulan preguntas sobre lo leído y responderlas			
Instrucciones de la Actividad: - Trabajar en tu libro páginas 104 a la 112 - En una página de Word escribir el desarrollo de esta guía y enviársela al correo de la profesora. - Tienes hasta el viernes 22 de mayo para desarrollar tú guía. - No olvidar que cualquier consulta se debe hacer al correo. - Utiliza el video de apoyo que se presenta a continuación.			
Sitio web recomendado: www.canva.com https://es.slideshare.net/InOa21/las-enciclopedias https://es.slideshare.net/Luniih/ppt-textos-informativos			
Docente: Patricia Silva M.	Correo: patricia.silva@colegio-pablogarrido.cl		Horario de Consultas: 8:30 a 17:00 horas

Buen día alumnos, quiero que observen la siguiente imagen y me cuenten si la han visto en sus casas o en otra parte, estos textos son llamados Enciclopedias que es una obra de referencia que busca compendiar un conocimiento. La enciclopedia reúne conocimientos recurrentemente de forma alfabética o temática con una pretensión objetiva y universal.



Estudiantes en esta clase leeremos de forma comprensiva una enciclopedia acerca del mundo animal, y de ella extraeremos información explícita e implícita. Recuerda que lo explícito es lo que está dicho o especificado de forma clara y detallada, sin insinuar ni dar nada por sabido o conocido. Implícito está incluido en otra cosa sin que esta lo exprese.

Lee con atención la información que se presenta a continuación:

La enciclopedia es un texto informativo de carácter científico. ¿Cuál es el objetivo de este tipo de textos? Responde en tu cuaderno y luego, lee la siguiente información.

El texto científico es el medio comunicativo por excelencia de la comunidad científica. Según la UNESCO, su propósito es comunicar los resultados de investigaciones, ideas y debates de una manera clara, concisa y fidedigna. Por lo tanto, el texto científico es un escrito que tiene la intención de transmitir objetivamente los resultados de una investigación de disciplinas del conocimiento como, por ejemplo, ciencias de la salud, ciencias sociales, física, química, entre otras.

El texto científico se caracteriza por: - Usar un lenguaje científico que debe ser preciso, claro, exacto y especializado. - Utilizar tecnicismos que permiten una mayor precisión en el lenguaje y permiten expresar las ideas complejas.

Presentar diferentes enfoques con respecto al tema de una forma coherente. Todo lo anterior facilitará una correcta comprensión e interpretación de la información entregada.

¿La enciclopedia, es un texto informativo? ¿Cuál es el objetivo de este tipo de textos? entonces recordemos que: El texto informativo tiene por objetivo entregar conocimientos, acercando al lector a las distintas áreas del saber, además de estimular la curiosidad y el deseo de aprender más. En la gran diversidad de textos informativos, encontramos: folletos, enciclopedias, artículos informativos, noticias, textos que sirvan para enseñar, orientar, instrucciones para realizar algún procedimiento, infografías, investigaciones, etc.

Todo texto informativo debe poseer:

- La información es clara, precisa y actualizada.
- Las explicaciones deben ser fáciles de entender.

- Tiene que motivar al lector a través de distintas formas para organizar la información.
- El lenguaje debe ser preciso y sencillo para transmitir, describir o dar explicación sobre un determinado tema. Estructura:
- Debe tener un título y subtítulos atractivos y relacionados con el tema.
- El desarrollo presenta las ideas principales.
- Puede ir apoyado de imágenes, gráficos o infografías.
- La conclusión puede incluir el resumen del tema, su proyección, discusión, etc.

ACTIVIDAD 1:

1-Lee los textos enciclopédicos acerca de los animales en las páginas 104, 105 y 106. Preocúpate de pronunciar bien cada palabra y respetar las normas de puntuación.

2-Responde las siguientes preguntas:

- ¿Qué quiere decir “animales de sangre fría” ?, ¿cuáles son esos animales?
- ¿Cuántas especies de animales existen?
- ¿Cómo se defiende el pez globo?
- ¿Por qué es importante el instinto para los animales?
- ¿Qué tienen en común los animales?
- ¿Qué animal te llamó la atención en los textos leídos? Explica por qué.
- ¿Crees que la sociedad respeta y cuida el hábitat de los animales?, ¿por qué?

3-Contesta las preguntas 1, 2, 3, 4, 5 de la página 107, de forma completa. Busca las respuestas en el texto, si es necesario.

4- Crea un afiche en Canvas (www.canva.com) que tenga el propósito de informarles a las personas acerca del cuidado y protección que deben tener por la flora y fauna de Chile, cuidando los hábitats de todos los seres vivos. Incorpora las siguientes palabras:

- Proceder: tienen un origen o lugar. - Localizar: fijar algo en un lugar. - Adherir: apoyar una causa.

Recuerda el uso del diccionario para palabras que no comprendas

PARA REFLEXIONAR: Responde las siguientes preguntas:

¿Qué aprendí sobre el texto informativo y científico?

¿Para qué me puede servir este aprendizaje?

¿En qué otra oportunidad puedo aplicar lo aprendido?