



**COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS**  
*Formando líderes sin distinción*

**GUÍA DE APRENDIZAJE**  
**“CIENCIAS NATURALES”**

|   |   |   |  |
|---|---|---|--|
| NOMBRE:   |   | FECHA: Semana 9<br>Del 25 al 29 de mayo 2020. | CURSO: 1° básico A- B.                                   |
| <b>OA6</b> -Identificar y describir la ubicación y la función de los sentidos, proponiendo medidas para protegerlos y para prevenir situaciones de riesgo.  | Unidad 1  | Habilidades a desarrollar:                    | Explorar, experimentar, observar, describir, clasificar. |
|   | Hábitos saludables y el uso de los sentidos.  |   |  |
| Objetivo de clase: <ul style="list-style-type: none"><li>• Describir los usos del olfato para la vida diaria.</li></ul>   |   |   |  |
| Indicadores de Evaluación: <ul style="list-style-type: none"><li>• Identifican la ubicación de los órganos de los sentidos.</li><li>• Describen los usos de los sentidos en la vida diaria.</li><li>• Mencionan incapacidades producto de la falta de algún sentido.</li><li>• Dan ejemplo de actividades perjudiciales para los órganos de los sentidos.</li></ul>   |   |   |  |
| Instrucciones de la Actividad: <ul style="list-style-type: none"><li>• Leer contenido de la guía sobre el sentido del Olfato.</li><li>• Desarrolla las actividades propuestas y registra en tu cuaderno el objetivo de la case y la fecha indicada.</li><li>• Tienes hasta el viernes 22 de mayo para desarrollar tú guía.</li><li>• No olvidar que cualquier consulta se debe hacer al correo.</li><li>• Utiliza el video de apoyo que se presenta a continuación.</li></ul> |   |   |  |
| Sitio web recomendado: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=uvJeUg3sjXw">https://www.youtube.com/watch?v=uvJeUg3sjXw</a><br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=c7HZM5P1zBI">https://www.youtube.com/watch?v=c7HZM5P1zBI</a>   |   |   |  |
| Docente: Tatiana Samaniego<br>Cecilia Soto.   | Correo:<br><a href="mailto:Tatiana.samaniego@colegio-pablogarrido.cl">Tatiana.samaniego@colegio-pablogarrido.cl</a><br><a href="mailto:Cecilia.soto@colegio-pablogarrido.cl">Cecilia.soto@colegio-pablogarrido.cl</a> | Horario de Consultas: 8:30 a 14:00 horas      |  |

I.-Junto a un adulto. Lee el objetivo de la clase.

Antes de comenzar quiero que recuerdes los sentidos que hemos visto hasta esta clase.



Hoy trabajaremos con el **sentido del olfato**, pero antes, quiero saber ¿Qué sabes tú de este sentido? Contesta las siguientes preguntas y representa tu respuesta con escritura o imágenes.

- ¿Con que parte del cuerpo, podemos olfatear los aromas?
- Nombra un aroma que **no** te agrada y otro que **sí**.
- ¿Cómo sabes, qué aroma tienen los alimentos?
- Tócate la nariz.

**Respuesta esperada:**

1- Podemos conocer los aromas a través de la **Nariz**.

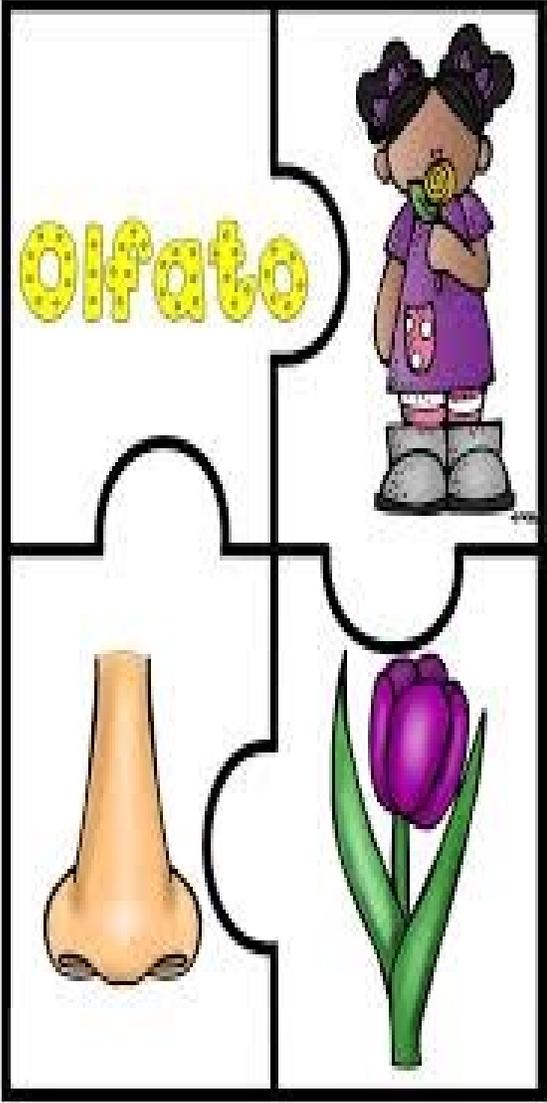
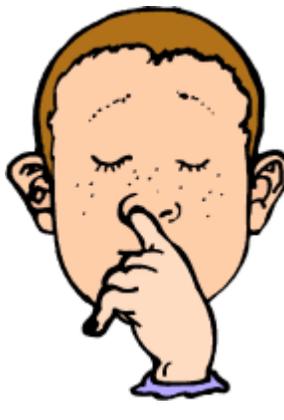
2-Ejemplo: **No** me agrada el aroma a “ruda”. Me agrada el aroma a chocolate.

3-Lo sé, porque puedo olfatear su olor o aroma, con la Nariz.

4- Que muestre y nombre la Nariz.

II.-Lee y Observa el siguiente recuadro que contiene información importante sobre el sentido del olfato y la nariz.

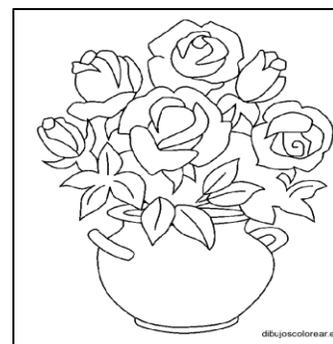
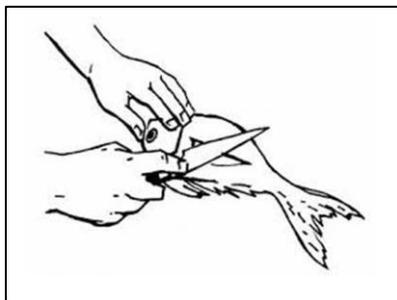
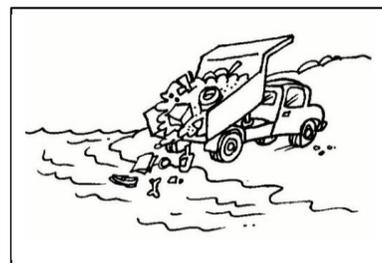
### ¿Qué aprenderemos hoy?

|  |  |
|--|--|
|  | <p>¡Hoy trabajaremos con el sentido del OLFATO!</p> <p>Usamos el olfato para sentir los aromas que se encuentran en nuestro alrededor.</p> <p>Puedes olfatear el aroma de: las flores, zapatillas, plátanos, basura, calcetín, entre otros. Como lo muestra la imagen.</p>  <p>Y para eso utilizamos la Nariz como organo del olfato.</p>  |
|--|--|

Con apoyo de un adulto desarrolla las siguientes actividades.

¡Ahora vamos a practicar!

Actividad 1: Colorea las figuras que tienen olores desagradables.





**Dibuja el órgano del olfato en el rostro de este niño. (Agrega lo que falte).**



**Debes considerar los siguientes cuidados para mantener un olfato y nariz saludable.**



Sonar la nariz con cuidado para no lastimarla.

Evitar introducir los dedos y objetos en la nariz.

Utilizar pañuelos limpios.

Alejar la nariz de olores tóxicos o demasiado fuertes.

### Actividad de exploración: ¿Cuándo uso mí nariz?

Junto a un adulto, consigue los siguientes elementos: plátano, manzana, naranja, cebolla y una venda para tus ojos. (Las frutas pueden variar según la disponibilidad, lo más importante es que tengan olores intensos y sean familiares para el estudiante). Debes grabar un trozo mostrando el desarrollo de la actividad para que pronto la muestres a tu profesora.

Ahora sigue los siguientes pasos:

- 1- Consigue la fruta.
- 2- véndate los ojos.
- 3- toma el aroma de cada elemento.



Para registrar la información de la actividad, se sugiere utilizar una tabla como ésta. (Las frutas pueden variar según su elección)

| FRUTAS.  | ¿Lo identificó? |    |
|----------|-----------------|----|
|          | Si              | No |
| Plátano. |                 |    |
| Manzana. |                 |    |
| Naranja. |                 |    |
| Cebolla. |                 |    |

Luego comenta y registra en tu cuaderno.

1- ¿Qué parte de tu cuerpo usaron para sentir los **olores**?

¿Qué sentido usaron para oler?

2-¿Qué olor te parece agradable? ¿Cuál desagradable?

### III.- TICKET DE SALIDA:



Dibuja lo que puedes hacer con:

| <b>El Gusto</b>  | <b>El olfato.</b>  |
|--|--|
| <b>El gusto percibe los sabores dulces, salados, ácidos y amargos.</b> | <b>El olfato percibe los aromas de flores, comida, basura, chocolates etc...</b> |