



COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS  
*Formando líderes sin distinción*

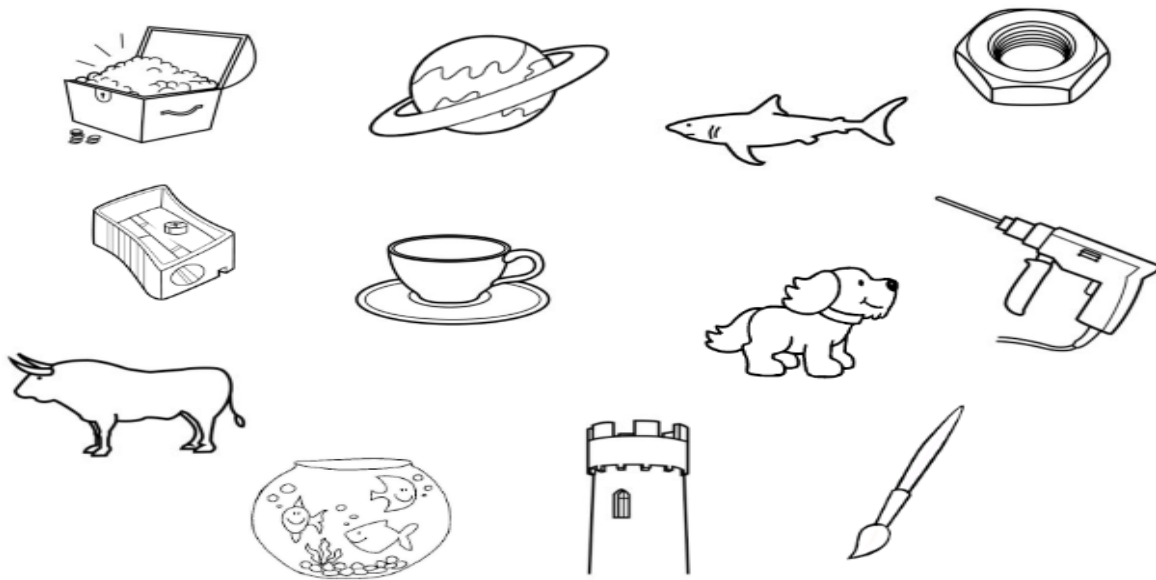
## GUÍA DE APRENDIZAJE “LENGUAJE Y COMUNICACIÓN”

NOMBRE:		FECHA: Semana 9 25 al 29 de mayo 2020.	CURSO: Primer Año Básico A y B
<b>OA 3:</b> Identificar los sonidos que componen las palabras (conciencia fonológica), reconociendo, separando y combinando sus fonemas y sílabas.	Unidad 1	Habilidades a desarrollar:	-Identificar - Reconocer -Separar
	Aprendiendo a leer y Escribir		
Objetivo de clase: <ul style="list-style-type: none"><li>• Leer y escribir letra T según su sonido, formando sílabas y palabras</li></ul>			
Indicadores de Evaluación: <ul style="list-style-type: none"><li>• Descomponen palabras en sílaba</li><li>• Forman palabras a partir de sílabas dadas.</li></ul>			
Instrucciones de la Actividad: <ul style="list-style-type: none"><li>• Leer contenido de la guía sobre sonido y escritura de <b>letra T</b></li><li>• Aplicar el sonido de silabas y formación de palabras en la Actividad</li><li>• Archivar guías a tú carpeta</li><li>• Debes trabajar con un adulto la guía</li><li>• No olvidar que cualquier consulta se debe hacer al correo de la profesora</li><li>• Utiliza el video de apoyo que se presenta a continuación.</li></ul>			
Sitio web recomendado: <a href="https://youtu.be/YavzFr11G0">https://youtu.be/YavzFr11G0</a>			
<b>Docente: Cecilia Soto y Tatiana Samaniego</b>	<b>Correo: Profesora 1°A</b> <a href="mailto:cecilia.soto@colegio-pablogarrido.cl">cecilia.soto@colegio-pablogarrido.cl</a> <b>Profesora 1° B:</b> <a href="mailto:Tatiana.samaniego@colegio-pablogarrido.cl">Tatiana.samaniego@colegio-pablogarrido.cl</a>		Horario de Consultas: 8:30 a 17:00 horas

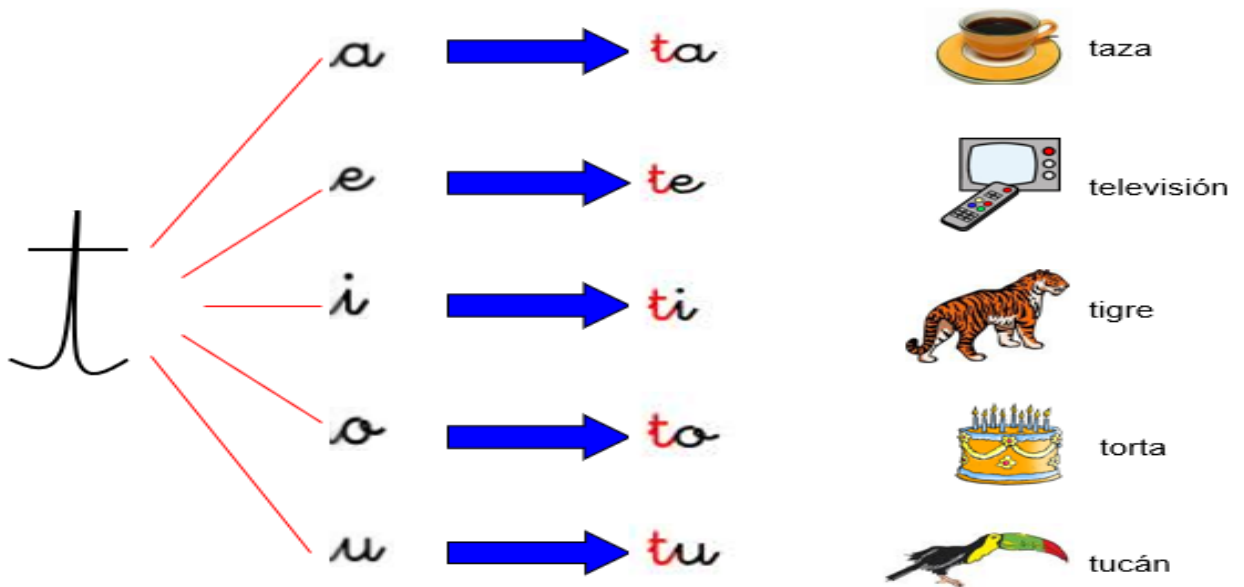


“Hoy trabajaremos con la letra “ T “ de acuerdo a su sonido, lectura, escritura de sílabas (TA,TE,TI,TO,TU ) y palabras en combinación a otras letras vistas”

1.-Observa las imágenes y nombra los objetos que comienzan con el sonido T



2.-Si observas las imágenes reconocerás la unión de la letra T con vocales, la formación de sílabas(ta-te-ti-to-tu) con su palabra e imagen, de acuerdo a su sonido inicial con cada sílaba

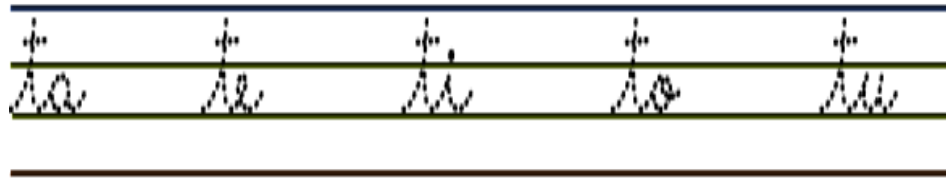


3.-Leer las siguientes Silabas y palabras con la letra T y con combinación con otras letras ya vistas

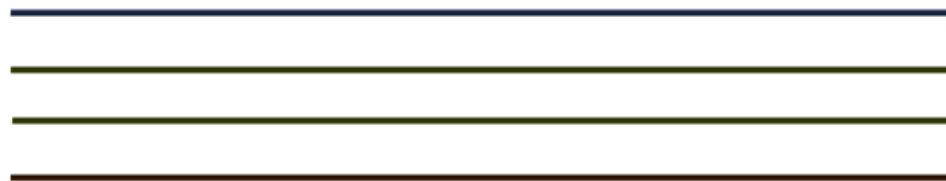
ta te ti to tu  
alto está último toma té moto  
Tito Tomás Mateo Domitila Matías  
Matilde Teo tomates maletas tala  
tilo siete toldo tapa pelota paletas  
mate tela tío pito patio auto  
estudia pastel apetitosa

4.-Escribe la letra T mayúscula y t minúscula (uniendo sus puntos) y las silabas de acuerdo al modelo en las líneas de abajo, siguiendo el ejemplo:

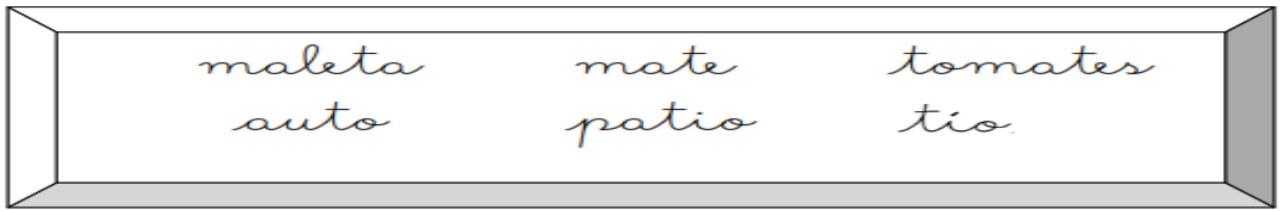
T mayúscula



T minúscula



5.- Lee las palabras y completa las oraciones con las palabras del recuadro según corresponda:



- La salsa es de \_\_\_\_\_.
- Puse la \_\_\_\_\_ en el \_\_\_\_\_.
- Mi \_\_\_\_\_ tío toma \_\_\_\_\_.
- Matilde sale al \_\_\_\_\_.

6.-Ordena las palabras y forma una oración en cada línea

la      usa      pelota.      Tati

---

---

---

paletas.      Él      sus      toma

---

---

---

7.-Lee el siguiente texto y de acuerdo a la lectura luego completa las oraciones en la página que sigue:

### Matías y la moto.

Matías usa la moto.

El tío de Matías es Teo.

El tío Teo se asusta.

- ¡Matías pásame la moto!

Matías le pasa la moto a su tío.

- Matías, no la uses solo.



La moto es del \_\_\_\_\_.

El tío de Matías es \_\_\_\_\_.

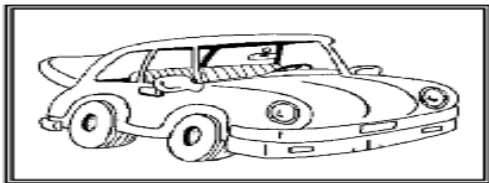
El tío le pide la \_\_\_\_\_ a Matías.



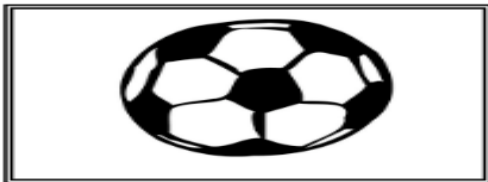
Una vez que trabajaste en la guía y has aprendido la tetra T, veremos si puedes escribir con ella y las otras letras estudiadas

**TIKET DE SALIDA:**

Observa los dibujos y escribe la palabra:



\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

En tu cuaderno has un dictado con 7 palabras trabajadas en la guía