



COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS

Formando líderes sin distinción

**GUÍA DE APRENDIZAJE
“LENGUA Y COMUNICACIÓN”**

NOMBRE:		FECHA: Semana 9 25 al 29 de mayo 2020. Clase 35, 36, 37 y 38	CURSO: Segundo A y B
OA4 Leer independientemente y familiarizarse con un amplio repertorio de literatura para aumentar su conocimiento del mundo y desarrollar su imaginación; por ejemplo: cuentos folclóricos y de autor de leyendas u otros.	Unidad 2	Habilidades a desarrollar:	<ul style="list-style-type: none">• Extraer• Identificar• Describir• Relacionar• Opinar
	Lectura y discusión” * Leo Primero Tomo 2		
Objetivo de clase: <ul style="list-style-type: none">• Extraer información explícita e implícita.• Identificar los adjetivos• Caracterizar a los personajes a través de dibujos.• Escribir adjetivos			
Indicadores de Evaluación: <ul style="list-style-type: none">• Mencionan personajes de las obras leídas.• Relacionan aspectos de un texto leído y comentado en clases con otros textos leídos previamente.			
Instrucciones de la Actividad: <ul style="list-style-type: none">• Recuerda que debes ubicarte en un lugar sin distracción y concentrarte.• Coloca sobre la mesa tu lápiz mina, goma, guía y/o cuaderno• Lee en voz alta las instrucciones de cada actividad.			
Sitio web recomendado: ¿Qué son los adjetivos calificativos? https://www.youtube.com/watch?v=s2KUBF-Ef3U			
Docente: Lorena Troncoso Paula Aliaga	Correo: lorena.troncoso@colegio-pablogarrido.cl paula.aliaga@colegio-pablogarrido.cl	Horario de Consultas: 8:30 a 17:00 horas	

Bienvenido/a estimado/a estudiante a una nueva semana de trabajo, la cual tiene como finalidad que ustedes sean capaces de extraer información de un texto, identifiquen adjetivos, los escriban y también caractericen personajes de un texto. Para lograr el objetivo trabajaremos de forma práctica.

- **ACTIVIDAD 1** Para comenzar te invito a responder las siguientes preguntas de forma oral y comentar las respuestas con alguien de tu familia

¿Qué es una leyenda?

¿Qué leyenda conoces?

Pídele a un adulto que te relate una leyenda de nuestro país.

ACTIVIDAD 2

Lee la información que entrega la mariposa relacionada con la **LEYENDA**.



¿SABIAS TÚ?

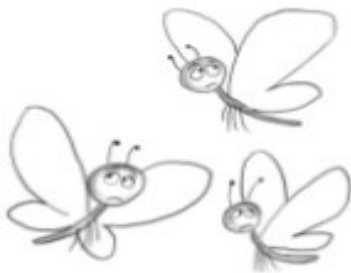
Las **leyendas** son narraciones que se transmiten oralmente de generación en generación. ... Se trata, en todo caso, de narraciones que hacen alusión a hechos sobre la vida humana, que pueden tener raíces históricas, o no, así como mezclar realidad **con** fantasía.

- **ACTIVIDAD 3**

Lee en voz alta la Leyenda “Los colores de la Mariposa” y responde las preguntas en tu cuaderno.

Los colores de la mariposa

En el origen del mundo, dios creó las flores. Para hacerlas más hermosas, preparó muchas pinturas de diversos colores y las esparció sobre los pétalos de las flores con pinceles suaves. Trabajó todo el día y, en la tarde, se sintió cansado así que dejó las pinturas a un lado para ir a descansar.



Las mariposas se sintieron tristes, porque sus alas estaban descoloridas. Después de las flores les tocaba a ellas ser pintadas y eso no ocurriría hasta la mañana siguiente. Pero las mariposas viven un día solamente (por eso se les llama “flores de un día”) y no podían esperar hasta el día siguiente.

Las flores tuvieron una idea maravillosa: invitaron a las mariposas a posarse un largo rato sobre sus pétalos, para que sus alas se tiñeran de muchos colores, aprovechando que la pintura estaba fresca. Así lo hicieron las mariposas y en sus alas quedaron los colores de los pétalos, mezclados de distintas formas.

- **PREGUNTAS**

- ¿Por qué las mariposas son coloridas?
- ¿Por qué las mariposas se sintieron tristes?
- ¿Por qué crees tú que Dios pintó primero las flores y después las mariposas?
- ¿Por qué Dios dejó de pintar?
- ¿Quiénes se posan en las flores?

- **ACTIVIDAD 4**

Lee la información entregada por el niño. Luego elige un adjetivo de la nube y completa la tabla.



¿SABÍAS TÚ?

QUE LOS ADJETIVOS CALIFICATIVOS DICEN O DESCRIBEN COMO SON LAS PERSONAS, ANIMALES O COSAS.

POR EJEMPLO: ALTO, DELGADO, HERMOSA, PEQUEÑO, FEO, FELIZ, ETC.

Y RECUERDA QUE SIEMPRE ACOMPAÑAN AL SUSTANTIVO

POR EJEMPLO: LA MESA ES PEQUEÑA O MARÍA ES ALTA

- **ACTIVIDAD 5**

Dibuja y colorea cada personaje de la **leyenda** en tu cuaderno. Recuerda colocar el título del texto y las características de los personajes.

- **ACTIVIDAD 6**

Lee nuevamente la leyenda y subraya los adjetivos que encuentres, luego escríbelos en tu cuaderno.

- **ACTIVIDAD 7**

Lee las palabras de la Nube, elige un adjetivo para cada sustantivo y escríbelas sobre la línea o en tu cuaderno.

ROJA, GIGANTE, FELIZ, HERMOSAS



- a. Las mariposas son _____
- b. Ese hombre es un _____
- c. La manzana es _____
- d. Yo estoy muy _____

- **ACTIVIDAD 8 – TICKET DE SALIDA**

Completa:

- a. Hoy yo aprendí

- b. Lo que más me gustó de esta clase fue

