



COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS

Formando líderes sin distinción

**GUÍA DE APRENDIZAJE
“HISTORIA Y GEOGRAFÍA”**

NOMBRE:		FECHA: Semana 9 25 al 29 de mayo 2020.	CURSO: Quinto Año Básico.
OA16: Demostrar actitudes cívicas con acciones en su vida diaria, como: actuar con honestidad y responsabilidad. (ejemplos: respetar los acuerdos establecidos, respetar la autoría de música y películas, evitar el plagio escolar, etc.) cuidar y valorar el patrimonio y el medioambiente.	Unidad 1	Habilidades a desarrollar: .	Reconocer, comprender, aplicar.
	La diversidad geográfica de Chile.		
Objetivo de clase: • Conocer, valorar y respetar nuestros espacios públicos.			
Indicadores de Evaluación: • Conocen diferentes espacios públicos del entorno.			
Instrucciones de la Actividad: • Leer contenido de la guía sobre los espacios públicos • Observar atentamente las imágenes para comentar • Desarrolla las actividades que se te piden, y escribe en tu cuaderno de historia • Escribe las conclusiones de la guía en tu cuaderno.			
Sitio web recomendado: video YouTube. espacios publicos, para niños			
Docente: Lorena Zarate V.	Correo: maría. zarate@colegio-pablogarrido.cl		Horario de Consultas: 16° a 20° horas.

Bienvenidos a la clase de Historia queridos niños y niñas

Escribe en tu cuaderno.

4 acciones que realizas para aportar a una buena convivencia.

ejemplo, respetar a todas las personas.

1

2.....

3.....

4.....



Cuidemos nuestros espacios públicos.

¿Qué es un espacio público?

1. Es un lugar donde nos encontramos con otros.
2. Donde podemos andar libremente, calles, plazas, veredas, transportes.
3. lo que no es propio, es de todos.

AHORA REDACTA TÚ, UNA DEFINICION:

¿Qué es para ti un espacio Público?

.....

.....

.....



Algunos ejemplos...



Escribamos algunas acciones para cuidar estos espacios:

1. valorarlo
2. No ensuciarlo
3. No romperlo
4. No llevárselo o robárselo
5. No pintarlo.



Otros ejemplos que no debemos imitar:



¿Cuánto cuidas tus espacios Públicos?

Responde las preguntas:

¿Respetas las normas de esos espacios?

Pues una forma de no cuidarlo, es no respetar sus normas.



¿Qué haces tú para cuidar estos espacios?

1.

2.

Observa y escribe las acciones que hacen las personas



.....

.....

.....

Todos debemos aportar para que el lugar donde vivimos sea mucho mejor. Pero, ¿cómo hacerlo? En la siguiente actividad realizaremos una campaña para solucionar un problema que esté presente en el colegio.
Para realizar esto:

1. Haz una lista de los principales problemas que ves en tu colegio.

Por ejemplo: las paredes están rayadas, las salas no se ventilan, hay basura en el suelo, etc.

2. Observa nuevamente la lista. Elige dos problemas que consideres más importantes. Escribe la posible solución al problema y explica ¿Cómo esa solución resuelve el problema?

Problema	Solución	¿Cómo esa solución resuelve el problema?

CONCLUSIONES:

- 1.El espacio público es de todos.
2. El cambio depende de nosotros y es posible cambiarlo
3. Ahora que ya sabes lo que es el espacio público. A cuidarlo.

Responde: en tu cuaderno:

1. ¿Qué son los espacios públicos para ti?
2. ¿Escribe 3 acciones que ayudarían a cuidar tu sala de clases?
3. ¿Cuál es el espacio que mas te gusta de tu colegio? ¿Por qué?
4. ¿Qué le dirías a esas personas que dañan los espacios públicos?

NOS VEMOS LA PROXIMA SEMANA

