



**COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS**  
*Formando líderes sin distinción*

**GUÍA DE APRENDIZAJE**

**“ASIGNATURA DE MUSICA”**

NOMBRE:		FECHA: Semana 9 25 al 29 de mayo 2020.	CURSO: Segundo Año Básico.
OA7 - Identificar y describir experiencias musicales y sonoras en su propia vida.	Unidad 1	Habilidades a desarrollar:	Escuchar, apreciar
	Expresiones del sonido		
Objetivo de clase: <ul style="list-style-type: none"><li>• Escuchar y apreciar sonidos de nuestro entorno(hogar)</li></ul>			
Indicadores de Evaluación: <ul style="list-style-type: none"><li>• Reconocen y diferencian sonidos de diversas fuentes (la naturaleza y el entorno).</li><li>• Escuchan diversas expresiones musicales.</li></ul>			
Instrucciones de la Actividad: <ul style="list-style-type: none"><li>• Luego de ver los videos, con ayuda de un adulto, responde las preguntas que a continuación aparecen.</li><li>• Resolver los ejercicios propuestos por el profesor en esta guía.</li><li>• Tienes hasta el viernes 22 de mayo para desarrollar tú guía.</li><li>• No olvidar que cualquier consulta se debe hacer al correo.</li><li>• Utiliza el video de apoyo que se presenta a continuación.</li></ul>			
Sitio web recomendado: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=iYRZrp9siZM">https://www.youtube.com/watch?v=iYRZrp9siZM</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=xGuyWxpZocM">https://www.youtube.com/watch?v=xGuyWxpZocM</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=iYRZrp9siZM">https://www.youtube.com/watch?v=iYRZrp9siZM</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=xGuyWxpZocM">https://www.youtube.com/watch?v=xGuyWxpZocM</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=zd5y5pO3QwE">https://www.youtube.com/watch?v=zd5y5pO3QwE</a>			
Docente: Mauricio Riquelme	Correo: mauricio.riquelme@colegiopablogarrido.cl	Horario de Consultas: 8:30 a 17:00 horas Días Miércoles y viernes.	

## “Una sonrisa es la puerta que abre el corazón a la alegría, la esperanza y mejora el futuro”

### Instrucciones:

Los estudiantes deben realizar las actividades con un adulto responsable, para facilitar la comprensión del contenido.

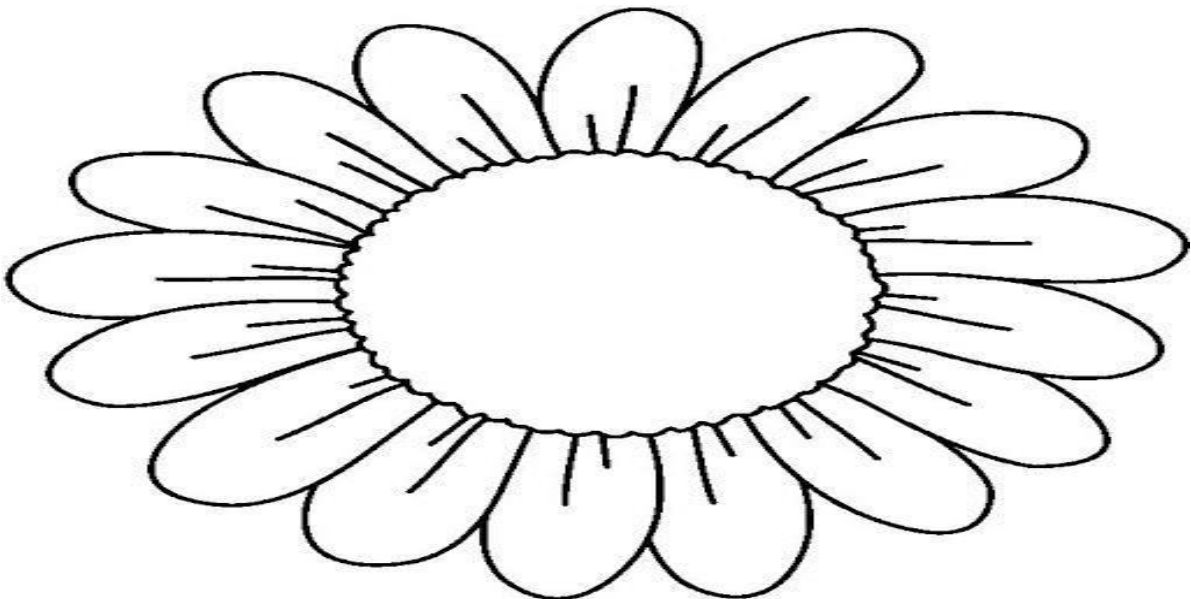
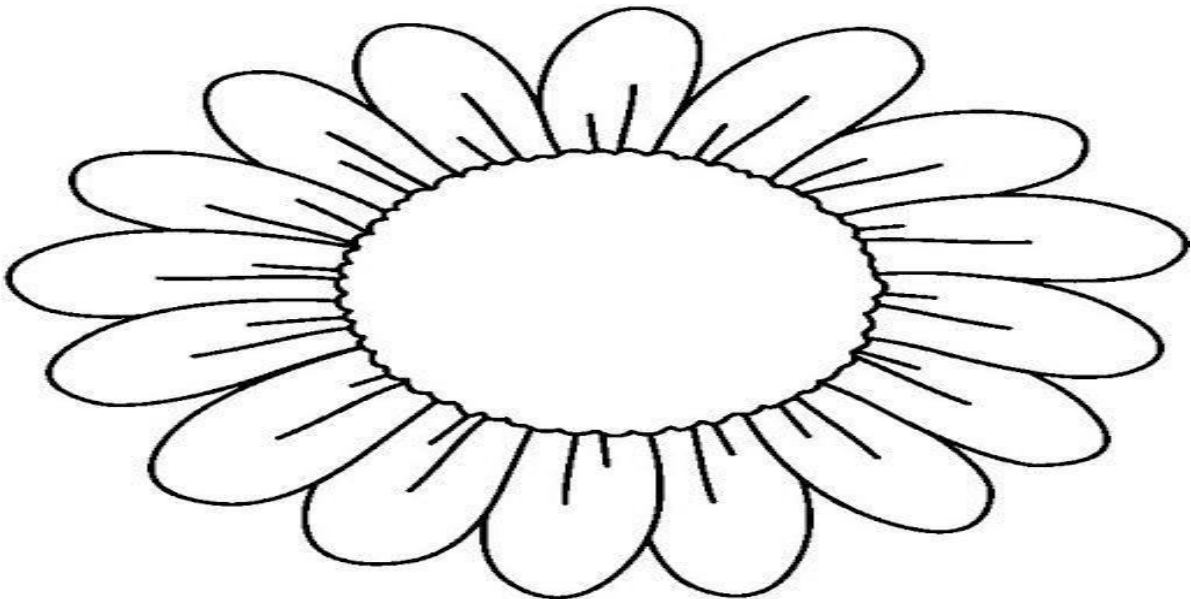
Luego de ver los videos, con ayuda de un adulto, responde las preguntas que a continuación aparecen. **ESTA GUIA DEBE SER CONTESTADA Y PEGADA EN EL CUADERNO DE MUSICA.**

**Te invito a escuchar atentamente los siguientes videos YouTube con sonidos del hogar**

<https://www.youtube.com/watch?v=iYRZrp9siZM>

<https://www.youtube.com/watch?v=xGuyWxpZocM>

Escucha y observa con atención algunos sonidos producidos en tu hogar. Identificalos y dibújalos dentro del girasol.






## SOLUCIONARIO

Asignatura:	MUSICA
Docente:	MAURICIO RIQUELME
Semana:	8
Objetivo de la clase:	Escuchar y apreciar, en esta semana el propósito es que nuestros niños y niñas, puedan Descubrir en su entorno sonóro e identifiquen experiencias musicales de sus vidas.

Elabora un listado de sonidos del hogar.

**RESPUESTA: JUGUERA, DESPERTADOR, ASPIRADORA, TELEVISIÓN, RADIO**

Realiza la Autoevaluación (al final de esta página), pintando la carita con la que te sientas identificada/o, al término del desarrollo de las actividades.

<b>Autoevaluación</b>		
<b>¿Cómo realice mis tareas en la casa?</b>		
		
<b>Muy bien</b>	<b>Me costó realizar la tarea, pero puedo mejorar</b>	<b>Tuve muchos problemas para realizar la tarea.</b>
<b>Instrucciones: El/la estudiante deberá pintar la carita con la que se sienta identificado.</b>		