



COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS
Formando líderes sin distinción

Guía de Aprendizaje

Nombre alumno:	
Curso: Pre Kínder A - B	Fecha: Lunes 01-06-2020
Profesor(a): Patricia Díaz – Nicole Ahumada	
Objetivo de Aprendizaje 5- Comunicar el bienestar que le produce el movimiento al ejercitar su cuerpo	
Habilidades: Comunicar	

Instrucciones: Trabajaras con un familiar que te apoya en casa realizando juegos con diferentes desplazamientos y movimientos.

observa el video que te muestra tu familiar y realiza los diferentes movimientos

https://www.youtube.com/watch?v=48Qj_05bJlc

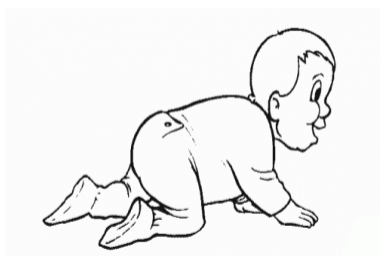
Te entregaré guía con los diferentes movimientos que puede realizar.

Materiales que utilizaras: Botellas con arena

- Primer ejercicio: Desplazamiento hacia adelante, de lado a lado esquivando las botellas después se devuelve de la misma forma.
- Segundo ejercicio: Pie adelante y el otro pie pegado al talón avanzando hacia adelante se puede dibujar una línea y caminar sobre ella para que el niño se guíe
- Tercer ejercicio: Esquivar las botellas trotando hacia adelante y después se devuelve realizando el mismo movimiento
- Cuarto ejercicio: Saltar de lado, dar 2 saltos a la derecha y 2 a la izquierda
- Quinto ejercicio: Desplazamiento arrastrarse como soldado, codo, rodilla, avanza hacia adelante
- Sexto ejercicio: Desplazamiento de gatear como los bebés, este ejercicio lo realizas en distintas direcciones

No olvides lavar tus manos y cara después de realizar tus ejercicios y beber agua

Pinta los dibujos con tus colores favoritos





COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS
Formando líderes sin distinción

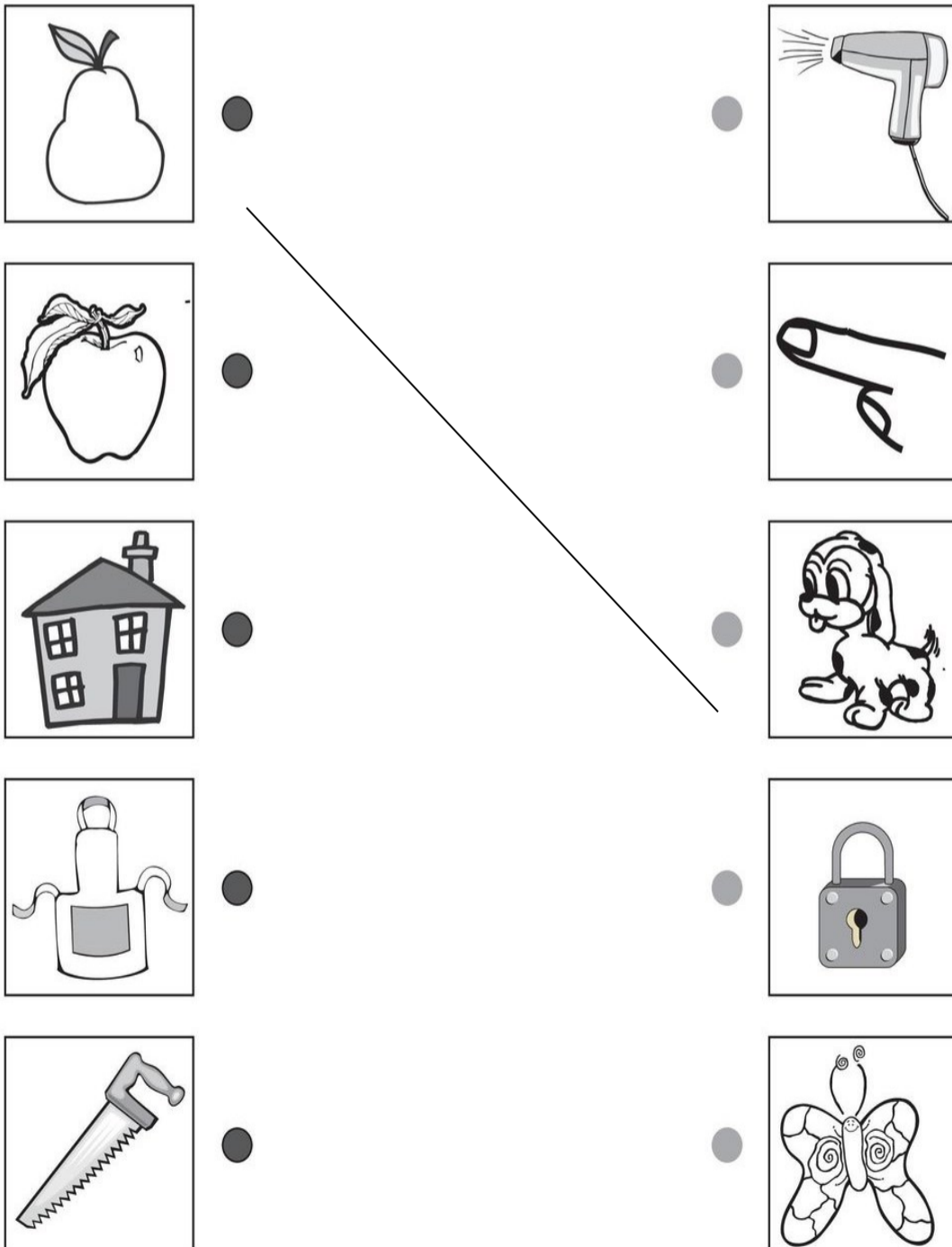
Guía de Aprendizaje

Nombre alumno:	
Curso: Pre Kínder A - B	Fecha: Lunes 01 -06-2020
Profesor(a): Patricia Díaz – Nicole Ahumada	
Objetivo de Aprendizaje 3- Descubrir en contextos lúdicos sonidos iniciales de las palabras	
Habilidades: Descubrir	

Instrucciones Trabajas con tu familiar que te apoya en casa los sonidos iniciales de las palabras
¿Qué son los sonidos iniciales? Son sonidos con los que comienzan las palabras

Observa y nombra los dibujos del lado izquierdo y derecho y une con una línea, a los que tengan igual sonido inicial como por ejemplo : Pera con Perro

Colorea los dibujos



Guía de Aprendizaje

Nombre alumno:	
Curso: Pre Kinder A - B	Fecha: Martes 2 -06-2020
Profesor(a): Patricia Díaz – Nicole Ahumada	
Objetivo de Aprendizaje: 3- Interpreta canciones integrando recursos como :la voz, el cuerpo	
Habilidades: Interpreta	

Instrucciones Trabajas con un familiar que te apoya en casa a bailar una canción “El Marinero Baila” utilizando tu voz y tu cuerpo.

Tu familiar te mostrara el video

https://www.youtube.com/watch?v=uTK_7MOFV4

Escucha la canción y luego repite la letra y vas haciendo los movimientos con las partes de tu cuerpo que ahí se nombran. (El video será enviado a los apoderados por WhatsApp)

La canción ira escrita en la guía

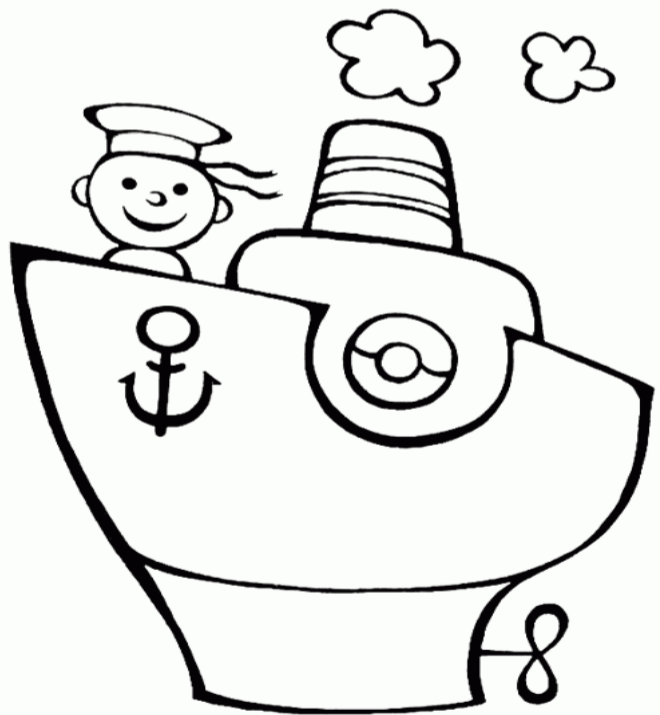
EL MARINERO BAILA

El marinero baila
baila – baila - baila
Con el dedo – dedo - dedo
Asi baila el marinero

El marinero baila
Baila – baila – baila
El marinero baila
Baila con la mano
Con la mano – mano – mano
Con el dedo – dedo – dedo
Asi baila el marinero

El marinero baila
Baila – baila- baila
El marinero baila
Baila con el codo
Con el codo – codo - codo
Con la mano - mano- mano
Con el dedo – dedo – dedo
Asi baila el marinero

El marinero baila
Baila – baila – baila
Con el hombro – hombro – hombro
Con el codo – codo – codo
Con la mano – mano – mano
Con el dedo – dedo – dedo
Asi baila el marinero





COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS
Formando líderes sin distinción

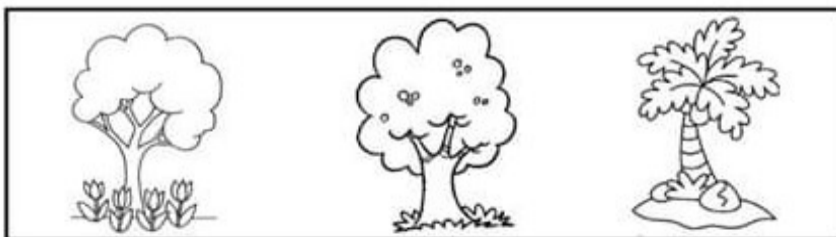
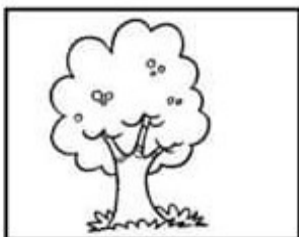
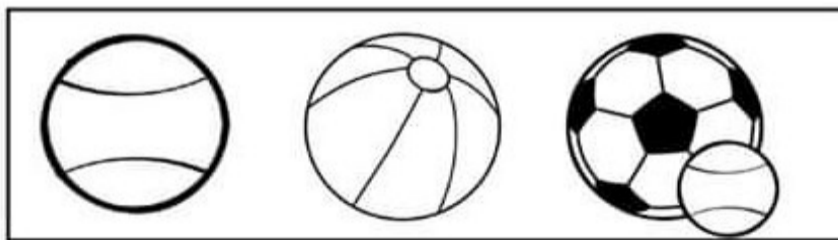
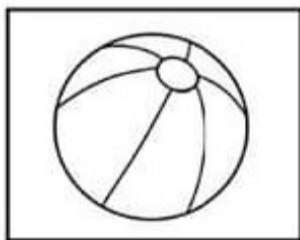
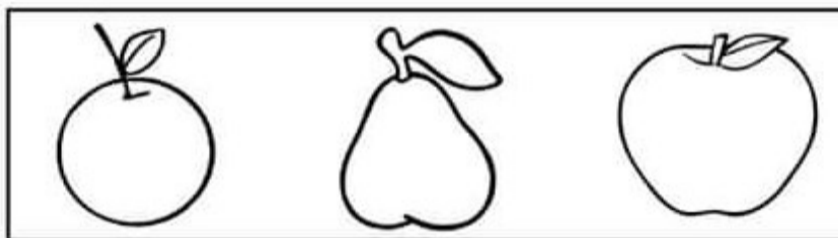
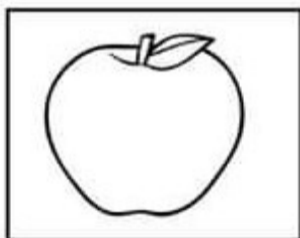
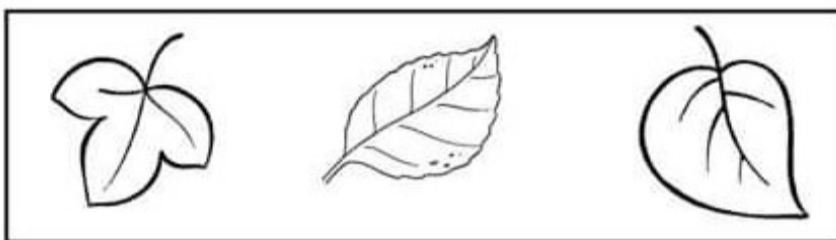
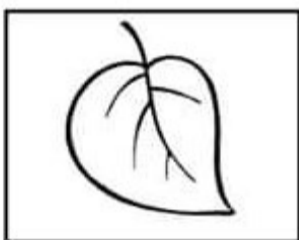
Guía de Aprendizaje

Nombre alumno:	
Curso: Pre Kinder A - B	Fecha: Martes 2 -06-2020
Profesor(a): Patricia Díaz – Nicole Ahumada	
Objetivo de Aprendizaje: 2-Experimentar con diversos objetos clasificando por forma	
Habilidades: Experimentar	

Instrucciones Trabjará con un familiar quien te apoya con tus tareas en casa ,clasificar por forma:

(Clasificar: es ordenar elementos según un criterio: forma).

Observa y nombra los dibujos del lado izquierdo y derecho y pinta los que tiene la misma forma al modelo que esta dentro del cuadrado del lado izquierdo.





COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS
Formando líderes sin distinción

Guía de Aprendizaje

Nombre alumno:	
Curso: Pre Kinder A - B	Fecha: Miercoles 03 -06-2020
Profesor(a): Patricia Díaz – Nicole Ahumada	
Objetivo de Aprendizaje: 10- Formular opinión a partir de los cambios observados en mezclas y disoluciones	
Habilidades: Formular	

Instrucciones Trabajaras con un familiar que apoya tus tareas en casa .realizaras un experimento “La máquina de espuma”, observa el video que te mostrara tu familiar

<https://www.youtube.com/watch?v=yKOebtoLQgQ>:

Debes reunir los siguientes materiales

- 1 botella transparente
- 1/2 vaso de lava loza
- ½ vaso de agua
- 1 cuchara
- 1 calcetín y una fuente.

Con ayuda de tu familiar tomaras la botella y le corta la base.

¿Qué pasará si mueves el calcetín en el detergente y soplas?

Debes echar a la fuente 2 cucharadas de lava loza ,luego hechas 2 cucharadas de agua, con el dedo índice desparrama en el fondo de la fuente el lava loza y el agua.

Tomas el calcetín y la botella: Pon el calcentin en la botella en la parte de la base que cortaste

Luego mueve la botella con el calcetín en la fuente donde esta el lava loza con el agua

Sopla la botella como se muestra en la foto, descubre lo que pasará






COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS
Formando líderes sin distinción

Guía de Aprendizaje

Nombre alumno:	
Curso: Pre Kínder A - B	Fecha: Miercoles 03-06-2020
Profesor(a): Patricia Díaz – Nicole Ahumada	
Objetivo de Aprendizaje: 6- Comprender contenidos explícitos a partir de una escucha atenta	
Habilidades: Comprender	

Instruccion: Trabaja con un familiar que te apoya en casa comprensión de lectura, escuchas la lectura " Mi Mascota" qué leerá tu familiar

Escucha con atención la lectura que lea tu familiar y responde las preguntas pintando las respuestas que consideres correcta

<h3>Mi mascota</h3>	
Tengo un perro. Su nombre es Max. A Max le gusta comer golosinas.	

¿ Qué es lo que tengo?	<input type="radio"/> Un gato <input type="radio"/> Un perro
¿Cuál es su nombre?	<input type="radio"/> Mi mascota <input type="radio"/> Max
¿Qué le gusta?	<input type="radio"/> Comer golosinas <input type="radio"/> Jugar un juego



COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS
Formando líderes sin distinción

Guía de Aprendizaje

Nombre alumno:	
Curso: Pre Kinder A - B	Fecha: Jueves 04 -06-2020
Profesor(a): Patricia Díaz – Nicole Ahumada	
Objetivo de Aprendizaje: 5-Representar plásticamente ideas con recursos y texturas	
Habilidades: Representar	

Instrucciones Trabajaré con un familiar que apoya tus tareas en casa, realizaras un juguete con material reciclado que ya no utilizas en casa.

Materiales que vas a necesitar:

- 1 calcetín que ya no uses,
- un poco de lana ,
- 2 botones,
- algodón

En la guía entregaré las instrucciones para realiza un juguete con ayuda de tú familiar . Mira la foto para seguir el modelo

Rellena todo el calcetín con el algodón ,amarra con la lana formando 5 pelotas , luego con ayuda de tu familiar pega los botones los que serán los ojos y con cartón hace las antenas y te quedará una linda cuncuna





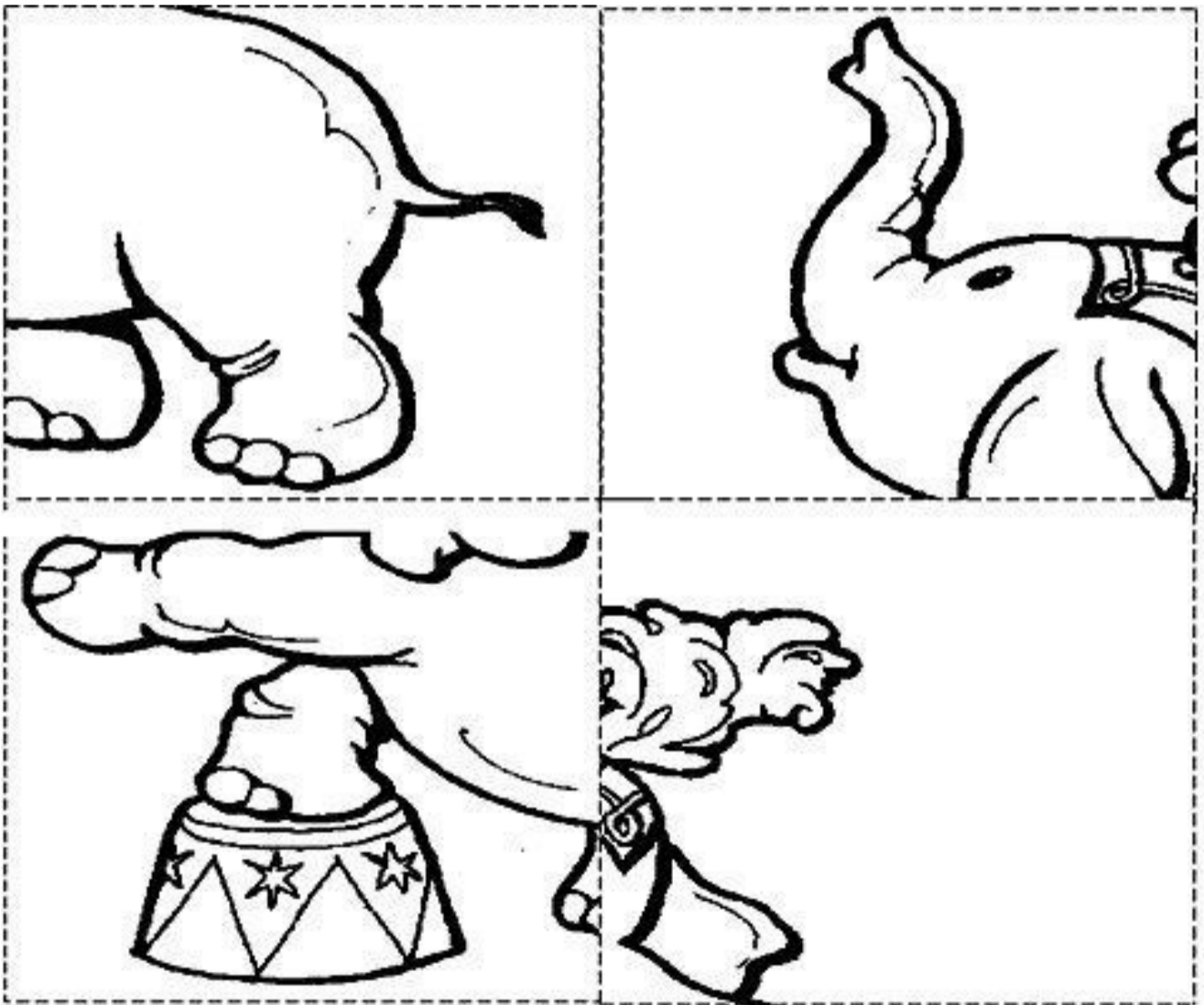
COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS
Formando líderes sin distinción

Guía de Aprendizaje

Nombre alumno:	
Curso: Pre Kinder A - B	Fecha: Jueves 04 -06-2020
Profesor(a): Patricia Díaz – Nicole Ahumada	
Objetivo de Aprendizaje: 12- Comunicar el proceso de resolución de problemas (puzle)	
Habilidades: Comunicar	

Instrucciones Trabajaré con un familiar que te apoya en casa.
Con tu familiar realizaras un rompecabezas de 4 piezas

Escucha con atención las instrucciones que te dará tu familiar para realizar el rompecabeza:
Pega en una hoja de block la lámina del rompecabezas; Luego pinta , recorta y arma para jugar en familia.



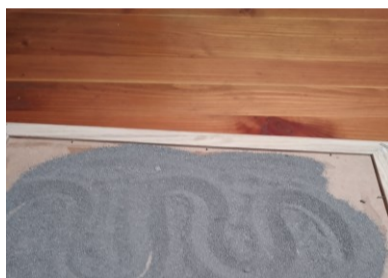


COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS
Formando líderes sin distinción

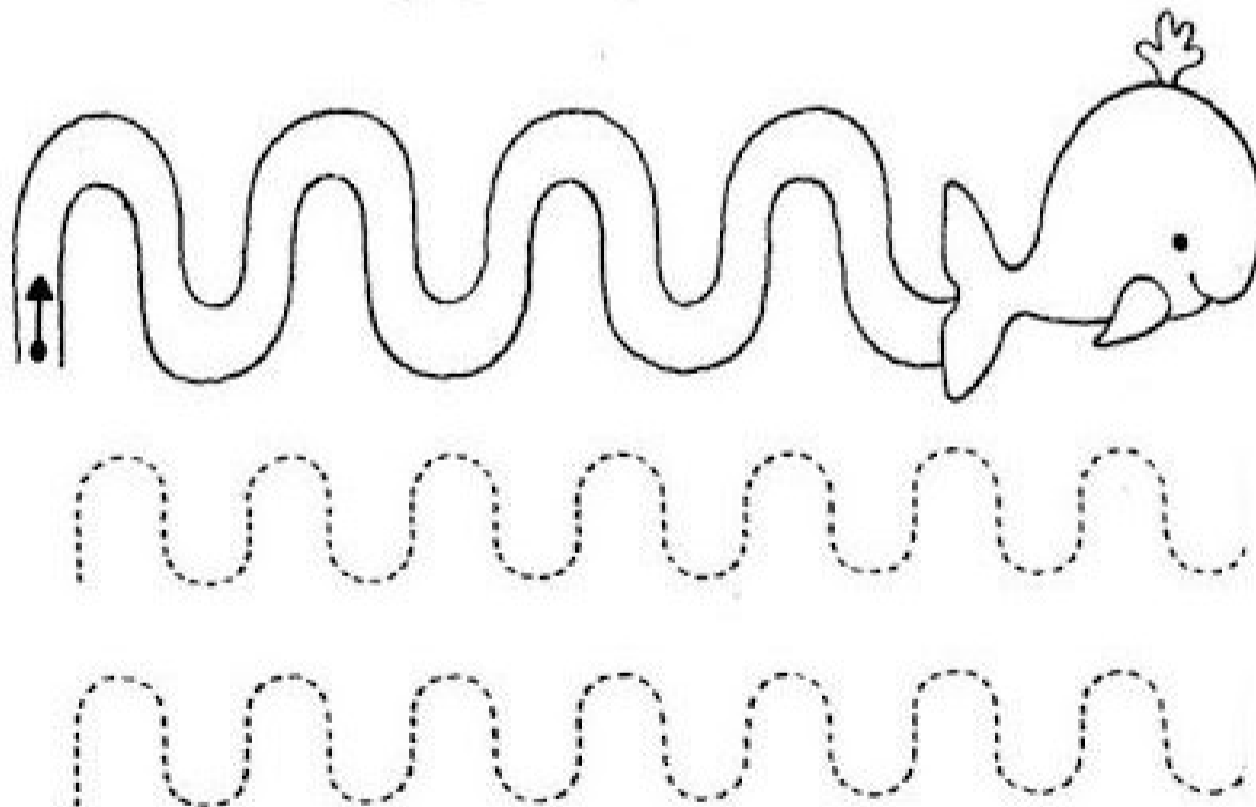
Guía de Aprendizaje

Nombre alumno:	
Curso: Pre Kínder A - B	Fecha: Viernes 05 -06-2020
Profesor(a): Patricia Díaz – Nicole Ahumada	
Objetivo de Aprendizaje: 8-Representar gráficamente algunos trazos en forma legible	
Habilidades: Representa , garfica	

Instrucciones: Trabajaras con un familiar que apoya tus tareas en casa: Los trazos curvos
Buscaras con tu familiar una bandeja con arena , dibujaras en la arena con tu dedo índice diferentes trazos: rectos, curvos , zig-zag y espirales. Aquí te dejo unos modelos.



Observa el modelo de los trazos de la guía , repasa con tu dedo índice sobre ellos
Remarca los trazos curvos que imita olas del mar con tus lápices favoritos y pinta la ballena.





COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS
Formando líderes sin distinción

Guía de Aprendizaje

Nombre alumno:	
Curso: Pre Kínder A - B	Fecha: Viernes 05 -06 -2020
Profesor(a): Patricia Díaz – Nicole Ahumada	
Objetivo de Aprendizaje: Conocer sobre la vida de algunos hombres del pasado del País	
Habilidades: Conoce	

Instrucciones Trabajarás con un familiar que apoya tus tareas en casa Escucharas una parte de la historia de vida que leera tu familiar de Don Arturo Prat personaje de la historia de nuestro País,

Observa el video que te mostrara tu familia
<https://www.youtube.com/watch?v=e4mGU6agxdw>
Pinta la imagen de Don Arturo Prat

Hace años atrás, en 1848, un día 3 de abril nació Agustín Arturo Prat Chacón, nuestro máximo Héroe Naval.

Sus padres fueron don Pedro Agustín Prat Barril y doña María Luz Rosario Chacón Barrios

Nació en un lugar llamado Hacienda San Agustín de Puñual, Ninhue.

- **Ingresó en la Escuela Naval, el 28 de agosto de 1858. En enero de 1860 embarcó en la Esmeralda. Fue nombrado aspirante el 13 de julio de 1861 y**

