



**COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS**

*Formando líderes sin distinción*

**GUÍA DE APRENDIZAJE**

**“Inglés”**

NOMBRE:		FECHA: Semana 9 25 al 29 de mayo 2020.	CURSO: Quinto Año Básico.
OA 5, OA13, OA14 OA13: Demostrar conocimiento y uso del vocabulario aprendido: vocabulario temático de uso cotidiano; palabras de uso frecuente; expresiones de uso común asociadas a las funciones del nivel (por ejemplo: Excuse me, How old??)	Unidad 1 My world.	Habilidades a desarrollar:	Comprensión lectora Expresión escrita
Objetivo de clase: <ul style="list-style-type: none"><li>• Utilizar adecuadamente adverbios de frecuencia (Always, Usually, Sometimes, Never)</li><li>• Planificar una rutina semanal.</li></ul>			
Indicadores de Evaluación: <ul style="list-style-type: none"><li>• Escriben sobre actividades cotidianas en tiempo presente, usando los verbos watch, listen, sleep en sus formas afirmativa y negativa con la ayuda del docente.</li><li>• Asocian hechos del texto leído a su representación gráfica.</li><li>• Asocian palabras y frases del texto con ilustraciones</li></ul>			
Instrucciones de la Actividad: <ul style="list-style-type: none"><li>• Lee con atención cada explicación e instrucción que encuentres en esta guía.</li><li>• Utiliza tu diccionario de inglés- español o puedes ingresar a un diccionario en línea. (Link: <a href="https://dictionary.cambridge.org/es/">https://dictionary.cambridge.org/es/</a>)</li><li>• Las respuestas de cada actividad deben registrarse en tu cuaderno de inglés.</li><li>• No olvides de escribir el objetivo y la fecha en tu cuaderno.</li><li>• Tienes tiempo de mandar las respuestas hasta el 25 de mayo 2020 a mi correo o a mi Whatsapp +56965297783</li></ul>			
Sitio web recomendado: <a href="https://agendaweb.org/exercises/vocabulary/daily-routines/routines">https://agendaweb.org/exercises/vocabulary/daily-routines/routines</a>			
Docente: Jocelyn Zavando Matamala	Correo: <a href="mailto:jocelyn.zavando@colegio-pablogarrido.cl">jocelyn.zavando@colegio-pablogarrido.cl</a>	Horario de Consultas: 8:30 a 13:30 horas	

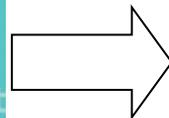
## Unidad 1: My world (Mi mundo)

En esta unidad los estudiantes aprenderán expresiones básicas del idioma inglés como: saludar y despedirse (Hello, How are you?, I'm fine, goodbye, etc), expresar información personal (My name is, I'm 10 years old, I live in Rancagua, etc) expresar preferencias (I like, I don't like, he/she likes, he/she doesn't like) y rutinas diarias (I get up, I brush my teeth, I go to bed, etc).

Además, aprenderán vocabulario relacionado con la escuela (arts, maths, physical education, book, pencil, notebook, pencil case, etc), vocabulario de la familia (grandmother, grandfather, father, mother, sister, brother, cousin, etc), colores (Green, yellow, blue, red, White, black, etc), días de la semana (Monday, Tuesday, Wednesday, Thursday, Friday, etc) y números (hasta el 20)

**El objetivo de esta semana es poner en práctica todo lo aprendido: días de la semana, horas del día, vocabulario de rutinas diarias y expresiones claves que nos ayuden a nombrar estas rutinas. Para esto crearan su propio horario, pero primero veremos ejemplos de cómo hacer uno y, obviamente, recordaremos algunas palabras de vocabulario.**

- 1) Ok, let's start! First, veremos un ejemplo de un SCHEDULE....  
Sche..... what!!!??? ¿qué es eso? Te debes estar preguntando  
Tranquilidad mis pequeños y pequeñas. Un **SCHEDULE es HORARIO** en inglés. Si aún no les ha quedado muy claro veamos un ejemplo en imágenes.



Schedule

Hagamos un alto, ¿cómo se dirá esa palabra tan rara? Ve este video:

<https://www.youtube.com/watch?v=T5KFGRReAB-k>

Now, your turn! (ahora tu turno, pronunciala!)

- 2) Ahora que ya sabemos que es Schedule y como se pronuncia, veamos un ejemplo: veremos el horario de la mañana de Peter, veremos solo hasta la hora de almuerzo. Take a look! (Míralo)



Time	Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday
7:00	Get Up 	Get up 	Get up 	Get up 	Get up 
7:30	Have breakfast 	Have breakfast 	Have breakfast 	Have breakfast 	Have breakfast 
8:00	Go to school 	Go to school 	Go to school 	Go to school 	Go to school 
9:30	Recess (recreo)	Recess	Recess	Recess	Recess
10:00	English class 	Math class 	Language class 	Music class 	Language class 
12:00	Language class 	History class 	Math class 	Language class 	Math class 
14:00	Have lunch 	Have lunch 	Have Lunch 	Have lunch 	Have lunch 

- Después de haber visto el horario de Peter, podemos decir que hay actividades que hace **siempre**, o sea todos los días. Hay actividades que hace **casi siempre**, hay actividades que hace **a veces** y otras que no hace **nunca**.... como.... Lavarse los dientes ( wuacala)

Example:

- Peter **siempre** se levanta a las 7 en punto
  - Peter **casi siempre** tiene clases de lenguaje
  - Peter **a veces** tiene clases de matemáticas
  - Peter **nunca** se lava los dientes
- Pero como estamos en clases de inglés debemos escribir las oraciones de Peter en inglés, pero vamos por parte.
    - 1) Debemos empezar con quien hace la acción, esta persona es PETER (También podemos reemplazar el nombre por un él (HE))

-Peter...

2) Luego debemos agregar las palabras: Siempre, Casi siempre, a veces, nunca.

Siempre → **Always**  
Casi siempre → **usually**  
A veces → **sometimes**  
Nunca → **never**

**ALWAYS 100%**

**USUALLY 95%**

**SOMETIMES 50%**

**NEVER 0%**

3) Luego debemos escribir las acciones, que ya están escritas en el horario.

4) Entonces nuestras oraciones en inglés quedarían así:

- |   |   |  |
|---|---|--|
| - Peter <b>always</b> gets up at 7 o'clock  | → | - Peter <b>siempre</b> se levanta a las 7 en punto   |
| - Peter <b>usually</b> has language classes |   | - Peter <b>casi siempre</b> tiene clases de lenguaje |
| - Peter <b>sometimes</b> has math classes   |   | - Peter <b>a veces</b> tiene clases de matemáticas   |
| - Peter <b>never</b> brush his teeth        |   | - Peter <b>nunca</b> se lava los dientes             |

- **Let's practice with these new words! Complete the sentences with your information. Use always, usually, sometimes, never.** (Practicemos estas nuevas palabras. Completa las oraciones utilizando always, usually, sometimes o never según lo que tu realizas durante las semanas.)

a) I \_\_\_\_\_ brush my teeth.

b) I \_\_\_\_\_ do my homework

c) I \_\_\_\_\_ clean up my room

d) I \_\_\_\_\_ go to school.

e) I \_\_\_\_\_ play the piano

f) I \_\_\_\_\_ watch TV.

**ALWAYS 100%**

**USUALLY 95%**

**SOMETIMES 50%**

**NEVER 0%**

- **Read the actions, make a ticket in the action that you do during the week (Monday, Tuesday, Wednesday, Thursday and Friday)** (Lee las siguientes acciones. Haz un ticket a

las acciones que tu hagas durante la semana (de Lunes a Viernes))

Actions	Ticket ✓
Get up	
Take a shower	
Do my homework	
Have lunch	
Watch TV	
Have breakfast	
Have dinner	
Go to bed	

- **Now, complete de Schedule with your personal information. You can use the actions in the previous activity or you can add more actions if you want.** (Ahora completa tu propio horario con tu información. Puedes usar las acciones de la actividad anterior o puedes añadir más si tú quieres. Recuerda también poner la hora en que realizas cada una de ellas)

Time	Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday

- **Now, based on your schedules create 5 sentences. Follow the examples.** (Ahora basado en tu horario crea 5 oraciones contando lo que haces. Sigue los ejemplos)

**Example:** I always have lunch at 2 o' clock. (Yo siempre almuerzo a las 2 en punto)  
 On Monday I read a book. (Los lunes yo leo un libro)

- ➔ Sácale una foto a tu horario y a tus oraciones. Luego envíamelas a mi correo electrónico o a mi Whatsapp.
- ➔ Puedes ocupar las guías de las semanas anteriores para ayudarte
- ➔ Si hay algo que no puedas hacer no te aflijas. Recibo preguntas de lunes a viernes de 8.30 a 13.30.

