



COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS

Formando líderes sin distinción

GUÍA DE APRENDIZAJE “CIENCIAS NATURALES”

NOMBRE:		FECHA: Semana 9 25 al 29 de mayo 2020.	CURSO: Cuarto Año Básico.
OA1: Comparar los tres estados de la materia, en relación con criterios como la capacidad de fluir, cambiar de forma y volumen entre otros.	Unidad 1	Habilidades a desarrollar	Reconocer Comparar Aplica
	¿Todo es materia?		
Objetivo de clase Comparar los tres estados de la materia (sólido, líquido y gaseoso).			
Indicadores de Evaluación: <ul style="list-style-type: none">• Identificar unidades de medición.• Reconocer estados de la materia en objetos del entorno.• Aplicar conocimientos aprendidos			
Instrucciones de la Actividad: <ul style="list-style-type: none">• Lee comprensivamente la información que está en esta guía de aprendizaje.• Escribe el objetivo de la clase y la fecha en tu cuaderno de ciencias.• Cuando termines las actividades debes enviarme una foto de la tarea por WhatsApp o también puedes hacerlo por mi correo que se encuentra al final de la guía.• No debes olvidar pegar la tarea en tu cuaderno, también puedes archivarla.			
Sitio web recomendado: https://www.youtube.com/watch?v=huVPSc9X61E			
Docente: María Teresa Ahumada G	Correo: maria.ahumada@colegio-pablogarrido.cl	Horario de consulta: 13.00hrs a 19.00hrs	

Revisemos nuestros aprendizajes.

Esta semana te adjunto una batería de preguntas para que las respondas.



- Lee atentamente las preguntas y luego selecciona la alternativa que consideres correcta.

Observa la imagen:



1.- ¿Qué unidad de medición se usa con este instrumento?

- A. Grados
- B. Litros
- C. Kilógramos
- D. Metros

2.- ¿Cómo se puede medir la masa?

- A. Con un vaso graduado.
- B. Con una balanza.
- C. Con un termómetro.
- D. Ninguna es correcta.

Observa la imagen:



3.- ¿Qué propiedad de la materia NO es correcta para esta imagen?

- A. Los gases tienen forma definida.
- B. Los gases ocupan espacio.
- C. Los gases adoptan la forma del recipiente que los contiene.
- D. Todas son incorrectas.

Observa la imagen



4.- Podemos decir que esta imagen se encuentra:

- A. En estado gaseoso
- B. Con volumen.
- C. En estado sólido.
- D. b y c son correctas.

5.- ¿Qué instrumento usarías para medir la longitud de tu libro?

- A. Una regla.
- B. Una probeta.
- C. Un termómetro.
- D. Una balanza.

6.- El estado líquido:

- A. Tiene forma definida.
- B. Adopta la forma del recipiente que la contiene.
- C. No tiene volumen.
- D. Ninguna es correcta.

7.- ¿Qué instrumento usarías para medir la temperatura?

- A. Una regla.
- B. Un termómetro.
- C. Una probeta.
- D. Una huincha.

- Escribe una V si la afirmación es correcta o una F si es falsa.

- 1) _____ El volumen de los líquidos se miden en mililitros.
- 2) _____ Hay materia que no podemos ver como el oxígeno.
- 3) _____ Los sólidos son materia que se puede medir con probeta
- 4) _____ Un ejemplo de estado gaseoso son los ríos.
- 5) _____ La textura, la forma, la dureza, son características de la materia.
- 6) _____ La cantidad de masa de una persona se expresa en metros.
- 7) _____ En nuestro país expresamos la temperatura en grados Fahrenheit.
- 8) _____ Esta abreviatura (cm) quiere decir kilogramos.
- 9) _____ Un líquido tiene forma propia.
- 10) _____ Esta abreviatura (°C) se relaciona con la balanza

Lee las siguientes preguntas y responde:

a) ¿En qué otro estado de la materia se puede convertir un líquido?

b) La longitud se puede medir con la unidad métrica básica = metro (m).

c) ¿Cuáles son las unidades más cortas?

RECUERDA QUE NO ES NECESARIO IMPRIMIR CADA GUIA, PERO DEBES DESARROLLAR LAS ACTIVIDADES EN TU CUADERNO.

CUIDATE TÚ, TU FAMILIA Y A TU ENTORNO

