



COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS

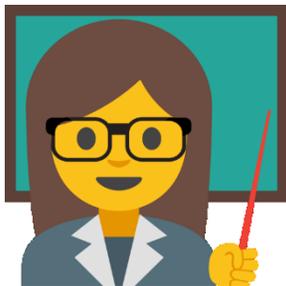
Formando líderes sin distinción

GUÍA DE APRENDIZAJE “CIENCIAS NATURALES”

NOMBRE:		FECHA: Semana 9 25 al 29 de mayo 2020.	CURSO: Tercer Año Básico.
OA10: Investigar experimentalmente y explicar las características del sonido; por ejemplo: viaja en todas las direcciones, se absorbe o se refleja, se transmite por medio de distintos materiales, tiene tono e intensidad.	Unidad 1	Habilidades a desarrollar:	Clasificar, Comparar.
	Luz y sonido		
Objetivo de clase: <ul style="list-style-type: none">Comprender las propiedades del sonido.			
Indicadores de Evaluación: <ul style="list-style-type: none">Clasifican sonidos en función del tono y de la intensidad.Comparan diferentes tipos de sonidos distinguiendo los de alta y baja intensidad.Dan ejemplos y explican situaciones en que los sonidos que se reflejan, se absorben y se transmiten en diferentes medios.			
Instrucciones de la Actividad: <ul style="list-style-type: none">Leer contenido de la guía sobre la luz y el sonido.Escribir en tu cuaderno de asignatura la fecha y el objetivo de clase de la guía de aprendizaje.Resolver las actividades propuestos por el profesor en esta guía.Enviar fotografía de cuaderno con la guía desarrollada al correo o WhatsApp de la profesora.Tienes hasta el viernes 22 de mayo para desarrollar tú guía.No olvidar que cualquier consulta se debe hacer al correo o WhatsAppUtiliza el video de apoyo que se presenta a continuación.Utiliza texto del estudiante de ciencias naturales pág. 102- 104Responder el ¿Cómo lo hice? En tu cuaderno de trabajo siguiendo las instrucciones.			
Sitio web recomendado: https://www.youtube.com/watch?v=SCiHXsTYWC4&t=102s			
Docente: Daniela Palma, Jhoselyn García.	Correo: daniela.palma@colegio- pablogarrido.cl	Horario de Consultas: 8:30 a 13:00 horas	

Hola, te invito comprender las propiedades de la luz a través de la lectura de esta guía de aprendizaje.

Pero para saber sobre las propiedades de la luz primero recordaremos lo aprendido.



>RECUERDO

>Para comenzar con nuestro aprendizaje junto a quien te rodea recordemos los conceptos trabajados.



Sonido: Es producido por las vibraciones de algún objeto o material, cuando un objeto vibra, produce ondas que llegan a nuestros oídos y son percibidas como sonidos.

Las cualidades del sonido dependen de la intensidad, tono y el timbre.

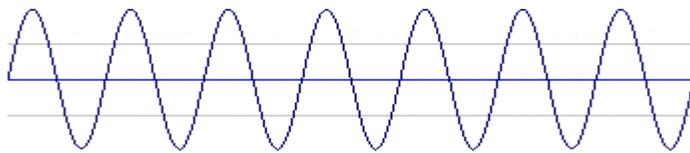
Intensidad: se relaciona con lo fuerte o lo débil que lo percibimos, Ej.: rugido de un león, susurro del viento.

Tono: se clasifican en agudos o graves, Ej.: rugido de un león, chillido de los monos.

Timbre: nos permite reconocer la fuente sonora. Así podemos distinguir por Ej.: al león del elefante.



>OBSERVA Y PIENSA

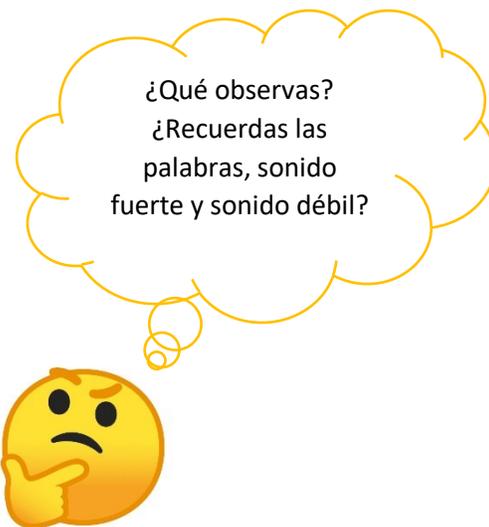


Sonido fuerte (intensidad alta)



Sonido débil (intensidad baja)

>Aprendo.





Transmisión del sonido

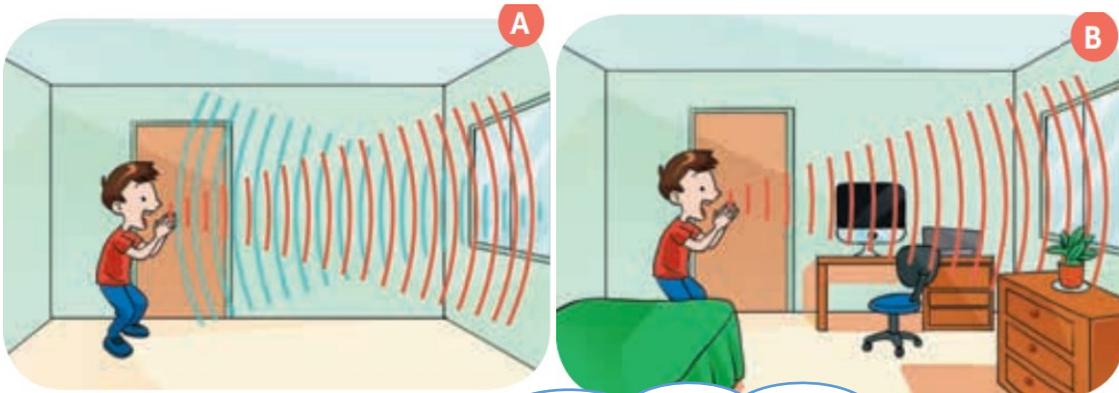
Las ondas sonoras que son producidas cuando un objeto vibra llegan a nuestros oídos y pueden propagarse por distintos medios materiales, que pueden ser un sólido, un líquido o un gas. Además, se propagan en todas direcciones. Esta propiedad se llama transmisión del sonido.

Reflexión y absorción del sonido

Si ingresas a una habitación vacía y hablas fuerte, o si gritas en las cercanías de una montaña, donde hay grandes paredes de roca, puedes escuchar que el sonido de tu voz se repite, es decir, oyes el eco de tu voz.



Esto se debe a que, al igual que la luz, el sonido presenta la propiedad de la reflexión, es decir, cuando las ondas sonoras se encuentran con un obstáculo que no facilita su transmisión, se reflejan sobre su superficie y así son captadas por nuestros oídos (imagen A). Al gritar en una habitación vacía puedes escuchar el eco de tu voz, pero ¿qué sucede si lo haces en una que contiene muebles y sus ventanas cubiertas de cortinas? En este caso el sonido de tu voz no se refleja totalmente, ya que es absorbido por estos objetos (imagen B). Esta propiedad se llama absorción del sonido.



¿Qué te pareció nuestro tema?

Te invito a realizar la actividad de hoy



>Actividad

Responde las siguientes preguntas.

1. Analiza los datos de la siguiente tabla y respondan las preguntas planteadas.

Tiempos máximos de escucha de algunos sonidos, recomendados por la OMS

Fuente sonora	Intensidad (dB)	Tiempo máximo de exposición (minutos)
Cortadora de pasto	90	150
Ruido del motor de una moto	95	47
Bocina de un auto o un tren subterráneo	100	15
Reproductor de mp3 a todo volumen	105	4

Fuente: ¿Cuánto tiempo y a qué volumen puedes escuchar música sin dañar tu oído?
Recuperado el 28 de enero de 2017, de: <http://www.bbc.com/> (Adaptación).

- a. ¿Cuál es el sonido más intenso?
 - b. ¿Cuál es el sonido menos intenso?
 - c. ¿Qué podría pasar si se exponen a los sonidos de la tabla por más tiempo del recomendado?
2. Nombra porque medio se puede propagar el sonido.
 3. ¿Qué entendiste tú por reflexión y absorción de sonido?

> ¿Cómo lo hice?

CRITERIO	Dibuja 
1-Cumplí con leer y desarrollar mi guía de aprendizaje	
2-Comprendí el contenido y la actividad de esta guía de aprendizaje.	
3-Me pareció interesante el contenido.	
4-Como me sentí realizando la actividad.	
5-¿Cómo te sentiste realizando la guía de aprendizaje?	

Dibuja 1 Excelente
Dibuja 2 Bien
Dibuja 3 Regular
Dibuja 4 mal

Felicidades, terminaste tu guía de aprendizaje.

y

¿Qué te pareció este contenido?

