



COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS
Formando líderes sin distinción

GUÍA DE APRENDIZAJE
“CIENCIAS NATURALES”

NOMBRE:		FECHA: Semana 9 Del 25 al 29 de mayo 2020.	CURSO: 1° básico A- B.
OA6 -Identificar y describir la ubicación y la función de los sentidos, proponiendo medidas para protegerlos y para prevenir situaciones de riesgo.	Unidad 1	Habilidades a desarrollar:	Explorar, experimentar, observar, describir, clasificar.
	Hábitos saludables y el uso de los sentidos.		
Objetivo de clase: <ul style="list-style-type: none">• Describir los usos del olfato para la vida diaria.			
Indicadores de Evaluación: <ul style="list-style-type: none">• Identifican la ubicación de los órganos de los sentidos.• Describen los usos de los sentidos en la vida diaria.• Mencionan incapacidades producto de la falta de algún sentido.• Dan ejemplo de actividades perjudiciales para los órganos de los sentidos.			
Instrucciones de la Actividad: <ul style="list-style-type: none">• Leer contenido de la guía sobre el sentido del Olfato.• Desarrolla las actividades propuestas y registra en tu cuaderno el objetivo de la case y la fecha indicada.• Tienes hasta el viernes 22 de mayo para desarrollar tú guía.• No olvidar que cualquier consulta se debe hacer al correo.• Utiliza el video de apoyo que se presenta a continuación.			
Sitio web recomendado: https://www.youtube.com/watch?v=uvJeUg3sjXw https://www.youtube.com/watch?v=c7HZM5P1zBI			
Docente: Tatiana Samaniego Cecilia Soto.	Correo: Tatiana.samaniego@colegio-pablogarrido.cl Cecilia.soto@colegio-pablogarrido.cl	Horario de Consultas: 8:30 a 14:00 horas	

I.-Junto a un adulto. Lee el objetivo de la clase.

Antes de comenzar quiero que recuerdes los sentidos que hemos visto hasta esta clase.



Hoy trabajaremos con el **sentido del olfato**, pero antes, quiero saber ¿Qué sabes tú de este sentido? Contesta las siguientes preguntas y representa tu respuesta con escritura o imágenes.

- ¿Con que parte del cuerpo, podemos olfatear los aromas?
- Nombra un aroma que **no** te agrada y otro que **sí**.
- ¿Cómo sabes, qué aroma tienen los alimentos?
- Tócate la nariz.

Respuesta esperada:

1- Podemos conocer los aromas a través de la **Nariz**.


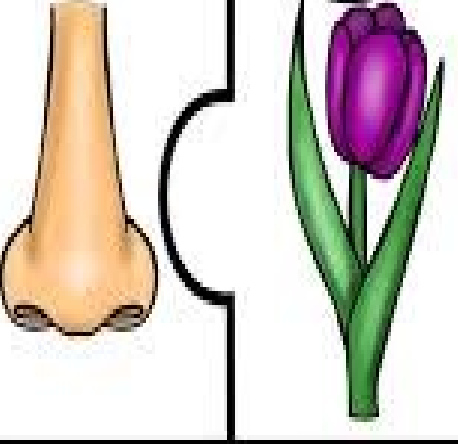
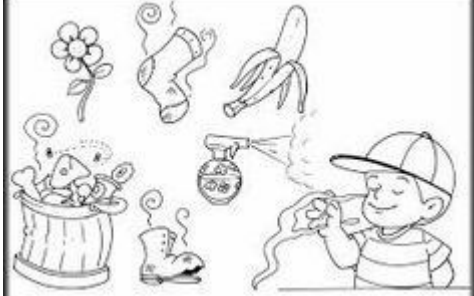

2-Ejemplo: **No** me agrada el aroma a “ruda”. Me agrada el aroma a chocolate.

3-Lo sé, porque puedo olfatear su olor o aroma, con la Nariz.

4- Que muestre y nombre la Nariz.

II.-Lee y Observa el siguiente recuadro que contiene información importante sobre el sentido del olfato y la nariz.

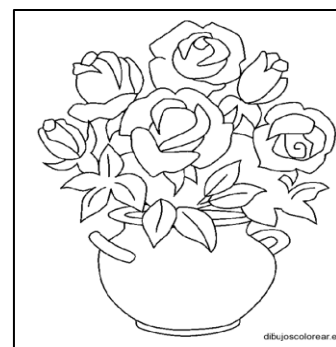
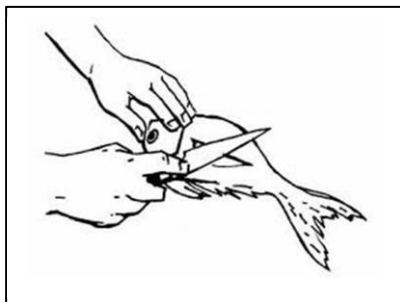
¿Qué aprenderemos hoy?

 <p>A cartoon illustration of a young girl with dark hair in pigtails, wearing a purple dress and grey boots. She is holding a yellow flower to her nose and smelling it.</p>	<p>¡Hoy trabajaremos con el sentido del OLFATO! Usamos el olfato para sentir los aromas que se encuentran en nuestro alrededor.</p> <p>Puedes olfatear el aroma de: las flores, zapatillas, plátanos, basura, calcetín, entre otros. Como lo muestra la imagen.</p>
 <p>A detailed illustration of a human nose on the left and a purple tulip flower with green leaves on the right.</p>	 <p>A collection of small illustrations showing various sources of smells: a flower, a pair of shoes, a banana, a trash can, a boot, a perfume bottle, and a boy smelling a flower.</p>
	<p>Y para eso utilizamos la Nariz como organo del olfato.</p>  <p>A cartoon illustration of a boy's face with his eyes closed and his hand to his nose, smelling.</p>

Con apoyo de un adulto desarrolla las siguientes actividades.

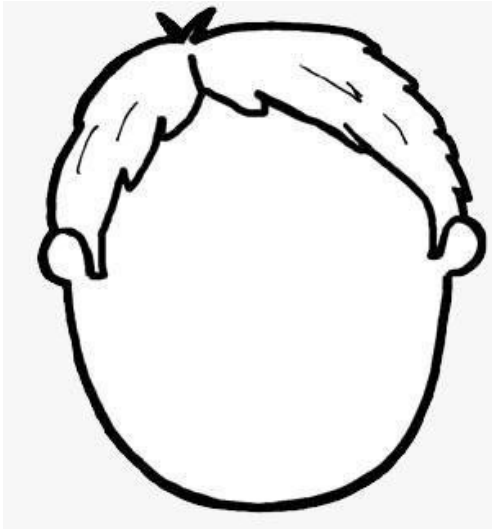
¡Ahora vamos a practicar!

Actividad 1: Colorea las figuras que tienen olores desagradables.





Dibuja el órgano del olfato en el rostro de este niño. (Agrega lo que falte).



Debes considerar los siguientes cuidados para mantener un olfato y nariz saludable.



Sonar la nariz con cuidado para no lastimarla.

Evitar introducir los dedos y objetos en la nariz.

Utilizar pañuelos limpios.

Alejar la nariz de olores tóxicos o demasiado fuertes.

Actividad de exploración: ¿Cuándo uso mí nariz?

Junto a un adulto, consigue los siguientes elementos: plátano, manzana, naranja, cebolla y una venda para tus ojos. (Las frutas pueden variar según la disponibilidad, lo más importante es que tengan olores intensos y sean familiares para el estudiante). Debes grabar un trozo mostrando el desarrollo de la actividad para que pronto la muestres a tu profesora.

Ahora sigue los siguientes pasos:

- 1- Consigue la fruta.
- 2- véndate los ojos.
- 3- toma el aroma de cada elemento.



Para registrar la información de la actividad, se sugiere utilizar una tabla como ésta. (Las frutas pueden variar según su elección)

FRUTAS.	¿Lo identificó?	
	Si	No
Plátano.		
Manzana.		
Naranja.		
Cebolla.		

Luego comenta y registra en tu cuaderno.

1- ¿Qué parte de tu cuerpo usaron para sentir los **olores**?

¿Qué sentido usaron para oler?

2-¿Qué olor te parece agradable? ¿Cuál desagradable?

III.- TICKET DE SALIDA:



Dibuja lo que puedes hacer con:

El Gusto	El olfato.
El gusto percibe los sabores dulces, salados, ácidos y amargos.	El olfato percibe los aromas de flores, comida, basura, chocolates etc...