



COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS

Formando líderes sin distinción

**GUÍA DE APRENDIZAJE
“LENGUAJE Y COMUNICACIÓN”**

NOMBRE: jhoselyn García-Daniela Palma		FECHA: Semana 9 25 al 29 de mayo 2020.	CURSO:3ro Básico A-B
OA24: Comprender textos orales (explicaciones, instrucciones, noticias, documentales, películas, relatos, anécdotas, etc.) para obtener información y desarrollar su curiosidad por el mundo: · estableciendo conexiones con sus propias experiencias. · identificando el propósito. · formulando preguntas para obtener información adicional, aclarar dudas y profundizar la comprensión, · estableciendo relaciones entre distintos textos, · respondiendo preguntas sobre información explícita e implícita, · formulando una opinión sobre lo escuchado.	Unidad 1	Habilidades a desarrollar:	Reconocer, comprender, determinar- aplicar.
	Profundización de la comprensión lectora		
Objetivo de clase: <ul style="list-style-type: none"> • Comprender una noticia. • Determinar el significado de palabras desconocidas, usando claves contextuales. 			
Indicadores de Evaluación: <ul style="list-style-type: none"> • Leen en voz alta diferentes tipos de textos respetando signos de puntuación (punto, coma, signos de exclamación y de interrogación). • Cuentan experiencias personales, dar opiniones fundamentadas y sugerir ideas para una mayor comprensión del texto. • Relacionan situaciones de la vida cotidiana con personajes o acciones de los textos leídos en clases o independientemente. 			
Instrucciones de la Actividad: <ul style="list-style-type: none"> • Leer contenido de la guía, copiar el objetivo en tu cuaderno • Responder las actividades propuestas por el profesor en esta guía o en tu cuaderno • Tienes hasta el viernes 22 de mayo para desarrollar tú guía. • No olvidar que cualquier consulta se debe hacer al correo. 			
Sitio web recomendado: https://www.youtube.com/watch?v=NZI-DJ2gKaM			
Docente: jhoselyn García Cuadra	Correo:jhoselyn.garciapablogarrido@gmail.com	Horario de Consultas: 8:30 a 17:00 horas	

Antes de comenzar

Hoy los invito a trabajar un nuevo contenido, más adelante te darás cuenta que temas estamos abordando, solamente leamos y reflexionemos.

Socializa con tú familia la guía anterior respondiendo de manera oral las siguientes preguntas.

- ¿Les gustó el cuento sobre la escuela?
- ¿Qué comentarios realizaron al respecto?
- ¿En la familia recordaron qué les gustaba de sus escuelas?
- ¿Qué recordaron?



Antes de leer y como motivación a la lectura

Converse con su familia sobre lo que quisieran cambiar de nuestro mundo. Puede guiar el diálogo con preguntas como:

- ¿Qué es lo mejor de nuestro mundo?
- ¿Qué aspectos te gustaría mejorar de tu ciudad o localidad?
- ¿De qué manera dañamos nuestro entorno?
- ¿Qué campañas conoces que busquen mejorar nuestro entorno?

Para analizar las características del mundo actual y cómo describirían un mundo ideal, copie la siguiente tabla en su cuaderno. Escriba las opiniones y aportes de los miembros de su familia. (Escribe y responde la tabla en tu cuaderno)

Mundo actual	Mundo Ideal

Lee la lectura, respetando las pausas de las comas, y los puntos (seguido, aparte y final).

- **Preguntas de comprensión:** (responde en tu cuaderno)

¿Cuántos estudiantes ganaron el concurso?

¿De qué manera Catalina empezó a cambiar el mundo?

¿Por qué los profesores guías también recibieron premios?

Estudiantes ganan concurso con “Ideas que cambian el mundo”

Dos alumnos de regiones se llevaron el reconocimiento por sus ideas innovadoras. Además, se premió el esfuerzo de sus profesores.

La meta del concurso “Ideas que cambian el mundo” era mejorar nuestra vida en el planeta. Para esto, la alumna Catalina Cajas, de Concepción, creó cajas para desechos tecnológicos, las que puso en su barrio. Este proyecto le permitió ser una de las ganadoras.

Otro ganador fue Edwards Flores, de Copiapó, quien construyó un parque de desechos. Estos alumnos fueron elegidos como los ganadores del certamen.

Los alumnos fueron galardonados con un diploma, una consola de juegos y un computador. Sus profesores también recibieron un computador.



La premiación se realizó el 31 de mayo de 2011 en el Centro Cultural de La Moneda. En ella se felicitó a los alumnos por su creatividad y se destacó su gran compromiso con el medioambiente.

www.latercera.com 2 de junio de 2011
(adaptación)

Responde:

- ¿Qué ocurrió? _____
- ¿A quiénes se nombra en el texto? _____
- ¿Dónde ocurrió la premiación? _____
- ¿Cuándo sucedió? _____

Pudiste identificar el tipo de texto que leíste marca con una X

Si	NO
X	

Las noticias contienen información que responde a las siguientes preguntas: ¿Qué? ¿Quiénes? ¿Dónde? ¿Cuándo? ¿Cómo? ¿Por qué o para qué?



¿Qué crees que significan estas palabras? Completa y verifica en el diccionario.

Palabra	Yo creo que significa:	El diccionario dice:
Desechos		
Certamen		
Galardonados		

En esta actividad deben opinar respecto a las “ideas que cambian el mundo”, expresar sus preferencias y a justificarlas en coherencia. Es una buena **oportunidad** para desarrollar la **argumentación**.

▶ **¿Estás de acuerdo con que estas ideas ganadoras pueden cambiar el mundo? ¿Por qué?**

Para finalizar

- Recapitule el tema principal del texto considerando lo escrito en la tabla acerca del “Mundo actual” y el “Mundo ideal”.

Si	NO

- Apoyo para que algunas de las características señaladas en el mundo ideal sean posibles de llevar a la práctica actualmente; por ejemplo: reciclar basura, plantar árboles, no botar papeles en el suelo, cuidar el agua, mantener una buena convivencia entre todos, respetar los distintos puntos de vista y opiniones, mantener la escuela limpia, etc.

Si	NO

- Me motive para visualizar un mundo ideal y que lo expresen por medio de un dibujo en su cuaderno de Lenguaje.

Si	NO

- Realiza una pequeña reflexión acerca de lo que aprendiste hoy.



