



**COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS**

*Formando líderes sin distinción*

**GUÍA DE APRENDIZAJE  
HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CS. SOCIALES**

NOMBRE:		FECHA: Semana 9 Semana 25 al 29 de mayo	CURSO: Segundo básico A -B
OA15. Identificar la labor que cumplen en beneficio de la comunidad servicios como los medios de transporte y de comunicación y el mercado, y algunas instituciones encargadas de proteger nuestro patrimonio cultural y natural	Unidad 1	Habilidades a desarrollar:	Comprender Aplicar Argumentar.
	Nuestra comunidad.		
Objetivo de clase: Reconocer medios de transportes y reflexionar cual es el aporte que realizan a la comunidad.			
Indicadores de Evaluación: <ul style="list-style-type: none"> <li>Nombran algunos servicios relevantes para la comunidad.</li> <li>Identifican las personas que trabajan en servicios como transportes y medios de comunicación y describen la labor que cumplen.</li> <li>Representan la labor de distintos servicios de la comunidad y de quienes los llevan a cabo.</li> <li>Explican la importancia de los medios de transporte para trasladarse de un punto a otro y trasladar diversos productos.</li> </ul>			
Instrucciones de la Actividad: <ul style="list-style-type: none"> <li>Leer contenido de la guía atentamente.</li> <li>Escribe fecha y objetivo de la clase en tu cuaderno de Historia, geografía y Cs. Sociales.</li> <li>Escribe la respuesta a cada actividad en tu cuaderno de asignatura.</li> <li>No olvidar que cualquier consulta se debe hacer al correo.</li> <li>Utiliza el video de apoyo que se presenta a continuación.</li> </ul>			
Sitio web recomendado: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=YMr4xTWN4_k">https://www.youtube.com/watch?v=YMr4xTWN4_k</a>			
Docente: Lorena Troncoso Paula Aliaga	Correo: <a href="mailto:paula.aliaga@colegio-pablogarrido.cl">paula.aliaga@colegio-pablogarrido.cl</a> <a href="mailto:lorena.troncoso@colegiopablogarrido.cl">lorena.troncoso@colegiopablogarrido.cl</a>	Horario de Consultas: 8:30 a 17:00 horas	

Bienvenido/a estimado/a estudiante, hoy en la clase de Historia vamos a reconocer los medios de transportes y el aporte que realizan a la comunidad.

I. Para comenzar te invito a responder de forma oral las siguientes preguntas y comentarlas con algún miembro de tu familia.

¿Cómo te informas sobre el COVID19?

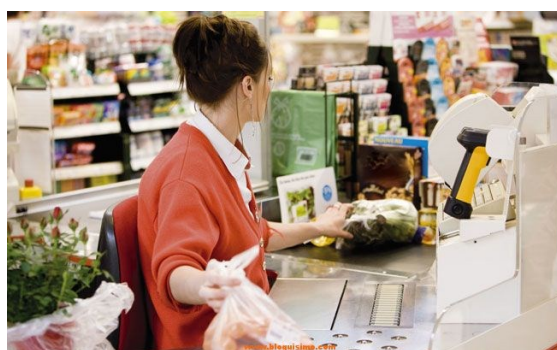
¿Cómo te comunicas con tus familiares que no puedes visitar?

¿En qué lugar obtienen los alimentos para preparar la comida?

¿Cómo se trasladan las personas de tu hogar que salen a trabajar ?

II.- Observas las siguientes imágenes y descríbelas.

### Trabajos que aportan a mi comunidad.



III.- Luego de observar las imágenes anterior, responde las siguientes preguntas de forma oral y comenta con alguien de tu familia las respuestas.

1.- ¿Por qué los trabajos de las imágenes permiten el funcionamiento de la comunidad?

2.-¿Qué otro trabajos aportan a la comunidad?

3.-¿Qué pasaría si estos trabajos dejaran de realizar?.

IV.- Lee y observa con atención.

¿Qué hacemos para trasladarnos a otros lugares?

Para trasladarnos a distintos lugares ocupamos los medios de transportes. Algunos permiten recorrer largas distancias en muy poco tiempo.



V.- Lee las siguientes preguntas y escribe SOLO la respuesta con el número en tu cuaderno de historia. Pincha este link para profundizar:

[https://www.youtube.com/watch?v=YMr4xTWN4\\_k](https://www.youtube.com/watch?v=YMr4xTWN4_k)

1.-¿En todos los lugares de Chile se utilizan los mismos transportes? ¿Por qué?

2.-¿Qué pasaría con las personas, si los medios de transportes que utilizan dejan de funcionar?

3.-¿Qué propondrías para disminuir el impacto de la contaminación de los medios de transportes en el medio ambiente? Dibújalo.

VI. Para finalizar te invito a responder las siguientes preguntas en tu cuaderno de historia. No olvides escribir el número de actividad y número de pregunta cuando escribas las respuestas.

1.- ¿Qué aprendiste de los medios de transporte?

2.- ¿Cómo te sentiste realizando la guía?

3.-¿Cuál fue la actividad donde tuviste mayor dificultad o te resulto más difícil de realizar?