



COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS

Formando líderes sin distinción

GUÍA DE APRENDIZAJE "MÚSICA"

NOMBRE:		FECHA: Semana 9 25 al 29 de mayo 2020.	CURSO: 1° básico A- B.
OA2 -Expresar sensaciones, emociones e ideas que les sugieren el sonido y la música escuchada, usando diversos medios expresivos (verbal, corporal, musical, visual).	Unidad 2	Habilidades a desarrollar:	Escuchar, Imitar, reflexionar comunicar y representar.
	Desarrollar la imaginación sonora.		
Objetivo de clase: <ul style="list-style-type: none">• Expresar corporalmente, según lo que sugiere el sonido y la música.			
Indicadores de Evaluación: <ul style="list-style-type: none">• Expresan ideas y emociones que perciben de la música mediante expresión corporal, expresión visual entre otros.			
Instrucciones de la Actividad: <ul style="list-style-type: none">• Escucha con atención las canciones propuestas.• Desarrolla las actividades propuestas.• Se debe registrar en el cuaderno: objetivo y fecha indicada en la guía y luego el desarrollo de la actividad.• Tienes hasta el viernes 22 de mayo para desarrollar tú guía.• No olvide que cualquier consulta se debe hacer al correo.• Utiliza el video de apoyo que se presenta a continuación.			
Sitio web recomendado: https://www.youtube.com/watch?v=ISkORItAM8s			
Docente: Tatiana Samaniego Cecilia Soto.	Correo: Tatiana.samaniego@colegio-pablogarrido.cl Cecilia.soto@colegio-pablogarrido.cl	Horario de Consultas: 8:30 a 14:00 horas	

Hoy podremos expresarnos corporalmente ¿qué significa eso?

Esto significa que podrás hacer: Mímicas, bailar, coreografías expresión libre, entre otros, como se muestra en los siguientes recuadros.

<p>Mímicas:</p> 	<p>Bailar:</p> 	<p>Coreografías:</p> 
<p>Expresión libre:</p> 		

I.- Lee junto a un adulto el objetivo de la clase y comenta:

- Nombra canciones que conozcas y que hablen de animales.

Aquí algunos ejemplos. ¿Los conoces?



En esta clase expresaremos corporalmente lo que nos sugieren las canciones.

La metodología de enseñanza sugerida para las canciones.

- 1) Repetir cada estrofa varias veces hasta que la memoricen.
- 2) Una vez memorizado, cantarlo, agregando la secuencia de movimientos corporales que sugiere la canción.
- 3) Los niños y niñas pueden dibujar el texto de la canción.

Actividad1: Escucha la siguiente canción y repite varias veces sus estrofas hasta que la memorices.

Una vez memorizado, deberás cantar y agregar los movimientos corporales que sugiere la letra de la canción.

Josefina la gallina en www.youtube.com.

<https://www.youtube.com/watch?v=ISkORItAM8s>



Aquí tienes la letra de la canción para que un adulto te acomañe.

Josefina la gallina es muy fina es muy fina
Pero cuando escucha esta cancion, se me pone malulina (2 veces)
Y corre corre corre corre,
Y salta salta salta salta,
Y gira gira gira gira,
Y vuela vuela vuela vuela (dos veces)

Nota: Realiza un pequeño video cuando estés desarrollando la actividad, para que luego lo muestres.

Actividad 2: Dibuja lo que más te gusto de la canción.



Junto con un adulto, contesta en tu cuaderno ¿cómo te sentiste realizando esta actividad? (Dibuja la carita que más te represente)



¿Qué es lo que más te gusto?

Puedes dibujarlo o que el adulto te ayude a escribir.