



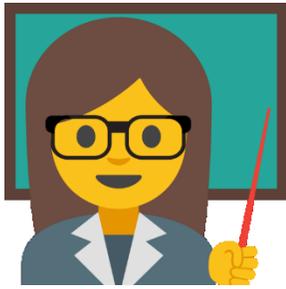
COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS
Formando líderes sin distinción

GUÍA DE APRENDIZAJE “HISTORIA Y GEOGRAFIA”

NOMBRE:		FECHA: Semana 9 25 al 29 de mayo 2020.	CURSO: Tercer Año Básico.
OA08: Identificar y ubicar en mapas las principales zonas climáticas del mundo y dar ejemplos de distintos paisajes que pueden encontrarse en estas zonas y de cómo las personas han elaborado diferentes estrategias para habitarlos.	Unidad 1	Habilidades a desarrollar:	Conocer, Ubicar, Dar ejemplos.
	¿Cómo nos ubicamos en el planeta?		
Objetivo de clase: <ul style="list-style-type: none">• Conocer como el humano se adaptó a los diversos paisajes terrestre de acuerdo a la zona climática.			
Indicadores de Evaluación: <ul style="list-style-type: none">• Ubican las principales zonas climáticas del mundo (cálidas, templadas y frías) en globos terráqueos o mapas.• Dan ejemplos de estrategias para habitar diversos lugares (vestimenta, alimentación, vivienda, medios de transporte, etc.) en distintas zonas climáticas.			
Instrucciones de la Actividad: <ul style="list-style-type: none">• Leer contenido de la guía sobre las zonas climáticas del mundo.• Escribir en tu cuaderno de asignatura la fecha y el objetivo de la guía de aprendizaje.• Resolver las actividades propuestos por el profesor en esta guía.• Enviar fotografía de la guía desarrollada al correo o WhatsApp de la profesora.• En una página de Word escribir el desarrollo de esta guía y enviársela al correo de la profesora.• Tienes hasta el viernes 22 de mayo para desarrollar tú guía.• No olvidar que cualquier consulta se debe hacer al correo o WhatsApp• Utiliza el video de apoyo que se presenta a continuación.• Para complementar tu aprendizaje utiliza texto del estudiante de ciencias naturales pág. 56 - 57• Responder el ¿Cómo lo hice? En tu cuaderno de trabajo siguiendo las instrucciones.			
Sitio web recomendado: https://www.youtube.com/watch?v=vjHF0kvFCYo			
Docente: Daniela Palma, Jhoselyn García.	Correo: daniela.palma@colegio- pablogarrido.cl	Horario de Consultas: 8:30 a 12:45 horas	

Hola, te invito a conocer como el ser humano sobrevivió a las distintas zonas climáticas del mundo a través de la lectura de esta guía de aprendizaje que cree para ti.

Pero para saber sobre cómo lo hicieron recordaremos como son las zonas climáticas.



>Recordamos



Las zonas climáticas del mundo se dividen en cálida, templada, fría.

Zona cálida: se ubica entre los trópicos y suele ser calurosa.

Zona templada: se ubica entre los trópicos y los círculos polares. Habita la mayor parte de los seres humanos.

Zona fría: se encuentra entre los círculos polares y los polos, donde los rayos del sol no llegan, lo que explica las bajas temperaturas y escasa vegetación.

>Observa las imágenes.

1



3



2



4



¿Cómo es el clima de las imágenes? ¿El clima en las imágenes se parecen? ¿Cómo crees que vive las personas con el clima de la imagen N 2? ¿Cómo crees tú que las personas se adaptan a los cambios climáticos?



>Aprendo.

El ser humano se adapta y transforma el entorno geográfico.

Los seres humanos han logrado habitar casi todas las zonas del planeta, incluso aquellas con temperaturas extremas y otras que dificultan la vida. Las personas no solo se han **adaptado** a las condiciones del paisaje sino que han **transformado** su entorno para satisfacer sus necesidades y vivir en sociedad.



¿Recuerdas lo pueblos originarios?



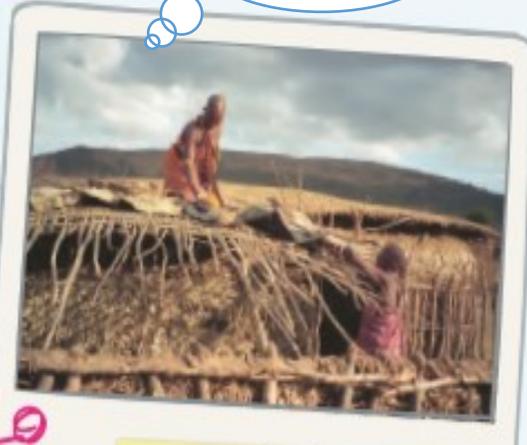
Los mongoles son un pueblo originario de las grandes estepas asiáticas. Hoy sus descendientes habitan mayoritariamente en Mongolia y en algunas repúblicas de la Federación Rusa.

originalmente como el paisaje se adaptó y transformó el medio.

2. Busquen información sobre el pueblo escogido. Consideren: características del entorno natural, vestimenta, alimentación, actividades económicas, vivienda, medios de transporte.
3. Concluyan: si tuvieran que vivir en el paisaje del pueblo que investigaron, ¿cómo sería su vida?, ¿qué dificultades tendrían en su vida diaria?
4. Presenten su trabajo al curso.

¿Te imaginas haber vivido como los pueblos originarios?

Te invito a realizar la actividad de hoy



Zonas climáticas	Paisaje	Características	¿Qué deben llevar?
Zona cálida			
Zonas templadas			
Zonas frías			

3. ¿Cómo nos podemos orientar en el entorno?

4. Nombra algunos ejemplos de paisajes.

5. ¿Cómo se adaptó el hombre a esos paisajes?

6. ¿Es más fácil para el ser humano adaptarse al entorno cuando vive solo o cuando vive en sociedad?

6. Responde la actividad del texto del estudiante de historia pág. 54-55

> ¿Cómo lo hice?

CRITERIO	Dibuja 
1-Cumpli con leer y desarrollar mi guía de aprendizaje	
2-Comprendi el contenido y la actividad de esta guía de aprendizaje.	
3-Me pareció interesante el contenido.	
4-Como me sentí realizando la actividad.	
5-¿Te gusta el clima en el que vives?	

Dibuja 1 Excelente
Dibuja 2 Bien
Dibuja 3 Regular
Dibuja 4 mal

¿Qué te pareció este contenido?
Felicidades, terminaste tu guía de aprendizaje.

